

Recordatorio:

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:
x° Año - evaluación del xx al xx/xx/20 - Apellidos y nombre de alumno

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado: letra grande, oscura y legible. Fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto)
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y alumno

Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste
- 3) Se debe responder los solicitado

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Actividad de lectura y comprensión para el cuaderno.

Buscar por internet cuáles son los 28 libros que debes leer y releer si eres adolescente. Anotar de qué tratan y responder si lo leerías y por qué?

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Continuation...

Objective: Expressing preferences.

-Basic grammar.

TO ASK ABOUT PREFERENCES	TO EXPRESS PREFERENCES
What's your favorite city?	Vancouver.
Who's his favorite actor?	Robert Redford.
What do you prefer, fish or meat?	I prefer meat. Meat.
Which blouse does she prefer?	The blue one.
Which shoes do you prefer?	The black ones.
Which one do they prefer?	None. None of them.

-Examples:

- a) What do you prefer fruit or salad? – I prefer fruit.
- b) What's her favorite sport? – She loves skating.

c) What does Canuto prefer to play? – He prefers to play Chess.
Written work: write eight sentences expressing preferences. (Valor: 4ptos)-Remitir

BIOLOGÍA

Docente: Leonor Vargas

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

1. Realiza una clasificación esquemática de los métodos anticonceptivos. (2ptos)
2. ¿Cuáles son las medidas de prevención de enfermedades de transmisión sexual? (1pto)
3. Define:
 - (a) Salud integral
 - (b) Salud mental
 - (c) Autoestima
 - (d) Concepto de sí mismo (1pto)
4. ¿Qué importancia tiene la autoestimulación individual y grupal? (1pto)

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

Efectúe la siguiente División de Polinomios

$$\begin{array}{r} +12x^4 + 13x^3 - 21x^2 + 47x - 6 \\ \hline +3x^2 + 7x - 1 \end{array}$$

ARTE Y PATRIMONIO

Docente: Emily Marcano

Tema: El Arte venezolano. Inicios del Siglo XX.

Investigar (actividad para el cuaderno):

- Los inicios.
- El Círculo de Bellas Artes.
- La escuela de Caracas.
- Principales Representantes.
- Movimientos artísticos que influyeron en el arte venezolano moderno.

GHC-SOCIALES

Docente: Emily Marcano

Tema: El liberalismo Amarillo (1870 – 1899)

Investigar (actividad para el cuaderno):

- Características del periodo.

- La época Guzmancista.
- El progreso material del país.
- Defensa de la dignidad nacional.
- El conflicto con el Vaticano.
- El Guzmancismo sin Guzmán.
- Reacción antiguzmancista.
- Fracaso del poder civil.
- La revolución Legalista.
- El fin del liberalismo amarillo.

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Leonor Santilli

La comunicación afectiva

Tema: Relaciones personales.

Actividad: elabora un mapa mental (en hojas de reciclaje) sobre la importancia que tiene la adecuada comunicación, el aprender a escuchar y aprender a expresarse sin irrespetar a los demás, socializa con tu familia y pon en marcha todo lo aprendido.

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

En una figura humana identifique señalándolos los distintos músculos que componen los miembros superiores del cuerpo humano.