

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación**

Segundo Año

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Diptongo, hiato y triptongo.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Pueden consultar los siguientes Link: https://www.comodicequedijo.com , https://www.ellinguistico.com , https://www.soloejemplos.com , https://www.aulafacil.com o Cualquier libro de Castellano de segundo año.
Actividades pedagógicas: Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 8 al 12 de noviembre de 2021 1) Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes, el concepto de diptongo, hiato y triptongo. 2) Separa en sílabas las siguientes palabras e indica si en esa palabra hay diptongo, hiato o triptongo: ✓ María, Anzoátegui ,miedo , auxilio , invierno , policía , zanahoria , odio , silencio, activación , referencia , correspondencia , guanábana, inicio ,Colombia , Venezuela , carpintería , Guaicaipuro , reino , cueva ,trunfo , Andrea , justicia , biología , geografía. 3) Hacer una sopa de letras donde salgan todas esas palabras que separaste en sílabas. 4) Escribe una historia, creada por ti, de mínimo veinte líneas y donde salgan siete palabras de las que separaste en sílabas. Realiza un dibujo que se relacione a tu historia y ponle un título a tu historia.

Área de formación: English

Contenidos a desarrollar: Saying what people are doing

Recursos pedagógico:

1) **Objective:** Saying what people are doing. **Semana del 08/11 al 19/11/2021**

-Basic grammar:

Subject	Verb to be forms	Am Is are	Verb + ing form
---------	------------------	-----------------	-----------------

Examples:

A) What are you doing? - I'm reading a magazine.	b) What's Diego doing? - He is studying History.	c) What are the boys doing? - They are playing soccer.	D) Who's answering the telephone? - Frandy is.
---	---	---	---

Actividades pedagógicas:

English test. (25%)

A) Camilla/ look at/ photo
- What's Camilla doing?

- _____

B) Walter/ ride/ a horse

- What's Walter doing?

- _____

C) The girls/ cook/ dinner

- What are the girls doing?

- _____

D) The cat/ eat/ its foods

- What's the cat doing?

- _____

E) We/ go / to the movie

- What are you going to do?

- _____

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir.
Semana del 8 al 12 de noviembre de 2021

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.cuadernos.rubio.net

www.matesfacil.com

Canal de YouTube de Daniel Carreón

Cualquier libro de matemática de 2do año.

Actividades pedagógicas:

1) ¿Según el dólar, cuánto tendríamos que darle en bolívares a alguien que quiera cambiar?

a) 25\$

b) 100\$

c) 10\$

d) 15\$

e) 4\$

f) 50\$

Área de formación: Ciencias Naturales.

Contenidos a desarrollar: La adolescencia y sus responsabilidades

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.hacerfamilia.com/adolescentes/noticia-adolescentes-responsabilidad-20130917043511.html>

Actividades pedagógicas

Actividad formativa, no enviar al correo. No llevar al colegio.

Luego de leer el material sugerido en el link, elaborar un mapa mental conceptual.

Orientaciones

- ✓ Actividad para ser realizada en tu cuaderno de Ciencias, no enviar al correo, no llevar al colegio.
- ✓ Título de la actividad, **La adolescencia y sus responsabilidades**
- ✓ Recuerda colocar tu nombre, apellido y año que cursas

Área de formación: GHC

Contenidos a desarrollar

El juego de billar cósmico

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Video sobre la evolución del universo y la vida:

[https://www.youtube.com/watch?v=lb3RJWjA3Bs /](https://www.youtube.com/watch?v=lb3RJWjA3Bs/)

[https://www.youtube.com/watch?v=PQFViXb1ofs /](https://www.youtube.com/watch?v=PQFViXb1ofs/)

Texto sobre El estudio del origen de la vida:

https://www.uv.es/rseapv/Anales/91_92/A_El_estudio_del_origen_de_la_vida.pdf

Texto sobre la evolución de la cooperación y el origen de la sociedad humana:

<https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/129280/igp1de1.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Actividades pedagógicas: (Remitir)

Descargar los dos textos (también podrás leerlo desde el drive de la materia):

Lectura Obligatoria: Gómez, I. (2013) "Evolución de la cooperación y el origen de la sociedad humana". Universidad Autónoma de Barcelona, España. → Leer solo el capítulo uno y dos.

Lectura complementaria: Oró, j. (1992). “El estudio del origen de la vida sobre la tierra y la exploración del sistema solar”. El Director. Valencia, España.

Realizar una infografía en la cual expresas lo investigado hasta el momento sobre cómo se dio la conformación del mundo actual.

Introduce el tema agregando datos concisos sobre:

- ✓ Inicio del todo: teoría sobre el origen de creación de la vida en la tierra.
- ✓ La conformación de los continentes.
- ✓ Evolución del humano como especie – Conformación de las sociedades actuales

Nota: la infografía puede tener el tamaño que desees, sin embargo, la información debe estar sintetizada y expresada de forma atractiva para el lector (Puedes agregar dibujos, imágenes, animaciones, entre otros recursos visuales). Igualmente puedes utilizar alguna herramienta virtual (Power point, canvas, Word, entre otros) para realizarla o puedes hacerla en cartulina o hojas.

Área de formación: Arte y patrimonio.

Contenidos a desarrollar

- ✓ El arte como parte de la cultura
- ✓ ¿La cultura es solo arte?
- ✓ Obras y lenguajes del arte
- ✓ Las manifestaciones culturales en los pueblos. Ver, oír, hacer, sentir

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Texto sobre la crítica del arte:

<file:///C:/Users/Julia/Desktop/Downloads/Cr%C3%ADtica%20del%20arte.pdf>

Vídeo sobre la crítica del arte, perspectiva filosófica y realista:

<https://www.youtube.com/watch?v=uWhthS4ev5I>

Actividades pedagógicas: (Remitir)

Descargar y leer la revista por medio del link adjunto o desde el drive de la materia:

- ✓ Kañiña, Rev. Artes y letras. Univ. Costa Rica XXXVI (Extraordinario): 165-171, 2012 / ISSN: 0378-0473

A- Utiliza tu creatividad para reflejar estas emociones a través de una representación artística (danza, dramatización, cuento, pintura, música) hecha por ti:

- ✓ Felicidad
- ✓ Molestia
- ✓ Angustia
- ✓ Tranquilidad

Instrucciones: Cada emoción debe representarse de una forma artística distinta.

Danza: En caso de realizar una danza, debes entregarlo en formato de vídeo y compartirlo mediante el correo o el grupo de WhatsApp de la materia, a su vez, recuerda que el vestuario, la escenografía y la coreografía deben estar acorde con la emoción que quieras reflejar.

Dramatización: Crear una historia corta en donde la narrativa refleje directamente las emociones que se solicitan, igualmente cuidar que el vestuario, la escenografía y la historia estén acorde a las emociones solicitadas. Solo debes entregar el vídeo de la dramatización.

Cuento: La redacción del cuento es libre siguiendo siempre la línea discursiva que busque reflejar las emociones solicitadas, puedes añadir cuantos personajes desees.

Pintura: en una hoja o cartulina blanca, dibuja un marco y a su vez, pinta alguna de las emociones solicitadas, recuerda colocar la fecha y tú nombre en una esquina inferior de tu lienzo.

Música: Si tocas algún instrumento, te gusta componer canciones o poemas o sabes cantar, te invito a que representes las emociones solicitadas por alguna de estas formas.

Nota: En caso tal de que desee presentar su creación artística en el salón de clases, puede hacerlo.

B- Investigar sobre los modelos de la crítica del arte y responde las siguientes preguntas de forma tática en la redacción de tu investigación.

- ✓ ¿En qué se basa este género literario y académico?
- ✓ ¿Este recurso es únicamente subjetivo?
- ✓ ¿Cuál es su aporte al arte?
- ✓ ¿Quién fue el primer crítico de arte moderno?

Nota: Utilizar los recursos de citas y referencias bibliográficas según las normas APA (Consultar el drive de la materia). En menos de 5 cuartillas, redacta la información investigada y realiza una síntesis final sobre ello.

Área de formación: Educación Física

Contenidos a desarrollar:

Fundamentos de la Educación Física en Venezuela.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas: Actividad evaluativa, valor 5pts.

Elabore una línea del tiempo de la Educación Física en el sistema de Educación Básica.

Área de formación: Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO>

<https://sites.google.com/site/dibujotecnicofm3cecytem/historia-del-dibujo-tecnico>

Libros:

Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas

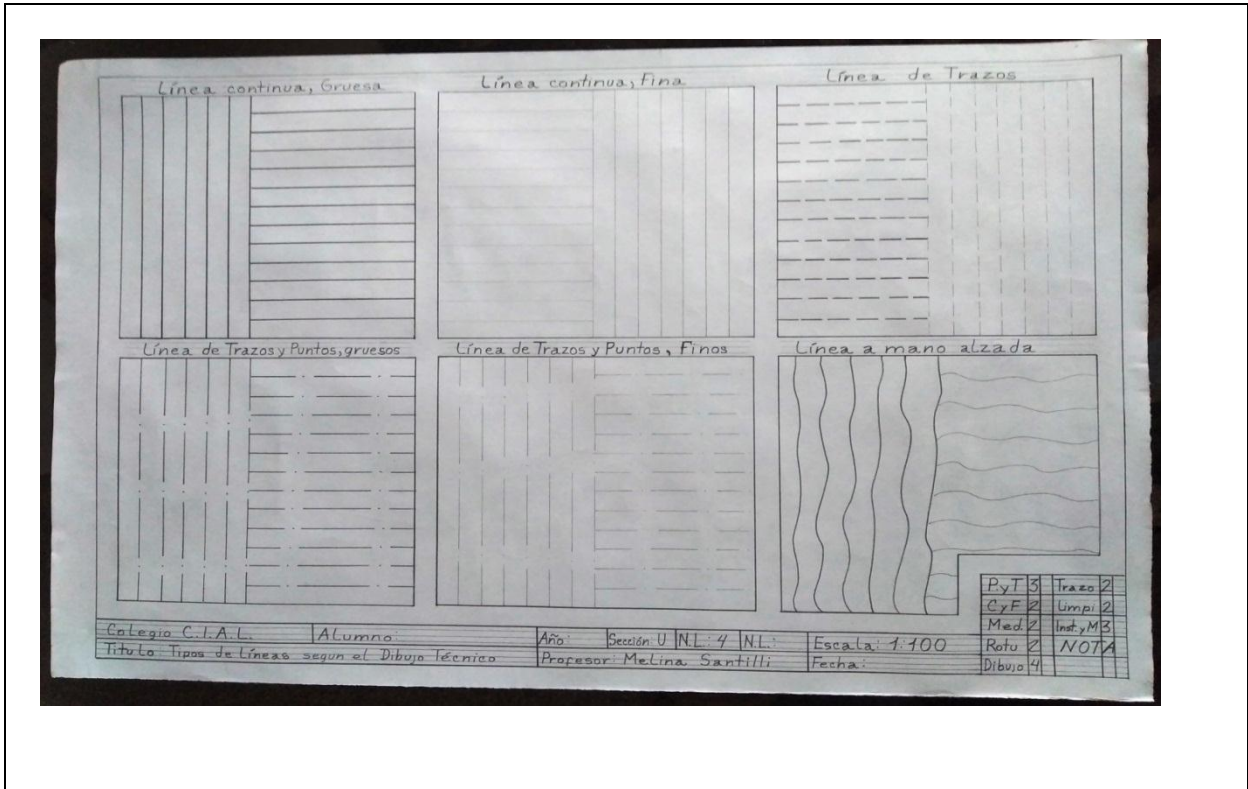
Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima

Actividades pedagógicas

Lamina 3: trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico

Instrucciones

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm, después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con escuadras las línea que aparecen en la imagen, es decir el primer cuadro es líneas continua, gruesa (lápiz H ó 2B), 2 cuadro líneas continua, fina (lápiz 2H), 3 cuadro líneas de trazos (lápiz HB y 2H), 4 cuadro líneas de trazo y puntos, gruesa (lápiz H ó 2B), 5 cuadro líneas de trazos y puntos, fina (lápiz 2H) y 6 cuadro líneas a mano alzada (lápiz HB y 2H), la separación de las líneas es de 1cm.



Área de formación: Orientación y convivencia

Contenidos a desarrollar

Regreso a clases seguro y progresivo

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Video / Youtube

- ✓ Hábitos de bioseguridad al regreso a clases. Continuación

Actividades pedagógicas

- ✓ Realiza una breve explicación en un audio sobre el video sugerido, cuida la expresión oral y la seguridad al expresarte, divierte en familia preparando la acción pedagógica, se creativo o creativa.