

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación Básica y Diversificada
Colegio C.I.A.L
2do.AÑO

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

(Valor: 5 puntos) – para remitir Trabajo de Investigación sobre "Buscando a Alaska". Ya esta actividad se había mandado, forma parte del plan de evaluación y se coloca para los que NO la han realizado:

- a) Nombre del escritor. Nacionalidad. Breve biografía.
- b) ¿De qué trata esa novela?
- c) ¿Cuál es el mensaje de esa novela?
- d) ¿Te gustaría leerla? Por qué?

Actividad para el cuaderno: hacer una sopa de letras donde salgan las siguientes palabras: Alaska, novela, juvenil, comedia, Gordo, Miles, Academia, amigos, Takumi, Sara, Lara, Jake, accidente, vicios, peligro, lealtad, honor, tráiler, Dolores, planes.

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Continuation... Objective: Asking for help. – *Basic grammar*

ASK FOR HELP	ACCEPT TO GIVE HELP	REFUSE TO GIVE HELP
Can you help me, please? Can you do that for me? Could you do me a favor? Could you help me, please? Help me, please. Do me a favor, please. Could you carry these packages for me?	Sure Certainly. Yes, of course.	Sorry, I can't now. Sorry, I can't right now. Sorry, not now. Sorry, I'm busy. Sorry, I'm terribly busy.

Written work: - Write eight sentences, asking for and giving reasons. (Valor: 4ptos)-Remitir

BIOLOGÍA

Docente: Leonor Vargas

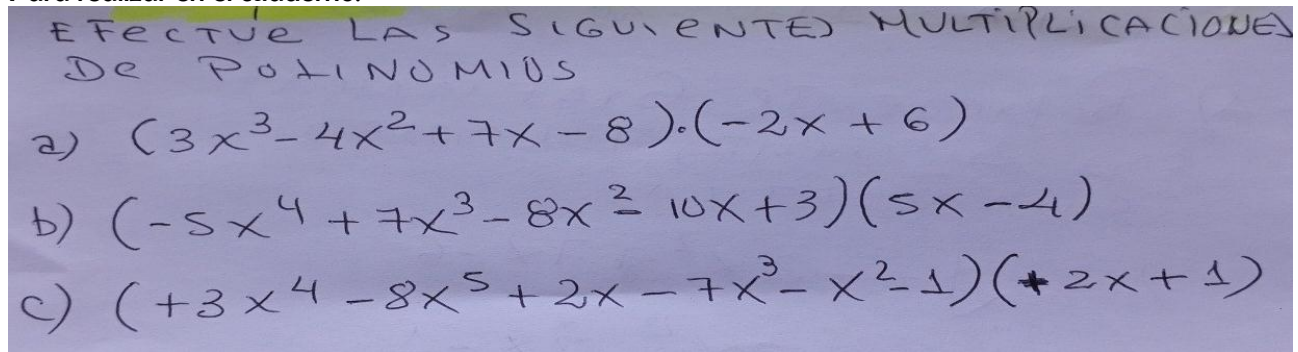
Asunto: Conservación de los recursos naturales (para realizar en el cuaderno).

- 1- ¿Qué son los recursos naturales y cómo se clasifican?
- 2- Define conservación y qué función cumple.
- 3- ¿Qué es la contaminación ambiental y qué elementos se ven afectados por ella?
- 4- ¿Cómo se contaminan:
 - a) La atmosfera
 - b) Las aguas
 - c) El suelo
- 5- Comenta sobre algunos casos de contaminación observados por ti
- 6- ¿Qué medidas propones para promover el saneamiento ambiental?

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Para realizar en el cuaderno:



ARTE Y PATRIMONIO

Docente: Emily Marcano

Arte Colonial de Venezuela y Latinoamérica (para desarrollar en el cuaderno).

Investigar:

- Cultura Colonial.
- Arte Colonial Latinoamericano.
- Arquitectura Colonial en Venezuela.
- Pintura colonial en Venezuela.
- Escultura Colonial en Venezuela.
- Representantes más influyentes.

Responder:

1. ¿Por qué en el arte colonial venezolano predomina el aspecto religioso.
2. ¿Qué son los retablos? Y su función en las iglesias coloniales venezolanas.
3. ¿Qué elementos de los indígenas se incorporan en las diferentes obras coloniales?
4. 5 características predominantes en la arquitectura de la época colonial venezolana.
5. 5 representantes de la pintura venezolana durante la colonia y sus obras más conocidas.
6. ¿Cuáles técnicas fueron empleadas en la orfebrería de la época?

GHC-SOCIALES

Docente: Emily Marcano

La Venezuela Agropecuaria (para desarrollar en el cuaderno).

Investigar:

- Gobierno deliberativo de José Antonio Páez.
- Forma del Estado.
- Ley de libertad de contratos.
- Características políticas.

- Organización del partido liberal.
- La oligarquía Conservadora.
- La Crisis Cafetera.
- El proceso electoral de 1846.
- La lucha entre caudillos.

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Leonor Santilli

Investiga sobre la gratitud (para desarrollar en el cuaderno).

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Evaluación (Valor: 5ptos)-Remitir

Elaborar un cuadro comparativo sobre las 3 áreas del sistema muscular, contemplando;

- Definiciones
- Alimentos consumir para fortalecerlos
- 5 Posibles ejercicios a realizar
- Cuidados y riesgos