

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Segundo Año**

Área de formación: Castellano

Contenidos a desarrollar: Evaluación #2 (Entregar en la semana del 14 al 18 de febrero de 2022)

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Para realizar la evaluación **es necesario** comprar el periódico **Últimas Noticias** del día lunes 14 de febrero de 2022. Es el que todos usaremos para la actividad.

Actividades pedagógicas:

1. Buscar el periódico Últimas Noticias del día **lunes 14 de febrero de 2022** (comprarlo en un quiosco).
2. Buscar en ese periódico y recortar: dos noticias Nacionales, dos noticias Internacionales, una de deportes y una de Entretenimiento o Farándula. Las noticias deben tener la información completa, debes estar pendiente del número de la página donde salga y que tenga el nombre del redactor de la noticia.
3. Con cada uno de esos artículos debes realizar las siguientes actividades:
 - a) Hacerle el fichaje.
 - b) Pegar el artículo.
 - c) Hacerle un resumen con tus propias palabras a esa noticia.
 - d) Dar tu opinión sobre esa noticia.

Área de formación: Ingles

Contenidos a desarrollar:

Desarrollo y evaluación de los objetivos de inglés

Semanas: 07/02/22 al 18/02/2022

2- Objectives: Talking about the past. / Auxiliary “Did”

Basic grammar:

Auxiliary “Did”

Did + subject + infinitive verb without “to”

-Examples: a) Bill walked in the street yesterday.

a.1) Did Bill walk in the street yesterday?

a.2) Yes, he did.

a.3) Did Bill walk in the park yesterday?

a.4) No, he didn't. (did not)

B) The children ate pizza last Sunday.

b.1) Did the children eat pizza last Sunday?

b.2) Yes, they did.

b.3) Did the children eat some apples last Sunday?

b.4) No, they didn't. (did not)

-ENGLISH TEST (20%)

Part I- Change to question and answer in an affirmative and negative forms. Give a false information to give a negative answer.

Example: a) The boy wanted an ice cream.

a.1) Did the boy want an ice cream?

a.2) Yes, he did.

a.3) Did the boy want an apple?

a.4) No, he didn't.

1) Alice opened the house yesterday

1.1) _____?

1.2) Yes, _____

1.3) No, _____

2. Betty drank a glass of water.
- 2.1) _____ ?
- 2.2) Yes, _____
- 2.3) No, _____
3. The men painted the church last month.
- 3.1) _____ ?
- 3.2) Yes, _____
- 3.3) No, _____
4. I went to the Supermarket yesterday.
- 4.1) _____ ?
- 4.2) Yes, _____
- 4.3) No, _____

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Evaluación #2 (Entregar en la semana del 14 al 18 de febrero de 2022)

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.cuadernos.rubio.net

www.matesfacil.com

Canal de YouTube de Daniel Carreón

Cualquier libro de matemática de 2do año.

Actividades pedagógicas:

Efectuar las siguientes sumas y restas en Q :

$$\begin{array}{llll}
 \text{a) } +\frac{6}{2} - \frac{8}{5} & \text{b) } -\frac{10}{8} + \frac{9}{6} & \text{c) } +\frac{12}{4} + \frac{6}{5} & \text{d) } +\frac{2}{6} - 5 + \frac{1}{2} \\
 \text{e) } -\frac{4}{8} - \frac{5}{10} & \text{f) } +\frac{5}{5} + \frac{9}{2} & &
 \end{array}$$

Área de formación

Ciencias Naturales. Actividad Evaluativa # 2.

Contenidos a desarrollar

El Sistema Endocrino. Parte II. Las Hormonas

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=JFCoLb6bs08>

<https://www.youtube.com/watch?v=e0tx3fuUZ6g>

Actividades pedagógicas

Evaluación # 2. Valor 5 ptos.

- 1.- Define qué son las Hormonas y cómo se clasifican
- 2.- Investiga qué Hormonas segrega la Glándula Hipófisis y su función
- 3.- Investiga la función de las hormonas Tiroideas
- 4.- Describe los síntomas del hipotiroidismo, cretinismo e hipertiroidismo
- 5.- ¿Cuáles son las funciones de la Adrenalina?
- 6.- Elabora un resumen de máximo una página de lo aprendido con los videos

Orientaciones: Esta actividad debe ser entregada en físico en la institución. Fecha límite el lunes 21 de febrero.

Área de formación: GHC

Contenidos a desarrollar: Formas de gobierno y construcción de sociedades.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Conceptos: <https://www.youtube.com/watch?v>

Pedagógicas: (Entregar)

Realizaremos un examen.

Nota: A los estudiantes que no están asistiendo al Colegio, se les enviará a través del grupo de whatsapp el enlace al examen

Área de formación: Arte y patrimonio

Contenidos a desarrollar: El arte y las matemáticas.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Vídeo sobre la relación entre el arte y la matemática:

<https://www.youtube.com/watch?v=NAeUj4EB7dY>

<https://www.youtube.com/watch?v=zhvwVzt7A3k>

Actividades Pedagógicas: (No entregar)

Investigar:

- ✓Cuál es la relación entre el arte y la matemática
- ✓ Cuáles estilos artísticos están influenciados por la matemática
- ✓ Cuáles artistas basaron o se inspiran actualmente de las matemáticas
- ✓ ¿Es posible que exista el arte sin las matemáticas?

Área de formación Educación Física
Contenidos a desarrollar. Actividad física, deporte y recreación.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas. Actividad evaluativa, favor remitir. Valor 5pts. Trabajo escrito; investigue y defina los siguientes elementos: Qué es un circuito de entrenamiento. Cuáles son sus características. Tipos de entrenamiento en circuito. Cuál es su metodología. Qué tipo de ejercicios realiza.

Área de formación	Dibujo técnico
Contenidos a desarrollar ✓ Polígonos estrellados	
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.	
Actividades pedagógicas	
Lámina: polígonos estrellados	
Instrucciones	
Se realizará dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con escuadras las líneas que aparecen en la imagen es decir el: Para conseguir el centro del cuadro deben unir las esquinas contrarias los procedimientos se trazan con el lápiz 2H y los polígonos con el lápiz HB	
1 cuadro: 5 PUNTAS se traza con el compás una circunferencia de radio de 3 cm OA y se trazan dos diámetros perpendiculares (A-B y C-D). haciendo centrado en	

D con abertura DO se traza un arco para crear los puntos E y F y al unir los puntos E y F creamos el punto M, luego hacemos centro en M con el compás con abertura MA se traza un arco que corta en el punto G con el radio CO, seguidamente se hace centro con el compás en A con abertura AG, se traza un arco que corta la circunferencia en el punto H. la distancia AH es la quinta parte de la circunferencia; se toma el compás la distancia AH, dejando el compás en A se traza un arco que corte en I; luego con la misma distancia en el compás se hace centro en H se traza un arco que corte en J y de la misma manera centrando con el compás en I se traza un arco que corte en K.

Al obtener los puntos A, H, I, J y K, para obtener el polígono estrellado se unen mediante una recta los puntos A con J; J con I; I con H; H con K; K con A.

2 cuadro: 6 PUNTAS se traza con el compás una circunferencia de radio de 3 cm OA y se trazan el diámetro (A-B), con el compás se hace centro en B con abertura BO y se traza el arco que corta con la circunferencia en los puntos DF, centrando con el compás en A con abertura AO y se traza el arco que corta con la circunferencia en los puntos CE. Se obtiene los puntos D, B, F, E, A y C, para construir el polígono estrellado se une mediante una recta los puntos de la siguiente manera: el punto D con A, A con F, F con D; C con B, B con E, E con C.

3 cuadro: 7 PUNTAS se traza con el compás una circunferencia de radio de 3 cm OA y se trazan el diámetro (A-B), se hace centro con el compás en el punto B y con abertura BO se traza un arco que corte con la circunferencia en los puntos M y N. Se traza una cuerda entre estos puntos y se obtiene el punto P. La distancia MP o PN es la séptima parte de la circunferencia. Se toma una de estas dos distancias con el compás, se hace centro en A y se traza un arco que corte en C; luego con esta misma distancia en el compás se hace centro en C y se traza un arco que corta en D; luego con la misma distancia en el compás se hace centro en D y se traza un arco que corta en E. Seguidamente manteniendo esta misma abertura en el compás se hace centro en A y por el lado izquierdo de la circunferencia se traza el arco que corta en H, siguiendo este mismo procedimiento se hace centro en H se obtiene el punto G y luego el punto F. Uniendo los puntos A con G; G con E; E con C; C con H; H con F; F con D; D con A mediante rectas se obtiene el polígono estrellado.

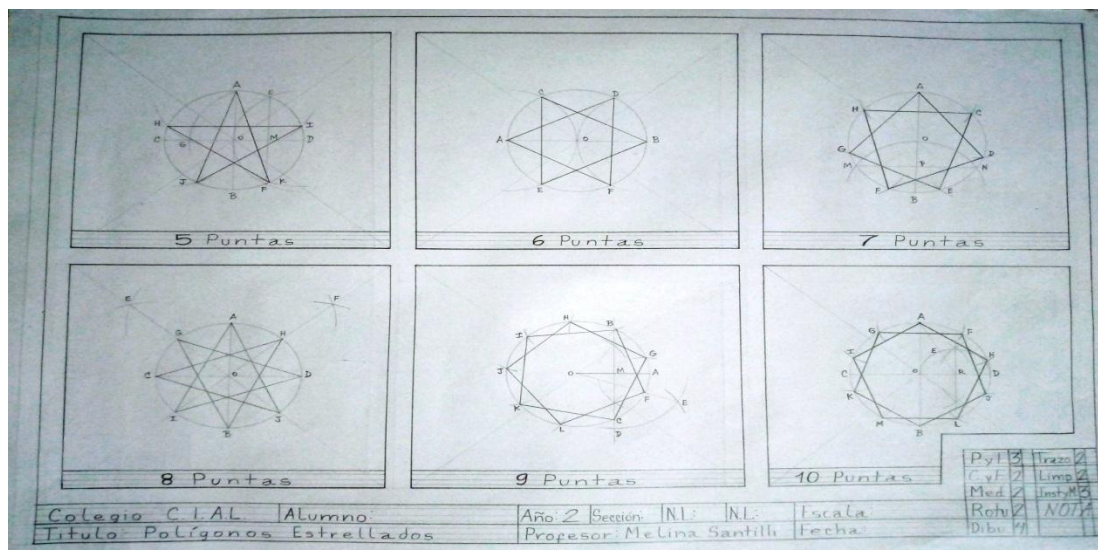
4 cuadro: 8 PUNTAS se traza con el compás una circunferencia de radio de 3 cm OA y se trazan dos diámetros perpendiculares (A-B y C-D). Seguidamente con la abertura AD, se hace centro con el compás en el extremo de los diámetros C, A y D, se traza pequeños arcos que corten entre sí en los ángulos de arriba creando los puntos F y E. se traza la bisectriz de estos dos ángulos mediante una recta (FE) y se prolongan hasta tocar el otro lado opuesto de la circunferencia, obteniendo los puntos G, H, I y J, ya en este momento se tiene la división de la circunferencia en ocho partes. Se procede a unir mediante rectas los puntos A con I; I con D; D con G; G con B; B con H; H con C; C con J; J con A mediante rectas se obtiene el polígono estrellado.

5 cuadro: 9 PUNTAS se traza con el compás una circunferencia de radio de 3 cm

OA y se trazan el radio (OA), haciendo centrando en A con abertura AO se traza un arco para crear los puntos B y C y al unir los puntos B y C con una recta creamos el punto M, la recta se prolonga hacia abajo pasando la circunferencia. Haciendo centro en M con el compás con aberturas AO se traza un arco que corte con la prolongación de la línea en el punto D, luego se hace centro con el compás en D y se obtiene el punto E sobre el arco trazado anteriormente. Se une con una recta el punto E con el punto O, esta recta al cortar con la circunferencia determina el punto F. La distancia CF es la eneáva parte de la circunferencia.

Se toma con el compás la distancia CF, haciendo centro en F se traza el punto G, se lleva esta distancia con el compás centrándose en G obteniéndose el punto B y este procedimiento se vuelve a repetir hasta llegar al punto C. Para obtener el polígono estrellado debe unirse los puntos mediante rectas de la siguiente manera F con B, B con I, I con K, K con C, C con G, G con H, H con J, J con L, L con F.

6 cuadro: 10 PUNTAS se traza con el compás una circunferencia de radio de 3 cm OA y se trazan dos diámetros perpendiculares (A-B y C-D); al radio OD le buscamos la mediatriz R. Desde R con abertura OM trazamos el arco OD. Trazamos una recta desde A hasta R que corte el arco en el punto E. la distancia AE es la décima parte de la circunferencia. Partiendo de A, se toma con el compás la distancia AE, haciendo centro en A se traza el punto G, se lleva esta distancia con el compás centrándose en G obteniéndose el punto I y este procedimiento se vuelve a repetir hasta llegar al punto M. Seguidamente manteniendo esta misma abertura en el compás se hace centro en A y por el lado derecho de la circunferencia se traza el arco que corta en F, siguiendo este mismo procedimiento se hace centro en F se obtiene el punto H y este procedimiento se vuelve a repetir hasta llegar al punto L. Para obtener el polígono estrellado debe unirse los puntos mediante rectas de la siguiente manera A con I, I con M, M con L, L con H, H con A; B con J, J con F, F con G, G con K, K con B.



Área de formación: Orientación y convivencia

Contenidos a desarrollar: Emociones, sentimientos, control de las emociones

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

https://www.youtube.com/watch?v=PJoNByM9U_M

Actividades pedagógicas:

- Visualiza el video que te propongo como recurso pedagógico.
- Realiza un video de una dramatización donde incluyas las siguientes emociones: alegría, amor, tranquilidad, ira, tristeza, se creativo en tu dramatización. Se recibe por el grupo de WhatsApp.