

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*  
C.I.A.L.  
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Segundo Año**

**Acciones pedagógicas**

**Área de formación:** Castellano

**Contenidos a desarrollar:** Actividad para los estudiantes que deben ir a la recuperación del 2do momento (semana del 14 al 18 de marzo de 2022), no remitir.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Para realizar la actividad puedes utilizar cualquier diccionario , cualquier texto de castellano de 3er año o buscar información en cualquiera de los siguientes link:  
<https://www.wikilengua.org> , <https://cervantesvirtual.com> , <https://www.ceupe.com>

**Actividades pedagógicas:**

1. Investiga qué es y cómo se hace un Análisis Literario.
2. ¿Qué es un personaje principal, secundario y referencial?
3. Buscar el concepto de Humanización, Onomatopeya, Hipérbole, Símil, Metáfora, Imágenes Sensoriales.
4. ¿Qué tipos de Imágenes Sensoriales hay en una obra literaria?
5. Buscar el concepto de Narración, Descripción y Dialogo.
6. Buscar qué es una ficha y cuál es su utilidad.
7. Cuáles son los tipos de fichas y da un ejemplo de cada una.
8. ¿Qué es una hemerografía? ¿Cómo se hace?
9. ¿Qué es un fichero y cómo se hace uno?
10. ¿Qué es un archivo vertical y como se hace uno?

**Área de formación:** Ingles

**Contenidos a desarrollar:**

**República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Colegio C.I.A.L  
Inglés- 2do año- 2do momento**

**Name:** \_\_\_\_\_

**-Examen remedial** (Part II-III 10pts)

**- Reparación** (Parts I -IV) 10pts.

**Part I- ASK and answer about what people are going to do (5pts)**

**Example:** (Mary) (take a shower)

a) What's Mary going to do?

a.1) She is going to take a shower.

1- (The students) (do their home works)

1.1- \_\_\_\_\_?

1.2- \_\_\_\_\_

2. (Tom) (study math) (at home)

2.1- \_\_\_\_\_?

2.2- \_\_\_\_\_

3. (You) (travel to Margarita) (by plane)

3.1- \_\_\_\_\_?

3.2- \_\_\_\_\_

4. (The dog) (eat) (a piece of meat)

4.1- \_\_\_\_\_?

4.2- \_\_\_\_\_

5. (Alice) (buy some clothes) (at the store)

5.1- \_\_\_\_\_?

5.2- \_\_\_\_\_

**Part II- Ask and answer about people will do or will not do.**

**Example:** (Jennifer) (swim in the pool) (not in the lake)

a) Will Jennifer swim in the lake?

b) No, she won't.

c) She will swim in the pool.

1) (Sally and Tom) (buy fruit) (not candies)

1.1- \_\_\_\_\_?

1.2-No, \_\_\_\_\_

1.3- \_\_\_\_\_

2. (Roy) (go to the beach) (not to the park)

2.1- \_\_\_\_\_?

2.2-No, \_\_\_\_\_

2.3- \_\_\_\_\_

3. (You) (play soccer) (not tennis)

3.1- \_\_\_\_\_?

3.2-No, \_\_\_\_\_

3.3- \_\_\_\_\_

4. (Sara) (make a cake) (not a pizza)

4.1- \_\_\_\_\_?

4.2-No, \_\_\_\_\_

4.3- \_\_\_\_\_

5. (your mother) (clean the kitchen) (not the bathroom)

5.1- \_\_\_\_\_?

5.2-No, \_\_\_\_\_

5.3- \_\_\_\_\_

**Part III- Change into past continuous. (5pts)**

**Example:** Bill plays table- Tennis. (yesterday)

a) Bill was playing table- tennis yesterday.

1- I read a newspaper. (Last night)

1.1- \_\_\_\_\_

2. The girls play cards. (Last Sunday)

2.1- \_\_\_\_\_

3. Helen cooks dinner. (last night)

3.1- \_\_\_\_\_

4. My dog eats its food. (this morning)

4.1- \_\_\_\_\_

5. The boys work with the computer. (yesterday)

5.1- \_\_\_\_\_

**Part IV- Ask and answer the questions as in the example.**

**Example:** (sweater) (Henry) (want)

a) What did Henry want?

b) He wanted a sweater.

1- (Martha) (send) (a package)

1.1- \_\_\_\_\_?

1.2- \_\_\_\_\_

2. (John) (eat) (a piece of cake)

2.1- \_\_\_\_\_?

2.2- \_\_\_\_\_

3. (The boys) (play) (volleyball)

3.1- \_\_\_\_\_?

3.2- \_\_\_\_\_

4. (You) (bring) (some flowers)

4.1- \_\_\_\_\_?

4.2- \_\_\_\_\_

5. (The girls) (visit) (the museum)

5.1- \_\_\_\_\_?

5.2- \_\_\_\_\_

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para los estudiantes que deben ir a la recuperación del 2do momento (semana del 14 al 18 de marzo de 2022), no remitir.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.cuadernos.rubio.net">www.cuadernos.rubio.net</a> <a href="http://www.matesfacil.com">www.matesfacil.com</a> Canal de YouTube de Daniel Carreón Cualquier libro de matemática de 2do año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> 1) Calcular el M. C .M de : a) 18 ,48 y 72      b) 20, 30 y 90  2) Simplificar las Fracciones : a) $-\frac{24}{36}$ b) $+\frac{120}{90}$  3) Sumar y Restar las siguientes Fracciones: a) $+\frac{2}{6} - \frac{4}{10}$ b) $+\frac{5}{4} - \frac{2}{8}$  4) Multiplicar y dividir Fracciones: a) $(-\frac{8}{5}) (+\frac{7}{4})$ b) $(-\frac{10}{10}) \div (-\frac{4}{2})$

<b>Área de formación</b> Ciencias Naturales .Actividad formativa #3 y Actividad Remedial II Lapso
<b>Contenidos a desarrollar</b> Referente teórico: Sistematización de todo lo aprendido en el II Lapso
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Páginas virtuales, libros de Ciencias Naturales de 2do año. Las cinco actividades realizadas en el II Lapso.
<b>Actividades pedagógicas</b> <b>I.- Repaso:</b> 1.- Elaborar un mapa mental titulado: Lo aprendido en el II Lapso 2.- En el mapa mental debes reflejar todos los temas que se trabajaron y la relación entre los mismos, también lo que más te gustó o lo que más te llamó la atención. Orientaciones: Esta actividad debe ser realizada en su cuaderno de Ciencias Naturales. <b>II.- Actividad Remedial II Lapso .Valor 5 pts.</b> 1.- ¿Qué es el Sistema Endocrino? 2.- ¿Qué son las Glándulas y cuál es su función? 3.- Elabora un esquema de la clasificación de las Glándulas

- 4.- ¿Qué son las Hormonas y cómo se clasifican
- 5.- ¿Cómo se puede diferenciar una Glándula Endocrina de una Exocrina?
- 6.- Define:
- a.- Termorregulación
  - b.- Homeóstasis
- 7.- Elabora un mapa mental-conceptual, titulado Los Ecosistemas, allí vas a desarrollar la definición y clasificación de los ecosistemas.
- 8.- Elabora un cuadro comparativo para desarrollar la diferencia entre factores bióticos y abióticos.

**Orientaciones.**

Esta Actividad debe ser entregada en físico, debe tener portada con todos tus datos y título del tema: Actividad Remedial II Lapsos

Valor 5 pts. Fecha límite de entrega: Miércoles 23 de Marzo de 2022.

**Área de formación:** GHC

**Contenidos a desarrollar:** Modelo de Naciones Unidas

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Simulador de Modelo de Naciones Unidas:

[https://www.youtube.com/watch?v=D9JKvs17\\_Qo](https://www.youtube.com/watch?v=D9JKvs17_Qo)

<https://www.youtube.com/watch?v=2SCEIVAY5Ds>

**Pedagógicas:**

Continuación con la representación del Modelo de Naciones Unidas. Temas a abordar:

- ✓ Discriminación
- ✓ Violencia de género

Nota: Los estudiantes que no puedan asistir a la institución, deben escoger un país y realizar un ensayo con la perspectiva de esa nación abordando esos dos temas mencionados. Es decir, deben investigar cuál es la postura del Estado escogido sobre; discriminación y violencia de género (Normativas legales, postura del gobierno, acontecimientos recientes, valores que quiere infundir en la sociedad, etc).

Agregar referencias bibliográficas (Normas APA) Fecha límite de entrega: Miércoles 23 de Marzo de 2022.

<b>Área de formación:</b> Arte y patrimonio
<b>Contenidos a desarrollar:</b> La gastronomía y el arte
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b>  Gastronomía y el arte: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kS9k2tHTuAw">https://www.youtube.com/watch?v=kS9k2tHTuAw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jHbroHqvcrg">https://www.youtube.com/watch?v=jHbroHqvcrg</a>
<b>Pedagógicas:</b> (Entregar)  Realizar un video donde muestres el proceso de elaboración de una representación comestible, estético y creativo en donde demuestres tus habilidades en la cocina y reflejes la relación entre la gastronomía y el arte. Nota: No olvides fotografiar tu representación comestible. Fecha límite de entrega: Miércoles 23 de Marzo de 2022.

<b>Área de formación</b> Educación Física
<b>Contenidos a desarrollar.</b> Actividad física, deporte y recreación.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>  Computador, correo electrónico.
<b>Actividades pedagógicas ; ACTIVIDAD REMEDIAL.</b> Ejecutar de acuerdo a los criterios técnicos establecidos tres ejercicios de Circuito asignados. Ejecutar de acuerdo a los criterios técnicos establecidos Voleo de pelotas altas. Valor 5pts. Prueba práctica (canchita).

<p><b>Área de formación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dibujo técnico</li> </ul>
<p><b>Contenidos a desarrollar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todos los contenidos del 2 momento</li> </ul>
<p><b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b></p> <p>Libros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas</li> <li>✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima</li> <li>✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.</li> </ul>
<p><b>Actividades pedagógicas</b></p> <p><b>Lamina: actividad de recuperación pedagógica</b></p> <p><b>Instrucciones</b></p> <p>El alumno debe entregar la lámina que no haya hecho en su momento, se le evaluara como actividad de recuperación (solamente 1 sola lámina) Fecha límite de entrega: Miércoles 23 de Marzo de 2022.</p>

<p><b>Área de formación: Orientación y convivencia</b></p>
<p><b>Contenidos a desarrollar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Todos los contenidos del 2 momento</li> </ul>
<p><b>Actividad de recuperación pedagógica :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realiza un portafolio de todas las actividades realizadas en el 2do momento, sobre los videos escribe un breve un resumen.</li> <li>▪ El portafolio es un sistema de aprendizaje y de evaluación que permite recoger un conjunto de evidencias del proceso de aprendizaje y de lo aprendido.</li> </ul>