

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación Básica y Diversificada
Colegio C.I.A.L
2do.AÑO

Nota: **las actividades evaluativas tienen puntaje definido y son las que deben remitirse a los correos de las respectivas materias.** Las demás asignaciones representan trabajos de soporte y fijación de los procesos de enseñanza-aprendizaje, a ser realizados en los cuadernos y que NO deben remitirse por correo.

Los tutoriales equivalen a la clase en aula. Tomar nota en cuaderno de sus contenidos, analizarlos y estudiarlos.

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Buscar por internet de que trata la novela "Buscando a Alaska" luego responder:

- 1- Nombre del escritor. Nacionalidad. Breve biografía.
- 2- De qué trata esa novela?
- 3-Cuál es el mensaje de esa novela?
- 4- Te gustaría leerla? Por qué?

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Cont. week 13-17april

Objective: Expressing ability or capacity.

- 1- Written work:
write eight sentences expressing ability (Valor: 4 puntos) – para remitir

BIOLOGÍA

Docente: Leonor Vargas

Biomás. Expresión de la diversidad de ecosistemas.

Investiga (ara realizar en el cuaderno):

- 1- Definiciones de:
 - a) Bioma
 - b) Biosfera
 - c) Ecósfera
- 2- ¿Cuáles son los principales biomas del mundo? Describe cada uno.
- 3- ¿Cuál es el punto de partida de las relaciones que mantienen los seres vivos entre sí?

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Actividad evaluativa (Valor: 4 puntos) – para remitir fecha tope 8 de mayo

- 1- Escriba 2 polinomios de grado 4 y determine su suma.
- 2- Escriba un polinomio $P(x)$ y otro $Q(x)$, ambos de grado 5, y determine la resta $P(x) - Q(x)$.

ARTE Y PATRIMONIO

Docente: Emily Marcano

Taller. (Valor: 4 puntos) – para remitir

Estructura del Taller:

- ✓ Portada.
- ✓ Introducción.
- ✓ Desarrollo.

Desarrollar en el Taller:

1. ¿En qué se inspiraron los artistas del renacimiento al realizar sus obras?
2. Elaborar mapa mental, haciendo referencia a 5 aspectos del tema en desarrollo. Luego, explicarlo de manera escrita.
3. ¿Por qué se considera el periodo del renacimiento de gran importancia para el arte?
4. Ubica la pintura: El Juicio Final De Miguel Ángel y describe 5 características relevantes.

Nota: Desarrollar en Word, letra Arial N° 12, margen normal.

GHC-SOCIALES

Docente: Emily Marcano

1- Informe (Valor: 4 puntos) – para remitir

Pautas el desarrollo del Informe:

Estructura:

- ✓ Portada
- ✓ Introducción.
- ✓ Desarrollo
- ✓ Conclusión.

Aspectos a desarrollar:

- Reflexiona sobre la integración de las naciones Latinoamericanas (El sueño inconcluso de Bolívar) y la idea de integración en la actualidad. Expresa de manera escrita
- Decisiones más importantes que se adoptaron en el congreso de Valencia.
- Establece diferencias entre:
 - Sistema centralista y Federal.
 - Conservador y Liberal.
- Lugar y fecha de la declaración de autoría de Venezuela.
- Aspectos más importantes de la Constitución de 1830.

Nota: Elaborar en Word, letra Arial N° 12, margen normal.

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Leonor Vargas

Propósito:

Reconocer, valorar y amar nuestra identidad como individuos participes de una sociedad adecuada para la sana convivencia.

Acción pedagógica:

- 1- Realiza un diagrama de identificación personal
- 2- Utiliza dos hojas de provecho y en ellas vas a escribir lo que te define de las siguientes palabras generadoras:
 - Un lugar
 - Un olor
 - Un color
 - Una canción
 - Un libro
 - Una serie de tv
 - Una red social
 - Una película
 - Una comida
 - Un familiar
- 3- Recorta imágenes del periódico, revista o dibuja en relación a tus respuestas, se creativo/a en la elaboración de tu diagrama y exprésate a través del arte y el papel. Archívalo en tu portafolio.

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

- 1- Elabora un trabajo sobre la musculatura de los miembros inferiores del cuerpo humano
- 2- Define los miembros inferiores del cuerpo humano
- 3- Investiga y explica qué alimentos debes consumir para fortalecer la musculatura
- 4- Posibles ejercicios a realizar por y para los miembros inferiores
- 5- Cuidados y riesgos para los miembros inferiores