

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Hacer un trabajo escrito sobre cinco noticias relacionadas al corona virus en Venezuela. Precisar en esas noticias la idea principal, tres ideas secundarias y dar tu opinión al respecto

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Making comparisons. Long adjectives.

Examples

a Valencia is more important city than Naguanagua. (*Important*)

b Nicole is more beautiful than Petra. (*beautiful*)

c This French book is more interesting than the English one. (*Interesting*)

1 Exercise: make eight comparisons. Use the following adjectives: Handsome, difficult, important, exciting, magnificent, modern, exotic, attractive, excellent, irresistible, patient, necessary, helpful, friendly.

Superlative comparison. Long adjectives.

Examples

a Caracas is the most important city in Venezuela. (*Important*)

b Chinese language is the most difficult of the there. (*difficult*)

c This grammar book is the most helpful of all.

2 Exercise. Make eight comparisons using the adjectives given.

BIOLOGÍA

Docente: Leonor Santilli

- 1 Revisar datos estadísticos sobre la pandemia en otros países y compararlos con los datos de nuestro país.
- 2 Realizar un informe de lo investigado y los resultados obtenidos de la discusión del tema en el núcleo familiar.

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

- 1 Determinar el resultado de sumar 2 Polinomios

ARTE Y PATRIMONIO

Docente: Emily Marcano

El Diseño Tridimensional. Actividades:

- 1 Qué se conoce como arte en tercera dimensión
- 2 Cómo se perciben las formas tridimensionales
- 3 Mencione y explique los factores de las formas tridimensionales
- 4 Importancia del arte en 3D
- 5 Describa los elementos del diseño tridimensional.
- 6 Mencionar 5 obras importantes en tercera dimensión y sus artistas
- 7 Elabore una figura en 3D. Ejemplo: una letra. La inicial de su nombre. Emplee material de reciclaje

GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CIUDADANÍA

Docente: Emily Marcano

Los bárbaros y el Feudalismo. Investigue:

- 1 Etimología de la palabra bárbaros.
- 2 Mencione los diferentes pueblos denominados bárbaros y su ubicación. Elaborar mapa.
- 3 Explique, por qué estos pueblos invaden el imperio romano?
- 4 Mencione 5 características de estas invasiones, tomando en cuenta los aspectos económicos, políticos, sociales y culturales.
- 5 Quién fue Carlo Magno
- 6 Cómo se originó su imperio
- 7 Qué países conforman actualmente el antiguo territorio carolingio
- 8 Explique, cómo surge el Feudalismo
- 9 Mencione 6 características del feudalismo, tomando en cuenta el aspecto económico, social y político
- 10 Cómo estaba constituida la sociedad feudal

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Coord.A-C.CIAL

- 1 Identifica las organizaciones de ayuda en su comunidad que tú y los miembros de tu hogar pudieran contactar en caso de necesitar:
 - a servicios de atención médica
 - b presencia de los cuerpos de seguridad
 - c acceso a información
 - d apoyo el cuanto al fallo de algún servicio básico
- 2 Crea un juego pedagógico, donde compartas en familia

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortolero

- 1 Realiza trabajos sobre:
 - a Importancia de la recreación para la salud y el compartir en familia
 - b Importancia del cuidado del ambiente en los lugares de recreación
 - c Dibuja una cancha de fútbol y señala sus medidas