

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR Fundado en  
1973  
C.I.A.L.  
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Segundo Año**

**Acciones pedagógicas**

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Evaluación #1 (Entregar en la semana del 24 al 28 de enero de 2022).
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Para realizar la evaluación es necesario que imprimas el cuento que sale en el portal de internet <a href="https://mundoprimeria.com">https://mundoprimeria.com</a>
<b>Actividades pedagógicas:</b> 1. Buscar el cuento “La Cenicienta” que sale en el portal de internet <a href="https://mundoprimeria.com">https://mundoprimeria.com</a> , imprimirlo, leerlo completo y luego: a) Indicar qué personajes salen y qué hacen en esa historia. b) Cuenta con tus propias palabras todo lo que sucede en esa historia, c) Subrayar en el texto tres ejemplos de cada uno de los siguientes Recursos Expresivos: Humanización, Onomatopeya, Símil, Metáfora, Hipérbole, Imágenes Sensoriales. Puedes usar un color para subrayar cada Recurso. d) Subraya en el texto tres ejemplos de Narración, Descripción y Dialogo que salgan en el cuento. Puedes usar colores para cada forma expresiva.

<b>Área de formación:</b> Ingles				
<b>Desarrollo de objetivos 2do momento</b>				
- <b>Semanas:</b> 24-01-22 al 04-02-22				
<b>1- Objectives:</b> Past Continous				
1.1 Talking about what was happening				
1.2 Asking and saying what people were doing				
- <b>Basic Grammar:</b> Past continuous or progressive Subject + was/ were + ing				
<b>Information questions- What</b>				
	were	You		At 7:00 o ´clock
What		They	Doing	when the phone

	was	He	rang?
		She	Last night at 7:00 o'clock

I	was	sleeping.
We		reading.
They	were	
He		resting
She	was	

**Yes / No questions- Direct questions.**

Were	You	sleeping	At 7:00 o'clock?
	they	reading	When the phone rang?
Was	He	resting	Last night at 7:00 o'clock
	she		

Yes,	I	was.
	we	were
	they	were
	he/ she	was

No,	I	Wasn't
	We/ they	Weren't
	He/ she	Wasn't

**1.1 – Talking about what was happening.**

**Examples:**

The boys were playing volleyball.	Mr. Clark was fishing.
Paul and Bob were swimming.	Robert was drinking a soda.
The girls were sunbathing.	Mrs. Clark reading a book.
Alicia was eating a hamburger.	Pedro and Luis were playing soccer.

**1.2 Asking and saying what people were doing.**

Were the boys playing volleyball?	Yes, they were.
Was Mr. Clark fishing?	Yes, he was.
What were the girls doing?	They were sunbathing.
What was Robert doing?	He was drinking a soda.
Was Mrs. Clark reading a magazine?	No, she wasn't.
Were Paul and Bob sunbathing?	No, they weren't
What was Alicia doing?	She was eating a hamburger
What were Pedro and Luis doing?	They were playing soccer.

**-ENGLISH TEST: (20%)**

**Part I-** Make sentences as in the example.

**-Example:** (Mary) (Take a shower)

-Mary was taking a shower.

1- (Tom) (Play the guitar)

2- ( The children) (sleep)

3- (I) (prepare dinner)

4- (My dog) (eat its food)

**Área de formación:** Matemática

**Contenidos a desarrollar:** Evaluación #1 (Entregar en la semana del 24 al 28 de enero de 2022) .

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

[www.cuadernos.rubio.net](http://www.cuadernos.rubio.net)

[www.matesfacil.com](http://www.matesfacil.com)

Canal de YouTube de Daniel Carreón

Cualquier libro de matemática de 2do año.

**Actividades pedagógicas:**

Determinar el Mínimo Común Múltiplo ( m.c.m ) de:

a) 6 , 15 y 48

b) 10, 12 y 18

c) 15, 20 y 30

**Área de formación:** Arte y patrimonio.

**Contenidos a desarrollar:** La escultura

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

La escultura: [https://www.youtube.com/watch?v=F4JtAW\\_P4Wg](https://www.youtube.com/watch?v=F4JtAW_P4Wg)

<https://www.youtube.com/watch?v=2t2ENEwiPQg> Documentales sobre escultores:

<https://www.youtube.com/watch?v=XTp9AvfiPLk>

<https://www.youtube.com/watch?v=BNXFhAHgmLo>

**Actividades pedagógicas: (Remitir)**

Realiza una escultura monumental, ornamental, estatuaria, utilizando materiales desechables o arcilla para modelar, de igual forma, realiza una ficha en donde expliques las técnicas utilizadas para tu obra y lo que quisiste reflejar (emoción, mensaje social, impresión, perspectiva o abstracción)

**Área de formación:** GHC

**Contenidos a desarrollar:** Historia contemporánea de Venezuela (1900-2022)

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Contexto político: <https://www.youtube.com/watch?v=NpHIBlxuBAo>

**Actividades pedagógicas: (Remitir)**

Realiza un ensayo en el cual describas los acontecimientos que marcaron el período de 1900-1948 en Venezuela, siguiendo las normas APA y tomando en cuenta:

- 1- La figura del caudillismo
- 2- Personalismo político
- 3- Obras públicas
- 4- Recursos económicos
- 5- Avances sociales y políticos
- 6- Ejército nacional
- 7- Hacienda pública
- 8- Deuda externa
- 9- Voto de la mujer
- 10- Partidos políticos

Además de ello, comparte:

1. ¿Cuál es tu opinión sobre los avances hecho durante esa época?
2. ¿Consideras que Venezuela fue un país avanzado para el momento?
3. ¿Qué hechos políticos y sociales consideras que fueron productivos o que contribuyeron al desarrollo del país?
4. ¿Qué hechos políticos y sociales consideras que fueron perjudiciales para el desarrollo del país?

Nota: Se le compartirá a través del drive de la materia una guía de conceptos para la realización del ensayo.

**Área de formación:** Educación Física

**Contenidos a desarrollar.**

Actividad física, deporte y recreación.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades pedagógicas: Actividad formativa:** Investiga sobre la Halterofilia (levantamiento de pesas), concepto, historia en Venezuela, participación de Venezuela en los JJOO Tokio 20-21.

**Área de formación**

- ✓ Dibujo técnico

**Contenidos a desarrollar**

- ✓ Formato y cajetín
- ✓ Tipos de rotulación Din 17 y Din 16

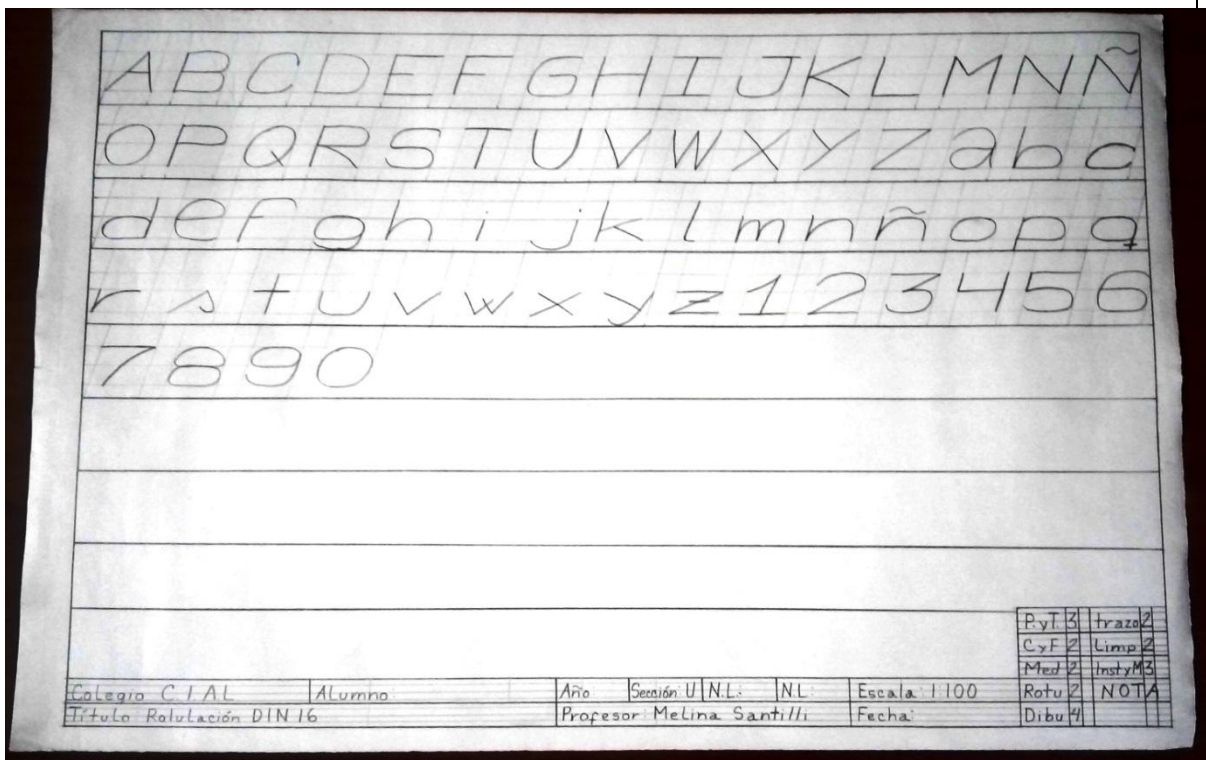
**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

**Actividades pedagógicas**  
**Lámina: Rotulación DIN 16**  
**Instrucciones**

Después de haber realizado el formato y cajetín dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente ( lámina sacada del papel bond), en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 16 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm, las separaciones de las letras entre ellas son de 1 cm dichas líneas son de inclinación de 75° grados y cada letra es de un ancho de 2 cm. cada una, realiza todo el abecedario en letras mayúsculas, luego en letras minúsculas y por último los números y los siguientes tramos debes repetir lo mismo nuevamente pero buscando una frase que te llame la atención, escríbela utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir los números.



**Área de formación:** Orientación y convivencia

**Contenidos a desarrollar.**

Las emociones

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Investigación particular

**Actividades pedagógicas:**

Realiza un collage en el cual se puedan observar cuatro emociones a través de tus expresiones faciales, envía la actividad por el grupo de whatsapp, identifica el collage de la siguiente manera:

Nombre y Apellido

Colegio

Año

**Éxitos**