

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR**

Fundado en 1973

C.I.A.L.

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Segundo Año

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar : Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 25 al 29 de Octubre 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: . Cualquier portal de Internet que se relacione con el tema, cualquier libro de Castellano de segundo año.
Actividades pedagógicas: 1) Sabiendo cuales son las medidas de Bioseguridad o de protección básicas para cuidarnos del Covid 19 y de la variante Delta, realiza en una hoja un afiche de prevención para colocarlo en el salón de clases. Es válido colocarle colorido y recuerda que las letras deben ser grandes, visibles y con un mensaje claro y preciso. 2) Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes: a) ¿Qué es el Diptongo? Da ejemplos. b) ¿Qué es el Hiato? Da ejemplos. c) ¿Qué es el Triptongo? Da ejemplos. d) Buscar quince palabras que tengan las siguientes vocales juntas (las vocales juntas pueden salir empezando, en el medio o al final de la palabra y no importa si tiene acento en cualquiera de las vocales), sepáralas e indica si tienen Diptongo, Hiato o Triptongo: AE AI AO AU EI EO EU IA IE IO IU OI UA UE

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

2do año- Inglés- 1er momento

Semana: 25-10-2021 al 05-11-2021

1) **Objective:** Asking for and giving personal information.

- **Dialogue # 1**

- **Secretary:** What's your first name?

- **Ruben:** Ruben.

- **Secretary:** and your last name?

- **Ruben:** Espinoza
- **Secretary:** How old are you?
- **Ruben:** I´m 14 years old.
- **Secretary:** What´s your address?
- **Ruben:** #45 Urdaneta Av, Caracas.
- **Secretary:** What´s your telephone number?
- **Ruben:** 0426-513-84-94
- **Secretary:** What´s your father´s occupation?
- **Ruben:** Mechanic
- **Secretary:** Where you born?
- **Ruben:** In Caracas.
- **Secretary:** Where are you parents from?
- **Ruben:** They´re from Mérida.

English test (25%)

Part I- Ask and answer five questions about personal information.

2) **Objective:** Saying what people are doing.

-Basic grammar:

Subject	Verb to be forms	Am Is Are	Verb + ing form
---------	------------------	-----------------	-----------------

Examples:

A) What are you doing? - I´m reading a magazine.	b) What´s Diego doing? - He is studying History.	c) What are the boys doing? - They are playing soccer.	D) Who´s answering the telephone? - Frandy is.
---	---	---	---

English test. (25%)

A) Camilla/ look at/ photo

- What´s Camilla doing?

- _____

B) Walter/ ride/ a horse

- What´s Walter doing?

- _____

C) The girls/ cook/ dinner

- What are the girls doing?

- _____
- D)** The cat/ eat/ its foods
 - What´s the cat doing?
- _____
- E)** We/ go / to the movie
 - What are you going to do?
- _____
- 3) Objective:** Talking about professions or occupations.
- **Examples:**
 - A) What do you do?
 - I´m a English teacher.
 - B) What does Victoria do?
 - She is a dentist.
 - C) What do those men do?
 - They are taxi drivers.

Written test. (25%)

- A)** What does Cesar do?
 - _____
- B)** What does Nairobi do?
 - _____
- C)** What does Stephanie do?
 - _____
- D)** What do the men do?
 - _____
- E)** What do your brothers do?
 - _____

Acciones pedagógicas
Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir. Semana del 25 al 29 de octubre 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.cuadernos.rubio.net www.matesfacil.com Canal de YouTube de Daniel Carreón Cualquier libro de matemática de 2do año.

Actividades pedagógicas:

- 1) Sabiendo que haremos el regreso a clases presenciales y en forma progresiva, debemos cuidarnos muchísimo más, para ello te invito a anotar en tu cuaderno de apuntes, tres medidas que no deben dejar de cumplirse en tu salón y en el colegio CIAL para evitar más contagios.
- 2) Realizar las siguientes divisiones:
 - a) $8473666 \div 5$
 - b) $3689950 \div 7$
 - c) $837449 \div 22$
 - d) $840588 \div 11$
 - e) $84777 \div 70$

Acciones pedagógicas**Docente: Ilse Montilla de Mora****ÁREA DE FORMACIÓN: CIENCIAS NATURALES. ACTIVIDAD EVALUATIVA PARA ENVIAR AL CORREO O LLEVAR EN FÍSICO AL COLEGIO.****CONTENIDOS A DESARROLLAR: REFERENTE TEÓRICO: LA BIOSEGURIDAD Y EL RETORNO RESPONSABLE Y SEGURO A CLASES****Recursos pedagógicos virtuales / otros**<https://www.youtube.com/watch?v=qR9s7oGMuNE&t=25s><https://www.youtube.com/watch?v=69-C4XRHtt4>**Actividades pedagógicas.****1.- Elaborar un mapa mental conceptual sobre lo visualizado en ambos videos-****2.- Investiga cada uno de los siguientes puntos y elabora un resumen con tus propias palabras, mínimo dos páginas con su ilustración**

- ¿Qué se entiende por Bioseguridad, según la Organización Mundial de la Salud?
- ¿Por qué es importante mantener las medidas de bioseguridad en el Colegio C.I.A.L.?
- Nombra cinco medidas de bioseguridad que debemos cumplir en el colegio

ORIENTACIONES ,

- ✓ La actividad debe tener portada
- ✓ El título de la actividad es: **LA BIOSEGURIDAD Y EL RETORNO RESPONSABLE Y SEGURO A CLASES**
- ✓ En la Portada debes colocar tus datos, y Año que cursas.
- ✓ Lo puedes hacer en tu cuaderno de Ciencias Naturales, pero debes enviar las fotos en forma ordenada y con su portada

Acciones pedagógicas

Docente: _María Restrepo

Área de formación: GHC

Hola, estimados estudiante, seré su profesora durante este año escolar, espero que caminemos, aprendamos y crezcamos juntos. Les deseo todo el éxito posible. Cualquier duda estaré disponible mediante el grupo de whatsapp y correo de la materia.

Contenidos a desarrollar

Comencemos indagando sobre cómo hemos llegado hasta aquí: el juego de billar cósmico

Recursos pedagógicos virtuales / otros

La historia del todo: <https://www.youtube.com/watch?v=xAJNbeofadg>
<https://www.youtube.com/watch?v=e2qxDJ0CFo0>

Actividades pedagógicas: (Remitir: Describe claramente tus respuestas).

- ✓ ¿Te has preguntado en algún momento sobre cómo es posible la vida qué conoces? ¿Por qué el clima es distintos en diversas zonas geográficas? ¿Cómo se dio la conformación de los continentes? ¿Cómo se desarrolló el proceso de separar a los territorios como lo están actualmente?
- ✓ Alguna vez has tenido la curiosidad de indagar sobre un hecho histórico, si es así, ¿Cuál sería?

Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

Área de formación: Arte y patrimonio.

Hola, estimados estudiante, seré su profesora durante este año escolar, espero que caminemos, aprendamos y crezcamos juntos. Les deseo todo el éxito posible. Cualquier duda estaré disponible mediante el grupo de whatsapp y correo de la materia.

Contenidos a desarrollar

El arte como parte de la cultura. ¿La cultura es solo arte? Obras y lenguajes del arte. Las manifestaciones culturales en los pueblos. Ver, oír, hacer, sentir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

¿Qué es el arte?

<https://www.youtube.com/watch?v=vqFc47mysLc>

<https://www.youtube.com/watch?v=qSgd9gtMut4>

https://www.youtube.com/watch?v=ir4_PTdu4IE

Actividades pedagógicas: (Remitir: Describe claramente las siguientes apreciaciones).

- ✓ .Te invito a preguntarte qué es el arte para ti: De camino a casa, vas observando las distintas escenas que se te presentan, ¿Ves algo que te llame la atención y consideres como arte? Describe tus apreciaciones.
- ✓ ¿Cuántas formas de apreciar el arte existen para ti?, ¿Cuál es tu opinión sobre las distintas expresiones artísticas?
- ✓ ¿Cuál es tu obra favorita? ¿Hay arte en tu hogar? Observa y describe lo que ves a tu alrededor, ¿Lo consideras arte?, ¿Por qué?
- ✓ Piensa en una escena de tu película favorita y relata brevemente que te hace sentir: Puedes hacerlo de forma escrita o a través de una expresión artística. Utiliza tu creatividad.
- ✓ Honestamente, ¿Te interesa el arte? Y ¿Por qué?

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R

Área de formación

Educación Física

Contenidos a desarrollar. Orientaciones pedagógicas para el área de Educ. Física.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas: Actividad Formativa. Repasa en casa y elabora una lista de recomendaciones que se deban poner en práctica en la clase de Ed. Física, tomando en cuenta la situación de salud actual. Consulta con tus padres, representantes, compañeros y con algún miembro de tu comunidad.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación

- ✓ Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Margen y cajetín

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

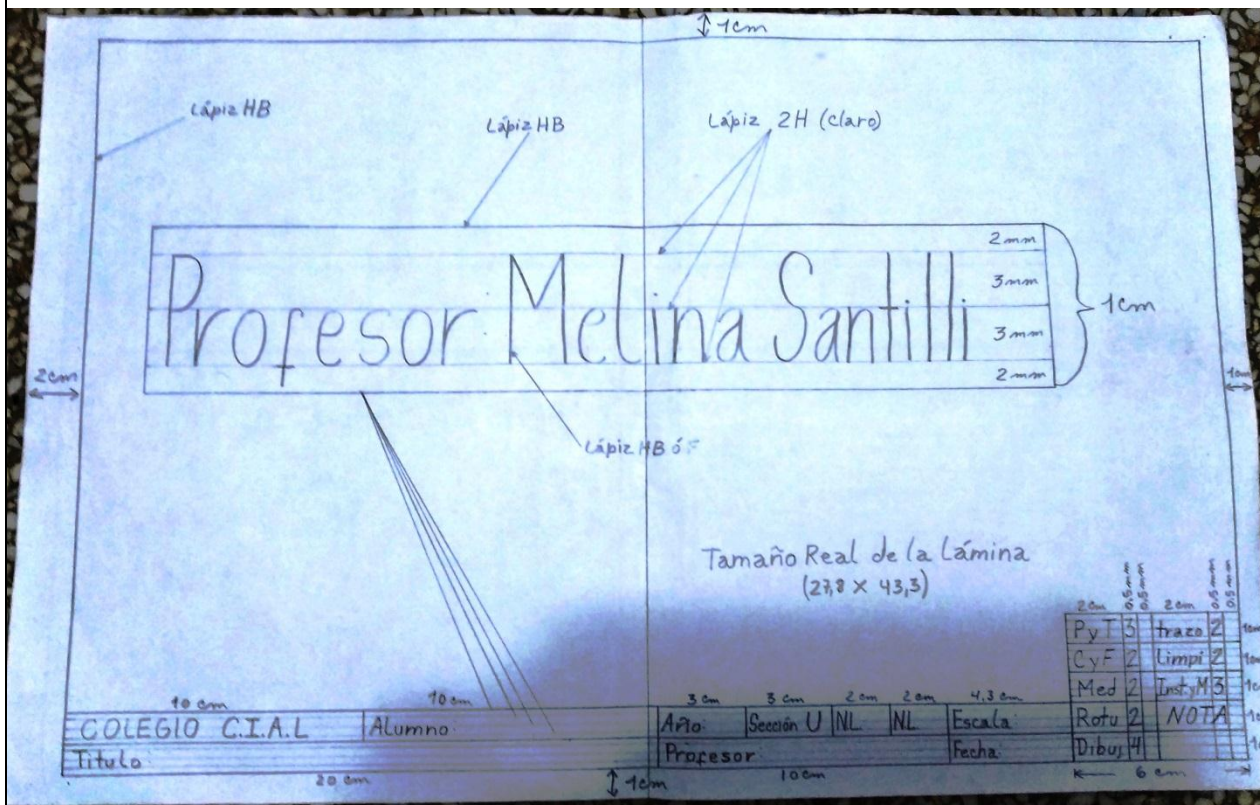
Actividades pedagógicas

LÁMINA

Realizaras una lámina de tamaño 27,8 cm x 43,3 cm (sea dos hojas tamaño cartas blancas o de reciclaje unidas con tirro o celote escolar o sacadas de un pliego de papel bond salen 4 hojas).

En la cual realizaran el formato y cajetín con las medidas que aparecen en dicha imagen que al igual enviare unos (videos) por correo donde explicare paso a paso como realizar la lámina.

ACTIVIDADES PARA EVALUAR



2 – DIBUJOS

Realice una imagen referente a la bioseguridad contra el covid

Realiza un dibujo como te imaginas tu colegio con las normas de bioseguridad

3– CUESTIONARIO DEL PROYECTO SOCIO - PRODUCTIVO

Definición de proyecto socio –productivo

Analiza con tus propias palabras la definición

Acciones pedagógicas

Docente: Marianais Restrepo

Área de formación: Orientación y convivencia

Un gran abrazo estimados representantes y estudiantes, espero que todos y todas se encuentren muy bien en protección absoluta, seré su profesora del área de formación mencionada a la cual pongo toda mi disposición para construir juntos aprendizajes significativos.

Contenidos a desarrollar

Regreso a clases seguro y progresivo

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Investigación particular

Actividades pedagógicas

- Realiza un mapa mental, en el cual debes incluir medidas de bioseguridad conocidas y por lo menos una innovadora, llévalo a la institución para que con tus propias palabras lo expliques desde el amor y la tranquilidad.