

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Trabajo sobre Comprensión Lectora. Las actividades son las siguientes:

- 1 Buscar por internet información sobre cinco animales que sean altamente venenosos .
- 2 Leer y luego responder:
 - a ¿Qué efecto produce ese veneno en el ser humano?
 - b ¿En dónde se encuentran ese animal ?
 - c Curiosidades de ese tipo de animal
 - d ¿A dónde se puede acudir en caso de sufrir la picada o mordedura de ese animal ?
 - e Menciona 5 aspectos relevantes sobre lo que leíste sobre ese animal.
 - f Dibuja ese animal , ponle colorido .

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

- 1 Write down others long adjectives to use:
 Unusual- expensive-strange- impressive- uncomfortable- useless- frightening.
- 2 Objective. Expressing frequency of actions.
 Frequency adverbs: always, usually, often, sometimes- seldom- rarely- never.

I You We	Always Usually Often Sometimes	Walk in the park. Watch T.V in the evening Have salad for lunch.
He She	Seldom Rarely never	Walks in the park Watches T.V in the evening Has salad for lunch.

	I We They	Always Often	Do
Yes	He She	Usually Sometimes	Does

	I We They		Do
No	He She	Never	Does

Exercise:

Write down eight sentences using the frequency adverbs.

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Efectuar los siguientes ejercicios:

- a Escriba 2 polinomios A(x) y B(x) de grado 5 y determine la diferencia o resta A(x) - B(x)
- b Escriba 3 polinomios de grados 6 y determine diferencias o restas entre sí
- c Escriba 3 polinomios de diferentes grados ... Sumar dos de ellos y restarle

BIOLOGÍA

Docente: Leonor Santilli

Homeostasis relación entre ambiente interno y externo.

- 1 ¿Qué es la Homeostasis y como se logra?
- 2 En el hombre ¿Qué sistema se encargan de mantener la homeostasis?
- 3 ¿En qué consisten la retroalimentación negativa y positiva?
- 4 Explica los mecanismos de regulación de glucosa en la sangre y la temperatura corporal como ejemplos de retroalimentación negativa.
- 5 ¿Qué efecto tendrá una retroalimentación positiva en el mantenimiento de glucosa en la sangre?

GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CIUDADANÍA

Docente: Emily Marcano

A Extensión territorial de Venezuela.

1. Determinar la extensión territorial de Venezuela.
2. ¿Cómo se ha logrado?
3. Determinar la plataforma continental.
4. Explicar los problemas limítrofes de Vzla con Brazil y Colombia.
5. Explicar qué determina: El Uti Possidetis de Jure.
6. Provincias que integraron la Capitanía General de Vzla.

B Elaborar un portafolio de mapas. Ubicando los siguientes aspectos:

1. Extensión territorial de Vzla.
2. Extensiones longitudinales y perímetro.
3. Provincias que integraron la Capitanía General de Vzla.
4. Áreas territoriales perdidas en las negociaciones limítrofes.

C Leer los artículos 10 y 13 de la Constitución, de manera escrita, plasmar su interpretación.

D De acuerdo a su perspectiva, exponer el motivo por el cual no se ha llegado a un acuerdo limítrofe con los Estados de Brasil y Colombia.

ARTE Y PATRIMONIO

Docente: Emily Marcano

Arte Románico y Gótico.

Investigar:

- 1 Principales Características de la arquitectura, escultura, pintura de c/u.
- 2 Elaborar informe tomando en cuenta:
 - a Arte gótico.
 - b Arte románico.
 - c Características mencionadas.
 - d Significado de los signos y gestos que presentan las figuras religiosas del arte románico y gótico.
 - e La miniatura y el esmalte del arte gótico.
 - f Construcciones más importantes, ubicación y significado; en el arte gótico y románico.

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente:

Propósito:

Reconocimiento de habilidades, fortalezas y áreas de mejora para el desenvolvimiento en sociedad.

Acciones pedagógicas:

- 1 Elabora un análisis crítico sobre tus experiencias en estos días de prevención y protección que has tenido juntos a tus familiares.
- 2 Escríbelo en hojas de provecho debes incluir:
*Portada *desarrollo *Ilustración, la puedes desarrollar por medio de recortes de periódicos, revistas, folletos o dibujos.
- 3 Realiza una matriz FODA sobre el mismo.

Propósito:

Desarrollar el autoconocimiento, afectividad y emociones, promover el reconocimiento histórico personal, interés, valores, aptitudes y temores a controlar.

Acciones pedagógicas:

- 1 Elabora tu ficha de identidad, se creativo en la organización y decoración, utiliza todos los materiales que tengas a tu alcance para darle una visual estética.
- 2 Escríbelo en seis hojas de provecho, pégalas de manera en que puedas tener un espacio amplio para el desarrollo de tu acción pedagógica.
- 3 Debes incluir en ella:
Datos personales, descripción física descripción de tu carácter, familia, vestimenta ,¿Que estudias?, sueños, aspiraciones, creencias, temores habilidades, Valores, aportes para el desarrollo de una sociedad adecuada en valores de conciencia y paz.

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortolero

Propósito:

Mantener los hábitos deportivos teniendo en cuenta los enormes beneficios que estos propician, promover la actividad física-recreativa encaminada a la mejora de su calidad de vida.

Acciones pedagógicas:

- A Crea junto a tus familiares un juego donde pongas en actividad física a todos los participantes, tomando en cuenta la realidad en la que nos encontramos y las siguientes orientaciones:
 - a Los objetivos del juego deben ser, entretenimiento, habilidad, socialización, cooperación, coordinación de movimiento y desarrollo de la resistencia.
 - b Toma hojas de provecho, realiza una portada con el nombre del juego y dónde se visualice el propósito.
 - c Indica en qué parte del juego se refleja cada uno de los objetivos anteriormente mencionados.
 - d Relata el juego a través de dibujos que reflejen la secuencia del mismo,
 - e Realiza un croquis sencillo del espacio de tu hogar en el cual se desarrolló el juego familiar.
 - f Toma las apreciaciones y experiencias de tus familiares, incluyendo la tuya y copialas
Archiva tus acciones pedagógicas en tu portafolio personal.