

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Segundo Año**

Acciones pedagógicas

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 31 de enero al 4 de febrero de 2022) , no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Para realizar la actividad puedes utilizar cualquier diccionario , cualquier texto de castellano o buscar información en cualquiera de los siguientes link: https://www.lectura-abierta.com , https://www.lifeder.com , https://www.wikiteka.com .
Actividades pedagógicas: 1) Hacer una sopa de letras donde salgan las siguientes palabras: Humanización, Onomatopeya, Hipérbole, Símil, Metáfora, Imágenes Sensoriales. 2) Da tres ejemplos de cada uno de los Recursos Expresivos: Humanización, Onomatopeya, Hipérbole, Símil, Metáfora, Imágenes Sensoriales.

Área de formación: Ingles				
1- Objectives: Past Continous 1.1 Talking about what was happening 1.2 Asking and saying what people were doing				
-Basic Grammar: Past continuous or progressive Subject + was/ were + ing				
Information questions- What				
What	were	You	Doing	At 7:00 o ´clock
		They		when the phone rang?
	was	He She		Last night at 7:00 o ´clock

Yes / No questions- Direct questions.

Were	You	sleeping	At 7:00 o'clock?
	they	reading	When the phone rang?
Was	He	resting	Last night at 7:00 o'clock
	she		

I	was	sleeping.
We		reading.
They	were	
He		resting
She	was	

No,	I	Wasn't
	We/ they	Waren't
	He/ she	Wasn't

Yes,	I	was.
	we they	were
	he/ she	was

1.1 – Talking about what was happening.

Examples:

The boys were playing volleyball.	Mr. Clark was fishing.
Paul and Bob were swimming.	Robert was drinking a soda.
The girls were sunbathing.	Mrs. Clark reading a book.
Alicia was eating a hamburger.	Pedro and Luis were playing soccer.

1.2 Asking and saying what people were doing.

Were the boys playing volleyball?	Yes, they were.
Was Mr. Clark fishing?	Yes, he was.
What were the girls doing?	They were sunbathing.
What was Robert doing?	He was drinking a soda.
Was Mrs. Clark reading a magazine?	No, she wasn't.
Were Paul and Bob sunbathing?	No, they weren't
What was Alicia doing?	She was eating a hamburger
What were Pedro and Luis doing?	They were playing soccer.

-ENGLISH TEST: (20%)

Part I- Make sentences as in the example.

-Example: (Mary) (Take a shower)

-Mary was taking a shower.

1- (Tom) (Play the guitar)

2- (The children) (sleep)

3- (I) (prepare dinner)

4- (My dog) (eat its food)

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 31 de enero al 4 de febrero de 2022) , no remitir .

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.cuadernos.rubio.net

www.matesfacil.com

Canal de YouTube de Daniel Carreón

Cualquier libro de matemática de 2do año.

Actividades pedagógicas:

Efectúe las siguientes divisiones:

a) $(78884) \div (3)$

b) $(465883) \div (7)$

c) $(3458559) \div (5)$

d) $(134545) \div (2)$

e) $(8991987) \div (6)$

Área de formación: Ciencias Naturales. Actividad evaluativa número uno.

Contenidos a desarrollar: El Sistema Endocrino. Las Glándulas Parte I

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Páginas virtuales relacionadas con el tema a Investigar.

Libros de Ciencias Naturales de segundo Año

Actividades pedagógicas.

1.- Define que es el Sistema Endocrino

2.- Define que son las glándulas y su función

3.- Elabora un Esquema de la clasificación de las glándulas o dibujo.

4.-Define que son las Hormonas y cómo se clasifican

5.-Cómo se puede diferenciar una glándula endocrina de una exocrina

6.-Cuál es la función de la glándula hipófisis

7.- Cuál es la función de la glándula Tiroides

8.-Investiga cuales son algunas de las enfermedades que se originan por el

descontrol de las hormonas y las glándulas investigadas en este tema. Solo en este tema enviado.

ORIENTACIONES :

- ✓ Actividad para ser realizada. Fecha límite de entrega viernes 4 de Febrero
Hora 11: 30 am . Recuerda colocar tus datos bien claros y Año de estudio

Área de formación: GHC

Contenidos a desarrollar: Venezuela en el siglo XX

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Línea de tiempo: <https://www.youtube.com/watch?v=soxWCHfEZDw>

Venezuela siglo XX: <https://www.redalyc.org/pdf/1701/170121894010.pdf>

Actividades pedagógicas:

- ✓ Realizar la lectura recomendada sobre del artículo “Venezuela siglo XX” de Ángel Lombardi.
- ✓ Realizar una línea de tiempo que detalle los sucesos políticos y sociales de gran relevancia transcurridos en Venezuela durante el siglo XX.
Sucesos que no pueden pasar por alto en la línea de tiempo:
 - Insurrecciones militares y sociales.
 - Bloqueo de las costas venezolanas por la deuda
 - Tratado de Washington
 - Revolución libertadora
 - Levantamientos sociales y políticos
 - Relación petrolera, contrato colectivos, Ley de Reversión Petrolera y PDVSA
 - Creación de la contraloría General de la República
 - Fundación de partidos políticos
 - Gobiernos y elecciones
 - Constituciones y referéndum

Fecha de entrega: 3 de febrero.

Área de formación: Arte y patrimonio

Contenidos a desarrollar: La danza como arte de la expresión corporal .

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Historia de la danza: <https://www.youtube.com/watch?v=XYTCz9I2fo4>
<https://www.youtube.com/watch?v=mR8uo1-yDAc>

Actividades pedagógicas:

(Remitir en caso de no poder asistir a clases)

Investigar cuál es el inicio de la danza occidental, cuál es la vinculación de la danza occidental con la mitología griega, que recursos literarios encontramos en la danza, cuántos tipos de danza existe y analiza la importancia de la expresión corporal y por qué la sociedad influye en la danza y la danza influye en la sociedad.

a) Prepara tu speech para la clase.

Área de formación: Educación Física

Contenidos a desarrollar.

Actividad física, deporte y recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas: Actividad formativa: Elabora un mapa mental y establece la comparación entre la Gimnasia artística y la Gimnasia rítmica.

Área de formación: Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Formato y cajetín
- ✓ Tipos de rotulación Din 17 y Din 16

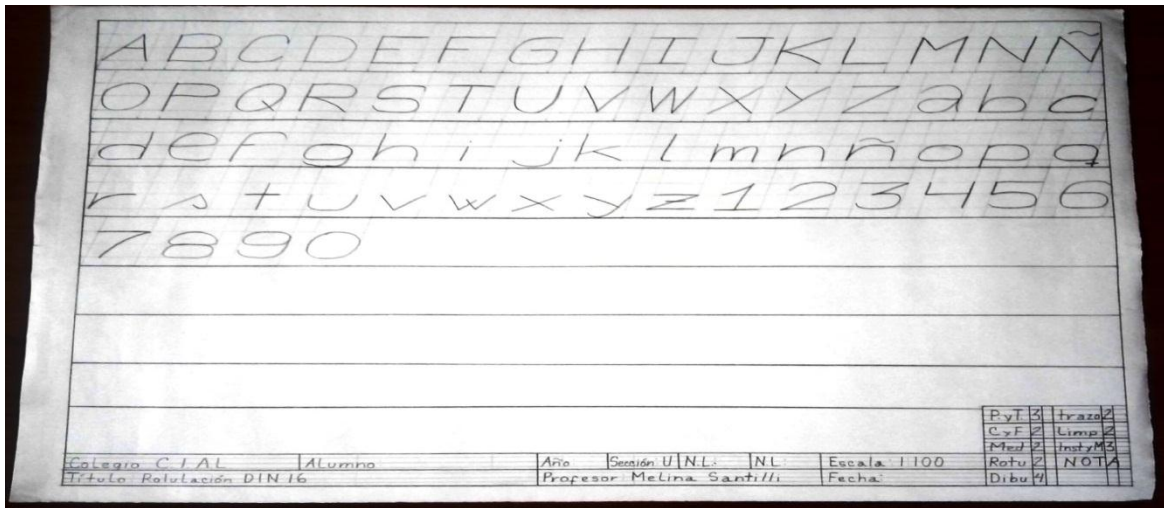
Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas
Lámina: Rotulación DIN 16
Instrucciones

Después de haber realizado el formato y cajetín dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente (lámina sacada del papel bond), en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 16 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm, las separaciones de las letras entre ellas son de 1 cm dichas líneas son de inclinación de 75° grados y cada letra es de un ancho de 2 cm. cada una, realiza todo el abecedario en letras mayúsculas, luego en letras minúsculas y por último los números y los siguientes tramos debes repetir lo mismo nuevamente pero buscando una frase que te llame la atención, escríbela utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir los números.



Área de formación: Orientación y convivencia

Contenidos a desarrollar

Emociones, sentimientos, control de las emociones

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=ki8zEwkfFYc>

Actividades pedagógicas:

Visualiza el video sugerido y realiza un mapa conceptual donde establezcas las diferencias entre emociones y sentimientos, puedes agregarle imágenes referenciales.