

**Acciones pedagógicas**

Docente: Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar :</b> Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 7 al 11 de junio de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> . Cualquier portal de Internet que se relacione con el tema, Cualquier libro de castellano de segundo año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes: a) ¿Qué es un Sustantivo? b) ¿Qué es un Adjetivo? c) Hacer una lista de 20 palabras que sean Adjetivos. d) Hacer una lista de 20 palabras que sean Sustantivos. e) Formar 20 oraciones sencillas donde salgan un Sustantivo con un Adjetivo, si son los que encontraste en la actividad c y d mejor.

**Acciones pedagógicas**

Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 5- inglés- 2do año- Correspondiente al 3er momento.

Semanas: 01/06/21 al 18/06/2021

**Objective 5:** Comparing people, places and things. **Basic grammar:**

<b>COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES</b>	
<b>ADJECTIVES</b>	<b>EQUALITY</b>
	... as..... as..... ..... not so ..... as ..... as
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tall</li> <li>- Elegant</li> <li>- Thin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bill is as <u>tall</u> as Tom.</li> <li>- Mary is as <u>elegant</u> as Helen.</li> <li>- I am not so thin as John as</li> </ul>

<b>COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES</b>			
	<b>ADJECTIVE</b>	<b>COMPARATIVE</b>	<b>SUPERLATIVE</b>
<b>Short Adjectives</b>	Short Fast Old Happy	<b>_____er than</b> Shorter Faster Older happier	<b>The _____Est</b> The shortest The fastest The oldest The happiest
<b>Long Adjectives</b>	Interesting Comfortable expensive	<b>More _____ than</b> More interesting More comfortable More expensive	<b>The most _____</b> The most interesting The most comfortable The most expensive

**NOTICE:**

- 1- Big + er: Bigger
- Thin + er: Thinner
- 2- Heavy + er: heavier
- Happy + er: happier
- **IRREGULAR ADJECTIVES:**
- 3- Good – better – best
- Bad – worse - worst

**Examples:**

- a) Mr. Jones is as old as Mr. Garcia.
- b) Charles is older than Bill.
- c) This red bicycle is more expensive than the blue one.
- d) Peter is the youngest of the family.
- e) Caracas is the most important city of all.
- f) Sara is better student than Alice. (good)
- g) This is the worst show of all. (bad)

**ENGLISH TEST. (20%) Part I- Underline the correct form of the adjectives of these comparisons.**

**Model:** - Juan is the (tall – taller – tallest) of the family.

- 1) Daniel is (nicer- nicest- nice) than Charles.
- 2) Maracaibo is the (hottest – hotter – hot) city in Venezuela.
- 3) Miss Mexico is the (more – most) beautiful woman in the world.
- 4) Mathematics is (most – more) difficult than biology.
- 5) My car is the (newer – new – newest) of all.

6) Antonio is as (fat – fatter – fattest) as his brother.

7) Daniela is (best – better) dancer than Julia.

Her cellphone is the (more – mos

### Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> : Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 7 al 11 de junio de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.cuadernos.rubio.net">www.cuadernos.rubio.net</a> , <a href="http://www.matesfacil.com">www.matesfacil.com</a> , Canal de YouTube de Daniel Carreón, Cualquier libro de matemática de 2do año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> Investigar y anotar en tu cuaderno de apuntes: 1) Indique la forma de multiplicar términos de Polinomios. <b>Ejemplo:</b> a) $(+3x^2) \cdot (-4x^3) = (+3)(-4) \cdot x^{2+3} = -12x^5$ b) $(-5x^1) \cdot (-9x^5) = (-5)(-9)x^{1+5} = +45x^6$ Multiplicar: a) $(-7x^4)(+6x^2)$ b) $(+8x^3)(+3x)$ 2) Indique la forma de dividir términos de Polinomios. <b>Ejemplo:</b> $(-10x^8) \div (-5x^2) = (-10) \div (-5) \cdot x^{8-2} = +2x^6$ Calcular: a) $(-6x^3) \div (+3x^1)$ b) $(\mp 24x^8) \div (+6x^5)$

### Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

<b>Área de formación:</b> Ciencias naturales. <b>Actividad evaluativa número 4. para enviar al correo o entregar en físico en el colegio.</b>
<b>Contenidos a desarrollar</b> Referente teorico: la vegetación en Venezuela y los biomas venezolanos.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qo83vhIVKZg">https://www.youtube.com/watch?v=Qo83vhIVKZg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nKXphqhaxHo">https://www.youtube.com/watch?v=nKXphqhaxHo</a>

### **Actividades pedagógicas.**

Luego de ver LOS VIDEOS , sugeridos desarrolla los siguientes planteamientos:

- 1.- Elabora un esquema de la Clasificación de las plantas de acuerdo con su aspecto
- 2.-Las plantas de acuerdo con altura conforman estratos claramente diferenciables, dibuja e identifica una planta señalando sus estratos.
- 3.- Define que son Biomas y cómo se clasifican.
- 4.-Dibuja el Mapa de Venezuela e identifica con colores y su respectiva leyenda las formas vegetales de los Biomas venezolanos.
- 5.-Dibuja el Mapa de Venezuela y señala las regiones y subregiones fisiográficas de Venezuela. Coloca la leyenda.

### **Orientaciones**

- Actividad para ser **ENVIADA AL CORREO**

Título de la Actividad: **LA VEGETACIÓN EN VENEZUELA Y LOS BIOMAS VENEZOLANOS**

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** María Restrepo

#### **Área de formación**

GHC

#### **Contenidos a desarrollar**

**El petróleo y la energía**

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

**Rentismo y energía renovable.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Ovj6D-N-ahk>

<https://www.youtube.com/watch?v=RgicxYxtMzc>

[https://www.youtube.com/watch?v=qzOkCp\\_aDVM](https://www.youtube.com/watch?v=qzOkCp_aDVM)

#### **Actividades pedagógicas: (Remitir)**

Investigar:

- ✓ ¿Cuál es la situación actual de las refinерías de petróleo en Venezuela?
- ✓ ¿Qué significa que Venezuela sea un país monoprodutor de petróleo? Ventajas y desventajas.
- ✓ ¿Venezuela cuenta con las ventajas de ser un país petrolero? ¿Por qué?
- ✓ ¿Qué es la energía? ¿Cuántos tipos de energía existen? ¿Cómo es la situación actual de Venezuela con respecto a la energía renovable?
- ✓ ¿Qué tipos de energía renovable existen en Venezuela? ¿Cuál es la situación actual de la energía en el país?
- ✓ ¿Cuáles son las propuestas y alternativas de países como Escocia, Finlandia, Dinamarca, Costa Rica y algunos países de Latinoamérica para sustituir los combustibles en la producción de energía?

**Acciones pedagógicas****Docente:** María Restrepo**Área de formación**

Arte y patrimonio.

**Contenidos a desarrollar**

Evolución del cine

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**<https://www.youtube.com/watch?v=LNorpMtqaVY&t=47s><https://www.youtube.com/watch?v=dQltjRWqfGQ&t=49s><https://www.youtube.com/watch?v=D6KdOoFy3j8>**Actividades pedagógicas: (No remitir)**

- ✓ Indagar sobre la evolución del cine y el arte de la imagen
- ✓ ¿Quiénes fueron Atanasio Kircher, Gaspard Robert, **Joseph-Antoine Plateau, Simon von Stampfer, Jules Janssen, Thomas Edison**, Auguste Marie y Louis Jean Lumiere y cuáles fueron sus aportes?
- ✓ Fantasmagories
- ✓ Cine sonoro
- ✓ Cine panorámico
- ✓ Cinerama
- ✓ Industria actual.
- ✓ ¿Qué es un cortometraje?
- ✓ ¿Cuál fue el nombre y trama del primer cortometraje proyectado al público?

**Acciones pedagógicas****Docente:** Luis Jaimes R.**Área de formación**

Educación Física

**Contenidos a desarrollar.**

Hábitos, aptitudes, actitudes y destrezas de tipo psicomotor.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades pedagógicas: Actividad formativa.**

Investigue y nombre cinco actividades de tipo psicomotor que se puedan realizar con implementos y cinco sin implementos.

## Acciones pedagógicas

Docente: MELINA SANTILLI

### Área de formación

- ✓ Dibujo técnico

**Si se remite al correo** (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades el que siempre ha utilizado, ya que ya está cada quien clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluará la actividad).

### Contenidos a desarrollar

- ✓ Polígonos

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima

### Actividades pedagógicas

Cuestionario realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tomen al cuaderno se vea muy bien enfocadas, gracias.

#### 1 - CUESTIONARIO

- 1- Definición polígono
- 2- Clasificación de los polígonos explique cada uno
- 3- Definición de polígono regular
- 4- Partes de un polígono regular ejemplo
- 5- Tipos de polígonos regulares de acuerdo con su número de lados
- 6- ¿Qué son polígonos estrellados?

## **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Marianais Restrepo

<b>Área de formación:</b> Orientación y Convivencia
<b>Contenidos a desarrollar.</b> El sedentarismo / Semanas del 07 al 11 de Junio y del 14 al 18 de Junio
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Investigación particular
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Cuestionario</li><li>- ¿Qué es el sedentarismo?</li><li>- Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), ¿Qué es el sedentarismo?</li><li>- ¿Cómo se puede evitar?</li><li>- ¿Cuál es la causa del sedentarismo?</li></ul>