

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
2do AÑO**

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 8 al 12 de febrero de 2021), no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier libro de castellano de 2do año, conocimientos personales, cuaderno de apuntes.
Actividades pedagógicas: <ol style="list-style-type: none">1) Buscar el cuento infantil “La Cenicienta” leerlo e indicar ejemplos de los recursos expresivos que hemos venido trabajando.2) Buscar el cuento infantil “Caperucita Roja” leerlo e indicar ejemplos de los recursos expresivos que hemos venido trabajando.3) Buscar un cuento seleccionado por ti de “Tío tigre y Tío conejo” y realiza el mismo ejercicio con los recursos expresivos. Es importante que sepas reconocer estos recursos expresivos en cualquier tipo de texto literario.

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación de los objetivos de inglés- 2do año.

Semanas: 01/02/21 al 12/02/2021

2- Objectives: Talking about the past. / Auxiliary “Did”

Basic grammar:

Auxiliary “Did”

Did + subject + infinitive verb without “to”
--

-Examples: a) Bill walked in the street yesterday.

a.1) Did Bill walk in the street yesterday?

a.2) Yes, he did.

a.3) Did Bill walk in the park yesterday?

a.4) No, he didn't. (did not)

B) The children ate pizza last Sunday.

b.1) Did the children eat pizza last Sunday?

b.2) Yes, they did.

b.3) Did the children eat some apples last Sunday?

b.4) No, they didn't. (did not)

-ENGLISH TEST (20%)

Part I- Change to question and answer in an affirmative and negative forms. Give a false information to give a negative answer.

Example: a) The boy wanted an ice cream.

a.1) Did the boy want an ice cream?

a.2) Yes, he did.

a.3) Did the boy want an apple?

a.4) No, he didn't.

1) Alice opened the house yesterday

1.1) _____?

1.2) Yes, _____

1.3) No, _____

2. Betty drank a glass of water.

2.1) _____?

2.2) Yes, _____

2.3) No, _____

3. The men painted the church last month.

3.1) _____?

3.2) Yes, _____

3.3) No, _____

4. I went to the Supermarket yesterday.

4.1) _____?

4.2) Yes, _____

4.3) No, _____

Acciones pedagógicas
Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 8 al 12 de febrero de 2021), no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.cuadernos.rubio.net www.matesfacil.com Canal de YouTube de Daniel Carreón Cualquier libro de matemática de 2do año.
Actividades pedagógicas: 1. Indica el nombre de las propiedades de la suma de Vectores e indica de que tratan. 2. Dado los Vectores $\vec{a}=(-3,+5)$ y $\vec{b}=(-7,+8)$ calcular: a) $\vec{a} + \vec{b}$ b) $\vec{a} - \vec{b}$

Acciones pedagógicas
Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Ciencias Naturales. Actividad formativa número tres. No enviar por correo
Contenidos a desarrollar: Mecanismos de regulación del organismo
Recursos pedagógicos virtuales / otros http://mecanismosregulacion.blogspot.com/
Actividades pedagógicas. Luego de realizar la lectura indicada en la dirección http, elaborar un mapa mental o esquema de la misma ORIENTACIONES , ✓ Actividad para realizar en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

Acciones pedagógicas
Docente: María Restrepo

Área de formación: Arte y patrimonio
Contenidos a desarrollar Prácticas artísticas contemporáneas.
Recursos pedagógicos virtuales / otros <u>Vídeo de repaso sobre la historia del arte:</u> https://www.youtube.com/watch?v=JmoOONp4OHE https://www.youtube.com/watch?v=IC06GgpJLgk https://www.youtube.com/watch?v=fgByD2468Ms&t=186s
Actividades pedagógicas: → Entrega de guía sobre el arte contemporáneo. → Ejercicio práctico (Remitir): En una cartelera de tres partes, vas a realizar

representaciones de tres manifestaciones artísticas contemporáneas vistas (Elegir entre el impresionismo, expresionismo, dadaísmo, popart o minimalismo).

Pautas: Utilizar la creatividad y material de reciclaje para las representaciones. La medida mínima de la cartelera debe ser de 30cm por alto y 60cm de ancho.

Área de formación:GHC

Contenidos a desarrollar.

Comunicación y medios de comunicación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Vídeo referencial sobre la libertad de expresión:

<https://www.youtube.com/watch?v=bFVJSJdYuRA>

Vídeo referencial sobre los medios de comunicación:

https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU

<https://www.youtube.com/watch?v=Gorgw4O7hho>

Vídeo referencial sobre las fake news:

<https://www.youtube.com/watch?v=qMRm4UE1gOc>

Actividades pedagógicas:

- ➔ Entrega de guía sobre la comunicación y los medios de comunicación.
- ➔ Realizar un material audiovisual donde expresas detalladamente las diferencias entre la desinformación, fake news, los principios éticos de la comunicación y las fuentes verificadas. (Remitir)
- ➔ Pautas: Puedes utilizar herramientas como
- ➔ Power Point, Prezi, Word u otra de tu preferencia. En caso de no tener herramientas tecnológicas, realizar un cuadro comparativo sobre las diferencias de estos elementos.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación: Educación Física

Contenidos a desarrollar

Pruebas de Aptitud física, deporte y recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas: Actividad formativa.

Investiga cuáles pruebas se pueden aplicar para medir la Aptitud física en la persona.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación: Dibujo técnico, si se remite es decir se entrega la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad.

Contenidos a desarrollar

- ✓ Trazo de líneas con escuadras.
- ✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico.
- Trazos con compás.

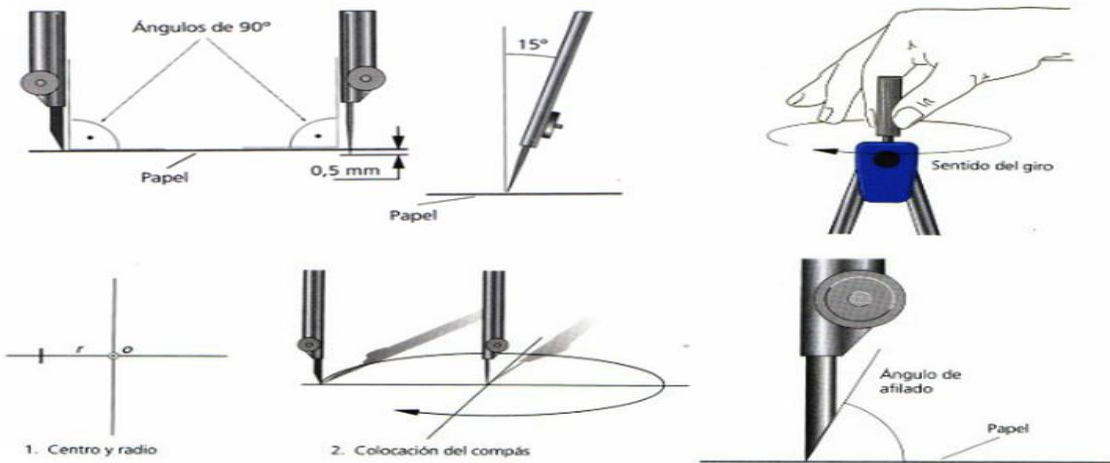
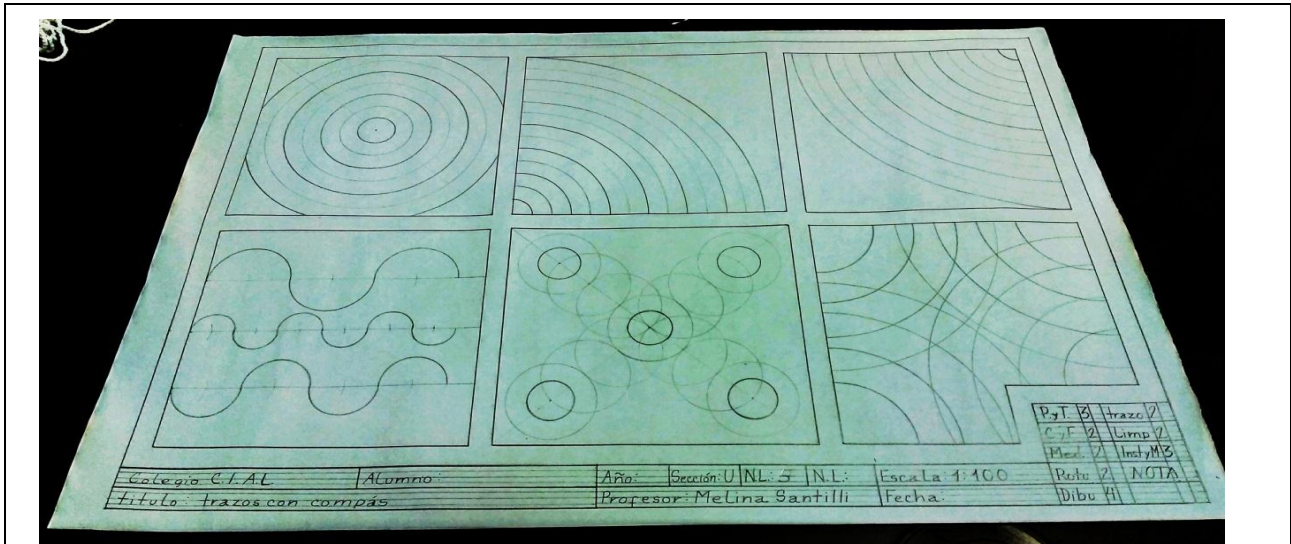
Recursos pedagógicos virtuales / otros

libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas.
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima.
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas Lamina # 5 trazo con compás Instrucciones

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con el compás las siguientes líneas que aparecen en la imagen, es decir, el cuadro #1 circunferencia de centro, buscar el centro del cuadro haciendo una equis y luego ir trazando con el compás las circunferencias de un centímetro de separación y tratando de que quede una clara y otra oscura, el cuadro # 2 circunferencia lateral, colocar el compás a uno de los extremo (lado izquierdo inferior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias de un centímetro de separación de cada una y tratando de que quede una clara y otra oscura, el cuadro # 3 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado derecho superior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias de un centímetro de separación de cada una y tratando de que quede una clara y otra oscura, el cuadro # 4 se divide en horizontal en tres partes en cada línea vamos a realizar medias lunas con el compás, el primer tramo la abertura del compás es de 2 cm., luego el segundo tramo la abertura del compás es de 1 cm. Y el tercer tramo la abertura del compás es de 1,5 cm., el cuadro # 5 se traza primero una equis, es decir la unión de las cuatro esquinas, luego al crear la equis el centro vas a trazar una circunferencia de 1 cm. de abertura del compás (trazo oscuro) luego todas las circunferencias que vez más grandes y claras son de 2 cm. de abertura del compás y el cuadro # 6 se trazara desde cada esquina semicircunferencias la primera abertura es de 3 cm., la segunda abertura es de 2 cm., la tercera vuelves a abrir más 2cm. y la cuarta vuelves a abrir 2 cm. mas.



Si no observa bien la imagen pídale por el correo y se la enviare, muchas gracias.

Acciones pedagógicas

Docente: Marianais Restrepo

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar

El amor

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=wdExBfvY-nQ>

Actividades pedagógicas: No remitir

Disfruta de este hermoso cuento y realiza un mapa conceptual sobre lo que consideres más importante de él.