

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA**  
**CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR**  
*Fundado en 1973*  
**C.I.A.L**  
**Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación**  
**2do AÑO**

**Acciones pedagógicas**  
**Docente:** Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Evaluación # 3 <b>Ejercicio de Comprensión Lectora</b> , para remitir en la semana del 8 al 12 de marzo de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Portales de internet donde puedes descargar o leer el libro : <a href="http://www.buenastareas.com">www.buenastareas.com</a> , <a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> , <a href="http://www.quelibroleo.com">www.quelibroleo.com</a> , <a href="http://www.tecniciencia.com">www.tecniciencia.com</a>
<b>Actividades pedagógicas:</b> Después de hacer la lectura completa del libro “ <b>El Pececito que quería ser humano</b> ”, responder las siguientes actividades: 1) Buscar la biografía del escritor del libro, leerla y luego precisar diez aspectos relevantes de su vida. 2) ¿Por qué este libro es considerado una fábula y por qué puede ser para todas las edades? 3) Resume con tus propias palabras todo lo que sucede en esa historia. 4) Si pudieras cambiar algo y agregar algo a esta historia, ¿qué sería y por qué? 5) ¿Cómo lector, ¿cuál fue para ti la mejor y la peor parte de esta historia y por qué? 6) ¿Si te piden precisar tres enseñanzas que deja esta lectura, cuáles serían y qué te parecen? 7) De los personajes, menciona uno que te llamó la atención e indica las razones. 8) ¿Cuáles valores están presentes en esta historia? ¿Hay algún antivalor presente? Argumenta tu respuesta. 9) ¿Por qué el pececito quería ser humano? 10) Investiga cinco curiosidades de este libro.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente:** Rafael Aguirre

**Desarrollo y evaluación del objetivo 4 -inglés- 2do año.**  
**Semanas:** 01/03/21 al 12/03/2021

**4- Objectives:** Saying what people have done.

**Basic grammar:**

<b>SUBJECTS</b>
I You + Have + participio pasado del verbo principal.

We	
They	
He	
She	+ has + participio pasado del verbo
It	
<b>NEGATIVE FORMS</b>	<b>CONTRACTION</b>
Subject + have + not	haven't
Subject + has + not	Hasn't

**Examples:**

- a) (I) (clean) (the kitchen)
- a.1) I have cleaned the kitchen.
- b) (Tommy) (go) (to the library)
- b.1) Tommy has gone to the library.
- c) (The girls) (arrive) (home) (from school) (?)
- c.1) Have the girls arrived home from school?
- c.2) Yes, they have.

**ENGLISH TEST. (20%) PART I.- Write what these people have done using the information given.**

**Examples:** a) (John) (brush) (his teeth) (twice)

a.1) John has brushed his teeth twice.

- 1) (we) (cleaned) (the yard)
- 2) (Bill) (washed) (the car) (alone)
- 3) (My dog) (bitten) (the cat) (three times)
- 4) (The boys) (swum) (in the pool) (today) (?)

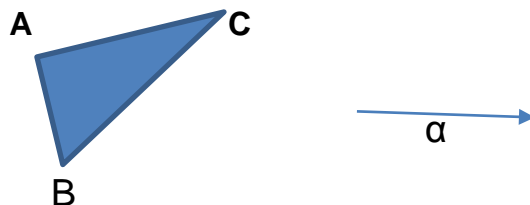
**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Juan Papaterra

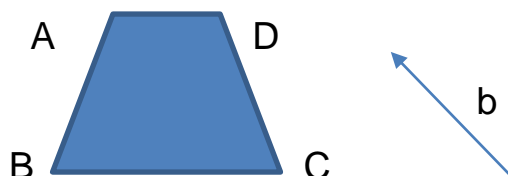
<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Evaluación # 3 para remitir en la semana del 8 al 12 de marzo de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b>  <a href="http://www.cuadernos.rubio.net">www.cuadernos.rubio.net</a> <a href="http://www.matesfacil.com">www.matesfacil.com</a> Canal de YouTube de Daniel Carreón Cualquier libro de matemática de 2do año.

**Actividades pedagógicas:**

- 1) Trasladar el triángulo ABC según el Vector  $\vec{a} = 3\text{cm}$



- 2) Trasladar el cuadrilátero ABCD según el Vector  $\vec{b} = 2\text{cm}$

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Ilse Montilla de Mora

**Área de formación:** Ciencias Naturales. Actividad formativa número cinco. No enviar por correo.

**Contenidos a desarrollar:** Referente teórico : Sistematización de todo lo aprendido en el II Lapso

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Las cinco actividades realizadas en el Lapso.

**Actividades pedagógicas.**

1. Elaborar un Mapa Mental titulado. Lo aprendido en el II Lapso.
- 2.-En el Mapa debe reflejar los cinco temas que se trabajaron y la relación entre los mismos, también lo que más te gustó o lo que más te llamo la atención

**ORIENTACIONES ,**

- ✓ Actividad para realizar en tu cuaderno de Ciencias Naturales.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** María Restrepo

**Área de formación:** Arte y patrimonio.

**Contenidos a desarrollar**

Relación entre el arte y la libertad.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Videos referenciales sobre la relación entre libertad y arte:

<https://www.youtube.com/watch?v=SCWe7tDITws>

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_IMPXK291Hs&t=10s](https://www.youtube.com/watch?v=_IMPXK291Hs&t=10s)

<https://www.youtube.com/watch?v=7Vuypy3UwBk>

Videos referenciales sobre revistas digitales y joomag:

[https://www.youtube.com/watch?v=B3pMHA\\_OOe0](https://www.youtube.com/watch?v=B3pMHA_OOe0)

<https://www.youtube.com/watch?v=Ka6ndJUcuoo>

<https://www.youtube.com/watch?v=OjBgBAmwvFs>

**Actividades pedagógicas:**

- Realizar una revista digital sobre temas compartidos durante el lapso que hayan llamado tu atención, si utilizas autores recuerda colocar las fuentes y agregar en la página final una reflexión de la importancia del arte como herramienta para la consolidación de la libertad.
- Alternativas de herramientas digitales: power point, PDF, canva, joomag,
- Límite de páginas: mínimo 3 páginas.
- Utiliza tu creatividad.

**Área de formación: GHC****Contenidos a desarrollar**

El capitalismo y sus etapas.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Referencias audiovisuales sobre la propiedad privada:

[https://www.youtube.com/watch?v=2\\_\\_mVyESX3Q](https://www.youtube.com/watch?v=2__mVyESX3Q)

Características del capitalismo:

<https://www.youtube.com/watch?v=0GRYTx291A0>

**Actividades pedagógicas:**

- Entrega de guía sobre el capitalismo y sus etapas.
- Clase vía zoom.
- Defensa del proyecto: Debes estructurar tus ideas sobre el producto o servicio que vas a ofrecer al mercado y grabar el vídeo en donde vendas de forma efectiva lo esencial que es tu producto para tus futuros clientes.
- Estructura de la defensa: Con base a su investigación sobre el capitalismo y sus etapas realizar un vídeo explicando la importancia de la propiedad privada para el desarrollo del capitalismo. Posteriormente, comentar detalladamente las ventajas, desventajas y lo efectivo que será su producto, bien o servicio para el mercado. Igualmente, debes exponer lo considerado como capital de inversión, materia prima requerida, nómina de trabajadores y la infraestructura o local inicial para tu empresa. Agrega las proyecciones a mediano plazo y largo plazo de tu producto en el mercado.
- Nota 1: en caso de no poseer la herramienta digital para grabar un video, redactar un informe sobre la defensa del proyecto.
- Nota 2: El vídeo tiene un tiempo mínimo de 1 minuto y un máximo de 3 minutos.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Luis Jaimes R

**Área de formación: Educación Física****Contenidos a desarrollar.**

Actividad física, deporte y recreación.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades Pedagógicas: Actividad EVALUATIVA. Cuestionario N°2**

- 1) ¿Qué se entiende por Recreación Escolar? 2) ¿Qué son Juegos Cooperativos? 3) ¿Qué son Juegos Pre-deportivos? 4) ¿Qué se entiende por Conservación? 5) ¿Qué es una Excursión?

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Melina Santilli

**Área de formación**

- ✓ Dibujo técnico: **Continuación, si se remite es decir, se entrega la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad.**

**Contenidos a desarrollar**

- ✓ Trazo de líneas con escuadras.
- ✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico.
- ✓ Trazos con compás.

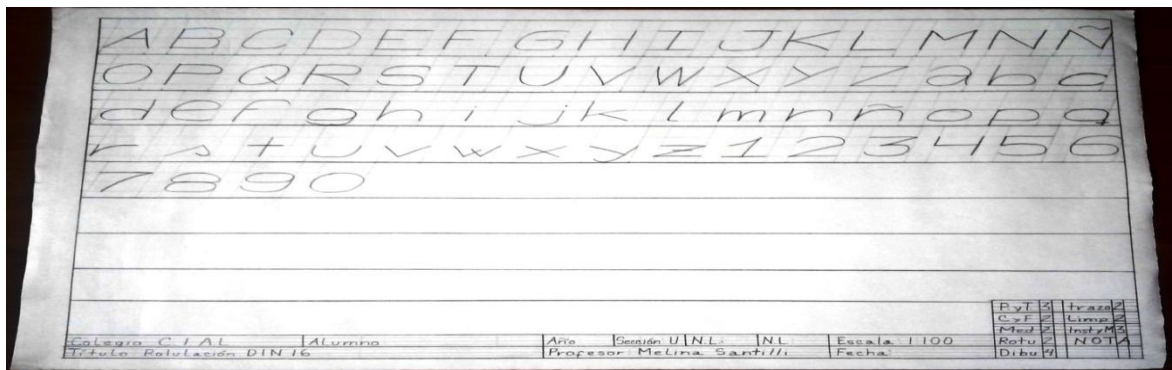
**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

**Actividades pedagógicas  
Lamina # 8 Rotulación DIN 16  
Instrucciones**

Después de haber realizado el formato y cajetín dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente, en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 16 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm, las separaciones de las letras entre ellas son de 1 cm dichas líneas son de inclinación de 75° grados y cada letra es de un ancho de 2 cm. cada una, realiza todo el abecedario en letras mayúsculas, luego en letras minúsculas y por último los números y los siguientes tramos debes repetir lo mismo nuevamente pero buscando una frase que te llame la atención, escríbela utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir los números.



Si no ve bien la imagen pídala por el correo y se la enviare, gracias.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Marianais Restrepo**

<b>Área de formación:</b> Orientación y Convivencia (semana del 01 al 12 de marzo).
<b>Contenidos a desarrollar</b> Salud mental
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Orientación para realizar la infografía: <a href="https://youtu.be/BeBnvXa_InA">https://youtu.be/BeBnvXa_InA</a> <b>Ejemplo:</b> <a href="https://images.app.goo.gl/6M8RmEeeBCswJjdm7">https://images.app.goo.gl/6M8RmEeeBCswJjdm7</a>
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Investiga sobre el tema.</li><li>- Realiza una infografía sobre el tema, ¿Cómo mantener una salud mental en tiempos de pandemia?</li></ul>