

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR **Fundado en 1973**
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Recordatorio

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:

X° Año – evaluación del xx al xx/xx/20- Apellidos y Nombres del estudiante.

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado, letra grande, oscura y legible, fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto).
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y al estudiante.

Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste.
- 3) Se debe responder lo solicitado.

2do Año

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Repaso, actividad para el cuaderno, no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

- ✓ www.diccionariodedudas.com
- ✓ www.ortografiando.jimdofree.com
- ✓ Canal de Youtube : Woodward Spanish
- ✓ Cualquier libro de castellano

Actividades pedagógicas:

- ✓ Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes, el concepto de palabras agudas, graves y esdrújulas. Anota cuando llevan la tilde. ¿Qué es una sílaba tónica?
- ✓ Separa en sílabas las siguientes palabras y encierra en un círculo la sílaba tónica, si esa palabra lleva tilde colócasela : Infierno , mandíbula, torta, abril, viento , mortadela, pierna, boletín , maravilloso, diciembre, hallaca, cangrejo, ortodoncia , malecón, mantecado , matemática, sociología , cuadrilátero, ayer , paz .
- ✓ Hacer una sopa de letras donde salgan todas esas palabras que separaste en sílabas.
- ✓ Escribe una historia, creada por ti, de mínimo 20 líneas y donde salgan 7 palabras de las que separaste en sílabas. Realiza un dibujo que se relacione a tu historia y ponle un título a tu historia.

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Área de formación: Inglés

Contenidos a desarrollar :

Dar, pedir, y recibir información acerca de personas, animales, cosas, lugares, hechos y acciones.

1) **Objective:** Asking for and giving personal information.

- **Dialogue # 1**
- **Secretary:** What's your first name?
- **Ruben:** Ruben.
- **Secretary:** and your last name?
- **Ruben:** Espinoza

- **Secretary:** How old are you?
- **Ruben:** I'm 14 years old.
- **Secretary:** What's your address?
- **Ruben:** #45 Urdaneta Av, Caracas.
- **Secretary:** What's your telephone number?
- **Ruben:** 0426-513-84-94
- **Secretary:** What's your father's occupation?
- **Ruben:** Mechanic
- **Secretary:** Where you born?
- **Ruben:** In Caracas.
- **Secretary:** Where are you parents from?
- **Ruben:** They're from Mérida.

English test (20%)

Part I- Ask and answer four questions about personal information.

2) **Objective:** Saying what people are doing.

-Basic grammar:

Subject	Verb to be forms	Am Is are	Verb + ing form
---------	------------------	-----------------	-----------------

Examples:

<p>A) What are you doing?</p> <ul style="list-style-type: none"> - I'm reading a magazine. 	<p>b) What's Diego doing?</p> <ul style="list-style-type: none"> - He is studying History. 	<p>c) What are the boys doing?</p> <ul style="list-style-type: none"> - They are playing soccer. 	<p>D) Who's answering the telephone?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frandy is.
---	---	---	---

English test. (20%)

A) Camilla/ look at/ photo

- What's Camilla doing?

- _____

B) Walter/ ride/ a horse

- What's Walter doing?

- _____

C) The girls/ cook/ dinner

- What are the girls doing?

- _____

D) The cat/ eat/ its foods

- What's the cat doing?

- _____

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Correo Electrónico, Whatsapp, portafolio.

Actividades pedagógicas:

- ✓ Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos.

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar:

Repaso, actividad para el cuaderno no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

- ✓ www.cuadernos.rubio.net
- ✓ www.matesfacil.com
- ✓ Canal de YouTube de Daniel Carreón
- ✓ Cualquier libro de matemática de 2do año.

Actividades pedagógicas:

- ✓ Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes, la definición de Mínimo Común Múltiplo e indica cómo se logra el resultado.
- ✓ Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes la definición de números enteros.
- ✓ Determina el Mínimo Común Múltiplo de: 6, 8, 12, 9, 15, 21
- ✓ Indica el resultado de : a) $+28-56$ b) $-516-299$

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Ciencias naturales.
Contenidos a desarrollar: Las Amenazas naturales
Recursos pedagógicos virtuales / otros <ul style="list-style-type: none">✓ https://www.youtube.com/watch?v=b0sVZUTQhjg (1)✓ https://www.cdc.gov/spanish/especialescdc/inundaciones/index.html (2)
Actividades pedagógicas <ul style="list-style-type: none">✓ Luego de ver el recurso virtual (Video número 1). Sistematizar lo entendido con tus propias palabras. Sistematizar es redactar con tus propias palabras lo aprendido luego de ver el recurso pedagógico virtual.✓ Realizar la lectura indicada en el (link número 2) y contestar las siguientes preguntas generadoras de aprendizaje:✓ ¿Cómo actuar ante las inundaciones?✓ ¿Qué medidas tomas para prevenir daños humanos y materiales ante las inundaciones?✓ ¿Qué opinas de la Lectura? <p>Orientaciones</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Realizar en tipo de letra ARIAL 12. En formato Word. Si vas a usar otro programa de aplicación recuerda hacer la portada. Con nombre, apellido, cedula y Año. Anexo portada ya diseñada. Si lo vas a realizar en físico, hacer uso de hojas en buen estado y recuerda colocar la portada. Con tu identificación.

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
C.I.A.L.
Área de Formación: Ciencias Naturales
Profesora: Ilse Montilla de Mora

Complemento hoja de trabajo número 1

Nombre y Apellido:

Cédula

Año:

Fecha:

Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

Área de formación: Arte y patrimonio
Contenidos a desarrollar: La cultura. Creaciones humanas y la vida en sociedad.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Clase virtual. ✓ Guía práctica.
Actividades pedagógicas: ✓ Cuestionario de dos preguntas de análisis.

Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

Área de formación: Geografía, historia y ciudadanía.
Contenidos a desarrollar: Conocimiento del espacio geográfico. Procesos económicos y sociales.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Clases virtuales. ✓ Muestreo de mapas. ✓ Guía de lectura.
Actividades pedagógicas ✓ Investigación sobre los tipos de mapas que existen.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación: Educación Física
Contenidos a desarrollar Hábitos, aptitudes, actitudes y destrezas de tipo psicomotor para el desarrollo pleno y armónico del ser humano para optimizar la salud integral. Elementos indispensables de la Edc. Física y su práctica para mejorar la salud del ser humano.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas ✓ Elaboración de un mapa conceptual.

Acciones pedagógicas

Docente: **Melina Santilli**

Área de formación: Dibujo técnico
Contenidos a desarrollar: Reseña histórica del dibujo. La normalización en el Dibujo Técnico y Normas de seguridad e higiene. Diferencia entre el dibujo técnico y el dibujo artístico.
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO ✓ https://sites.google.com/site/dibujotecnicofm3cecytem/historia-del-dibujo-tecnico

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima

Actividades pedagógicas

Cuestionario realizarlo en un cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede, por favor que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada, gracias.

Cuestionario

- ✓ ¿Qué es el dibujo?
- ✓ ¿Cuáles son las ramas del dibujo y qué finalidad se propone cada una?
- ✓ Inicio del dibujo técnico y edades en las que suelen dividirse la historia universal.
- ✓ Nombrar dos manifestaciones prehistóricas que de algún modo se relacione con el dibujo técnico.
- ✓ ¿Cómo fue la primera escritura y qué tipo de escritura emplearon los antiguos egipcios?
- ✓ ¿Cuál es el invento de los egipcios que constituye un elemento fundamental para el dibujo técnico?
- ✓ ¿En cuales obras las civilizaciones prehispánicas muestran un perfecto dominio de la geometría?
- ✓ Nombrar algunas imágenes de las figuras geométricas que pueden observarse en los petroglifos venezolanos.

- ✓ ¿Qué personajes griegos ofrecen un aporte importante para el dibujo técnico y quién se destaca entre ellos?
- ✓ Nombrar 4 artistas del renacimiento italiano cuyas investigaciones ampliaron el campo del dibujo técnico.
- ✓ ¿Qué se entiende por comunicación?
- ✓ Define el término “Norma”.
- ✓ Escribe por lo menos 7 normas de higiene empleadas en el dibujo técnico y explica su importancia.
- ✓ Escribe por lo menos 7 normas de seguridad empleadas en el dibujo técnico y explica su importancia.

Cuadro comparativo

Realiza un cuadro comparativo de las diferencias y semejanzas entre el dibujo técnico y el dibujo artístico mínimo 5 de cada una. Realízalo en un cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada, gracias.

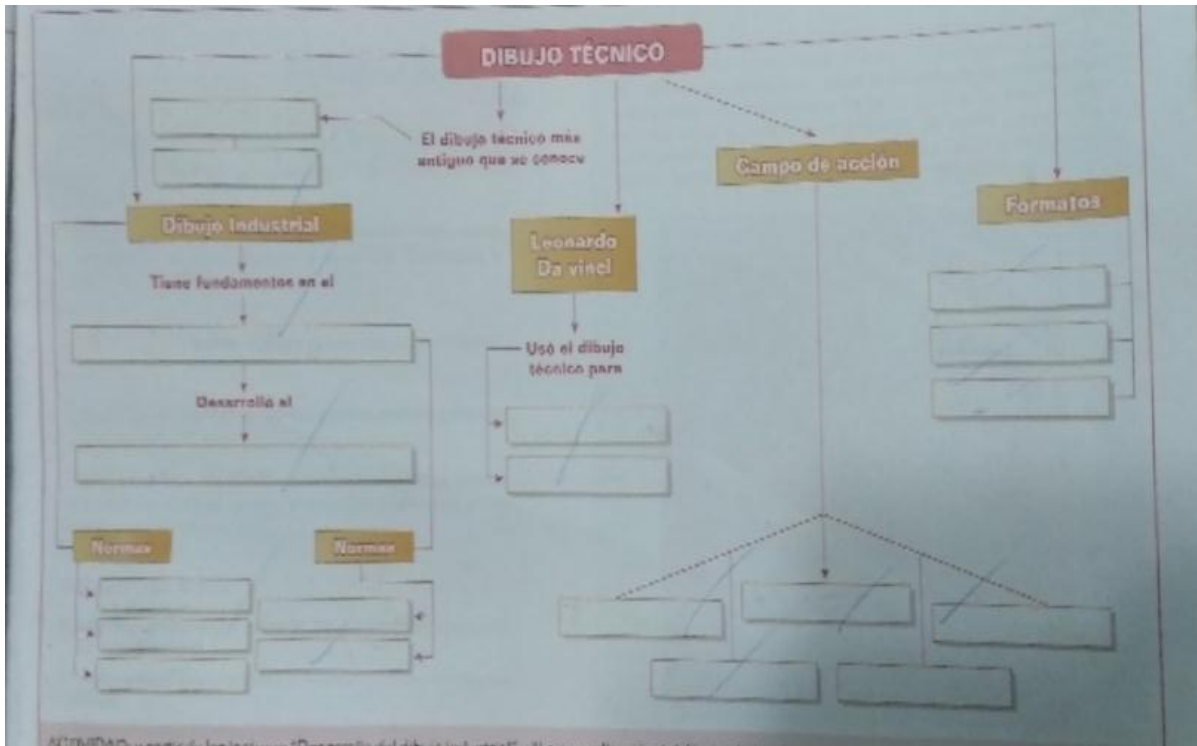
Dibujo	Diferencia	Semejanza
Técnico		

Artístico

Mapa conceptual

Completa el siguiente mapa conceptual:

Realizarlo en un cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada gracias.



Acciones pedagógicas

Docente: Maríanaís Restrepo

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar:

Identidad: La identidad personal está constituida por el conjunto de características propias de una persona que le permite reconocerse como individuo diferente a los demás.

En líneas generales, la identidad personal configura la personalidad del individuo.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

https://youtu.be/a6CE1lkp_C0

Actividades pedagógicas

- ✓ Amplia tus conocimientos sobre el tema con el video sugerido.
- ✓ Escribe en una hoja de provecho la descripción que den algunos familiares de tus características como individuo.
- ✓ Diseña un mapa mental sobre tu identidad, tomando en cuenta las características que te mencionaron tus familiares.
- ✓ Muestra tu creatividad, el límite lo pones tú.