

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR  
C.I.A.L.

*Fundado en 1973*

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Año: Segundo Año

**Acciones pedagógicas**

Docente: Aricelis Papaterra

**Área de formación:** Castellano

**Contenidos a desarrollar:** Evaluación #3: Ejercicio de Comprensión Lectora. Remitir en la semana del 14 al 18 de junio de 2021

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

“El Superviviente” en audio libro: <https://youtu.be/iFgpG6lR8mY>

**Actividades pedagógicas:**

Buscar por YouTube el audio libro “**El Superviviente**” escucharlo completo y luego responder las siguientes actividades:

- a) ¿Quién es el autor del libro? Busca su biografía, léela y anota cinco aspectos relevantes de su vida.
- b) ¿Qué personajes salen y que hacen en la historia?
- c) ¿Hacer un resumen con tus propias palabras de lo que sucede en esa historia.
- d) ¿Cuál fue para ti la mejor y la peor parte de esa historia y por qué?
- e) ¿Cómo fueras terminado tu esa historia y por qué?
- f) ¿Cuál es la enseñanza de esa historia?
- g) ¿Cuál es tu opinión sobre ese libro? ¿Lo recomendarías? ¿Por qué?

**Observación:** Recuerda que para escuchar el audio libro debes escoger un momento del día donde te dediques especialmente a oírlo , prestarle atención y no distraerte para que puedas entender la historia que van narrando.

**Acciones pedagógicas**

Docente: **Rafael Aguirre**

**Desarrollo y evaluación del objetivo 5- inglés- 2do año- Correspondiente al 3er momento.**

**Semanas:** 01/06/21 al 18/06/2021

**Objective 5:** Comparing people, places and things.

**Basic grammar:**

<b>COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES</b>	
<b>ADJECTIVES</b>	<b>EQUALITY</b>
	... as..... as..... ..... not so ..... as ..... as
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tall</li> <li>- Elegant</li> <li>- Thin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bill is as <u>tall</u> as Tom.</li> <li>- Mary is as <u>elegant</u> as Helen.</li> <li>- I am not so thin as John as</li> </ul>

<b>COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES</b>			
	<b>ADJECTIVE</b>	<b>COMPARATIVE</b>	<b>SUPERLATIVE</b>
<b>Short Adjectives</b>	Short Fast Old Happy	<u>      </u> er than Shorter Faster Older happier	<b>The _____Est</b> The shortest The fastest The oldest The happiest
<b>Long Adjectives</b>	Interesting Comfortable expensive	<b>More _____ than</b> More interesting More comfortable More expensive	<b>The most _____</b> The most interesting The most comfortable The most expensive

**NOTICE:**

- 1- Big + er: Bigger
- Thin + er: Thinner
- 2- Heavy + er: heavier
- Happy + er: happier
- **IRREGULAR ADJECTIVES:**
- 3- Good – better – best
- Bad – worse - worst

**Examples:**

- a) Mr. Jones is as old as Mr. Garcia.
- b) Charles is older than Bill.
- c) This red bicycle is more expensive than the blue one.
- d) Peter is the youngest of the family.
- e) Caracas is the most important city of all.
- f) Sara is better student than Alice. (good)
- g) This is the worst show of all. (bad)

**ENGLISH TEST. (20%) Part I- Underline the correct form of the adjectives of these comparisons.**

**Model:** - Juan is the (tall – taller – tallest) of the family.

- 1) Daniel is (nicer- nicest- nice) than Charles.
- 2) Maracaibo is the (hottest – hotter – hot) city in Venezuela.
- 3) Miss Mexico is the (more – most) beautiful woman in the world.
- 4) Mathematics is (most – more) difficult than biology.
- 5) My car is the (newer – new – newest) of all.
- 6) Antonio is as (fat – fatter – fattest) as his brother.
- 7) Daniela is (best – better) dancer than Julia.
- 8) Her cellphone is the (more – most) expensive of all.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Juan Papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Evaluación #3. Remitir en la semana del 14 al 18 de junio de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.cuadernos.rubio.net">www.cuadernos.rubio.net</a> , <a href="http://www.matesfacil.com">www.matesfacil.com</a> , Canal de YouTube de Daniel Carreón, Cualquier libro de matemática de 2do año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> 1) Efectuar las siguientes multiplicaciones: A) $(-8X^4)(+9X^3)$ B) $(+12X^2)(-3X^8)$ C) $(-4X)(-15X)$ 2) Efectuar las siguientes divisiones: A) $(+18X^9) \div (+3X^5)$ B) $(-50X^5) \div (+10X^5)$

### Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: CIENCIAS NATURALES. ACTIVIDAD FORMATIVA  
NÚMERO 7. PARA INVESTIGAR Y REALIZAR EN EL CUADERNO. NO SE  
ENVIA AL CORREO

Contenidos a desarrollar REFERENTE TEORICO: IMPORTANCIA DEL  
RECICLAJE

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=ual3PLmAJyM>

#### Actividades pedagógicas.

Luego de ver EL VIDEO, sugerido elabora un resumen con su dibujo

#### Orientaciones

- Actividad para ser realizada en tu cuaderno de ciencias naturales, NO ENVIAR.

Título de la Actividad: Importancia del reciclaje recuerda debes hacer estas actividades formativas.

### Acciones pedagógicas

Docente: \_María Restrepo

#### Área de formación

Arte y patrimonio

#### Contenidos a desarrollar

Evolución del cine

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=LNorpMtgaVY&t=47s>

<https://www.youtube.com/watch?v=dQltjRWqfGQ&t=49s>

<https://www.youtube.com/watch?v=D6KdOoFy3j8>

#### Actividades pedagógicas: (Remitir)

Realizar un guión para un cortometraje donde abordes por medio de personajes la importancia de que las sociedades cultiven valores de respeto, libre pensamiento, amor y solidaridad.

Incluir:

- ✓ Principio (planteamiento y presentación de personajes), confrontación ( en el segundo acto se desarrolla el grueso de la historia) y resolución ( en el tercer acto debe plantearse el mensaje final).
- ✓ Reseña de los personajes principales, vestimenta y objetivos/sueños de cada uno.
- ✓ Mensaje que se quiere transmitir de forma tácita a través de la historia.
- ✓ Describir la escenografía y localidad en donde se desarrolla la historia.

### Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

#### Área de formación

GHC

#### Contenidos a desarrollar

El petróleo y la energía

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Rentismo y energía renovable.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ovj6D-N-ahk>

<https://www.youtube.com/watch?v=RgicxYxtMzc>

[https://www.youtube.com/watch?v=gzOkCp\\_aDVM](https://www.youtube.com/watch?v=gzOkCp_aDVM)

#### Actividades pedagógicas: (REMITIR)

Realizar un análisis crítico sobre el petróleo y la energía en Venezuela, incluir introducción, conclusión y bibliografía, siguiendo las normas APA (Mínimo 6 páginas).

Marco referencial para abordar en el análisis: (Revisar en el drive las instrucciones de lo que se aborda desde la perspectiva crítica de un análisis).

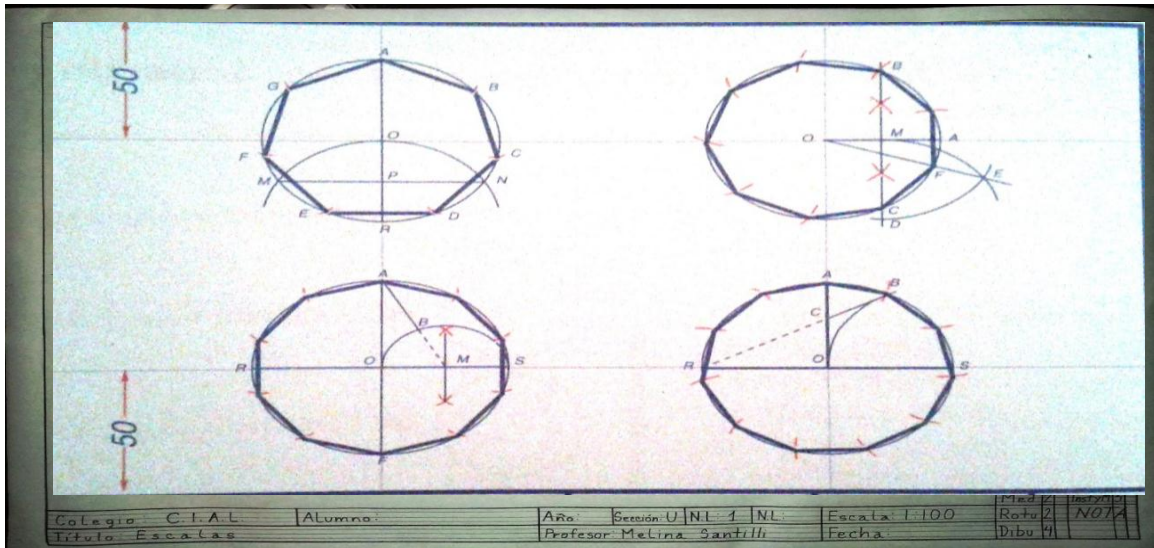
- ✓ Consecuencias y resultados de que Venezuela sea un país monoprodutor de petróleo.
- ✓ ¿Cuáles alternativas de energía renovable podrían aplicarse en Venezuela?
- ✓ Tu opinión sobre las investigaciones realizadas sobre el tema y la situación actual del petróleo en Venezuela.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Luis Jaimes R.**

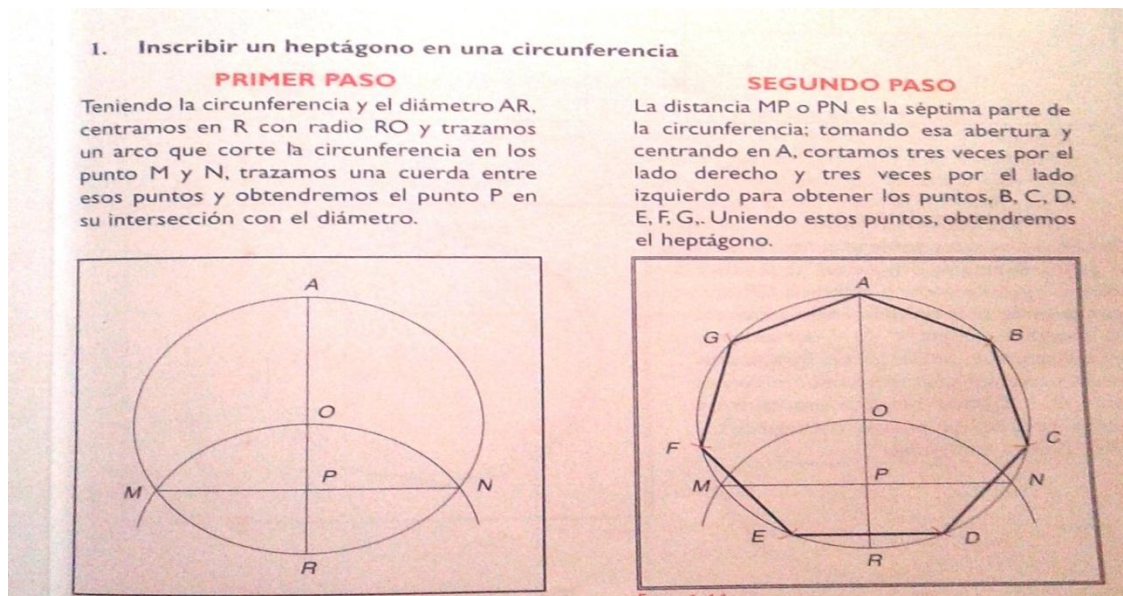
<b>Área de formación</b> Educación Física
<b>Contenidos a desarrollar.</b> Fundamentos técnicos y tácticos de deportes individuales y colectivos.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Computador, correo electrónico.
<b>Actividades pedagógicas : Actividad formativa.</b> Investiga el origen de la Educación Física y el Deporte en Venezuela.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Melina Santilli**

<b>Área de formación</b> ✓ Dibujo técnico	<b>Si se remite al correo</b> (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades, el que siempre ha utilizado para enviarlas, ya que está cada quien clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluará la actividad).
<b>Contenidos a desarrollar</b> ✓ Polígonos	
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Libros: ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor María Graciela Fernández Silano ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima	
<b>Actividades pedagógicas</b> <b>Lamina # 3 Polígonos regulares</b> <b>Instrucciones</b> Se realizará dentro del formato los siguientes polígonos regulares seguir la siguiente imagen con las instrucciones de cada uno 50 milímetros	

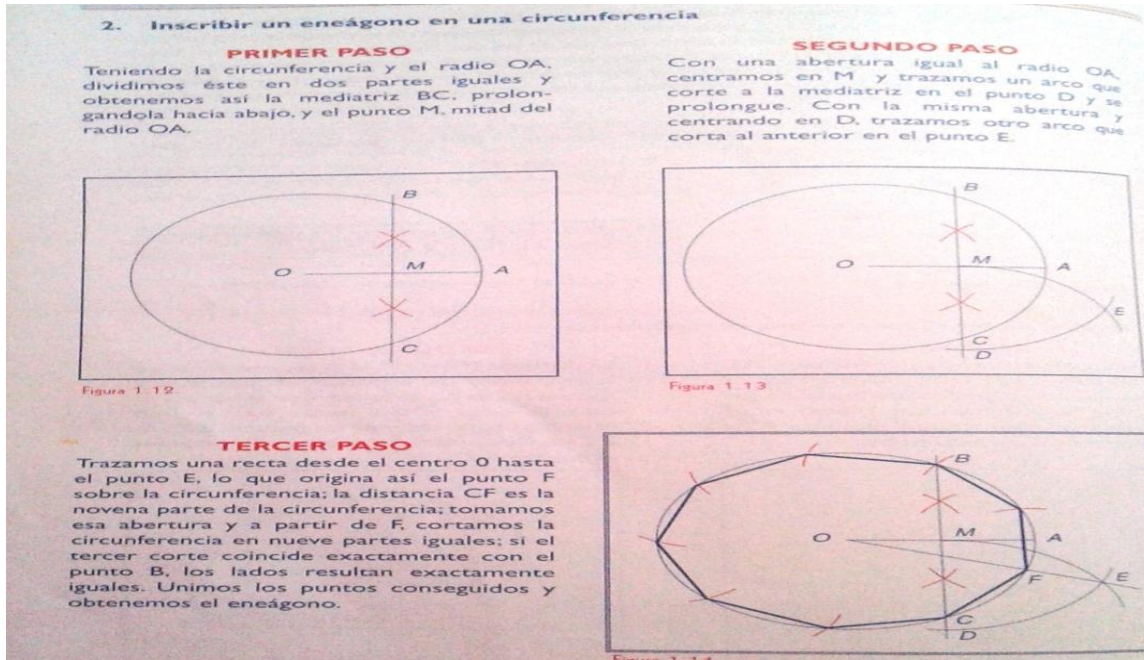


1 FIGURA: trazo un heptágono en una circunferencia las instrucciones el diámetro AR es de 8 cm y de radio RO 4 cm

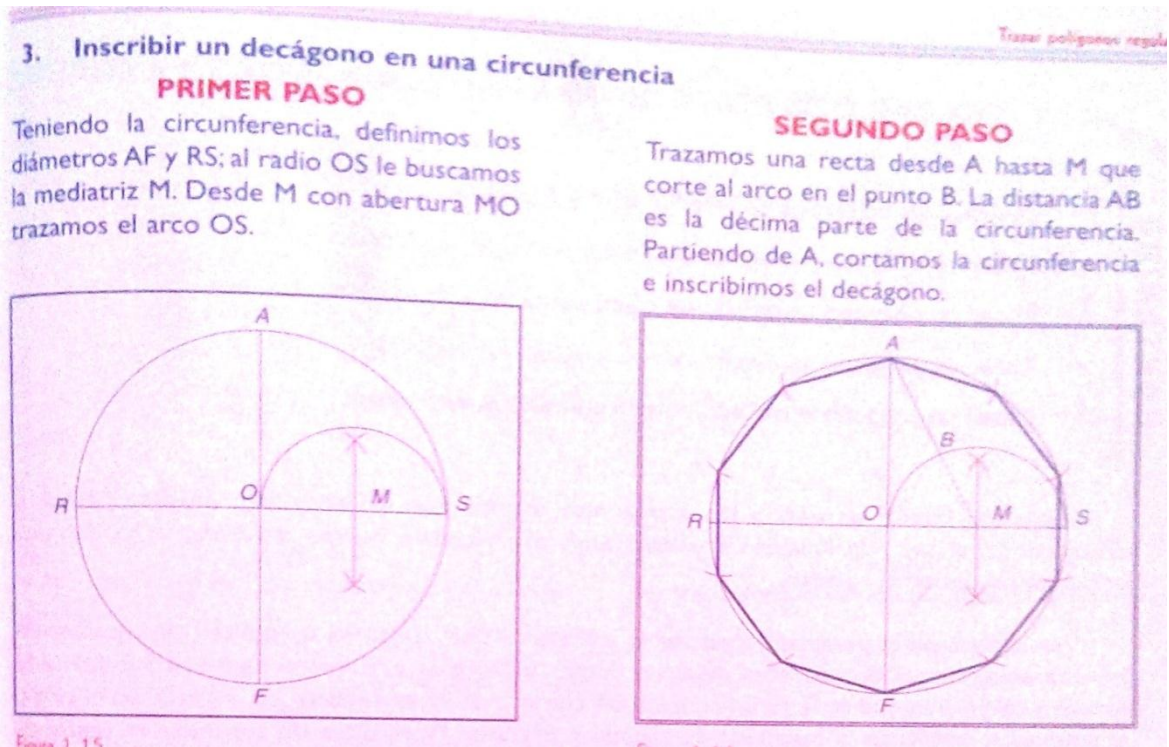


2 FIGURA: trazo un eneágono en una circunferencia las instrucciones el radio OA 4

cm

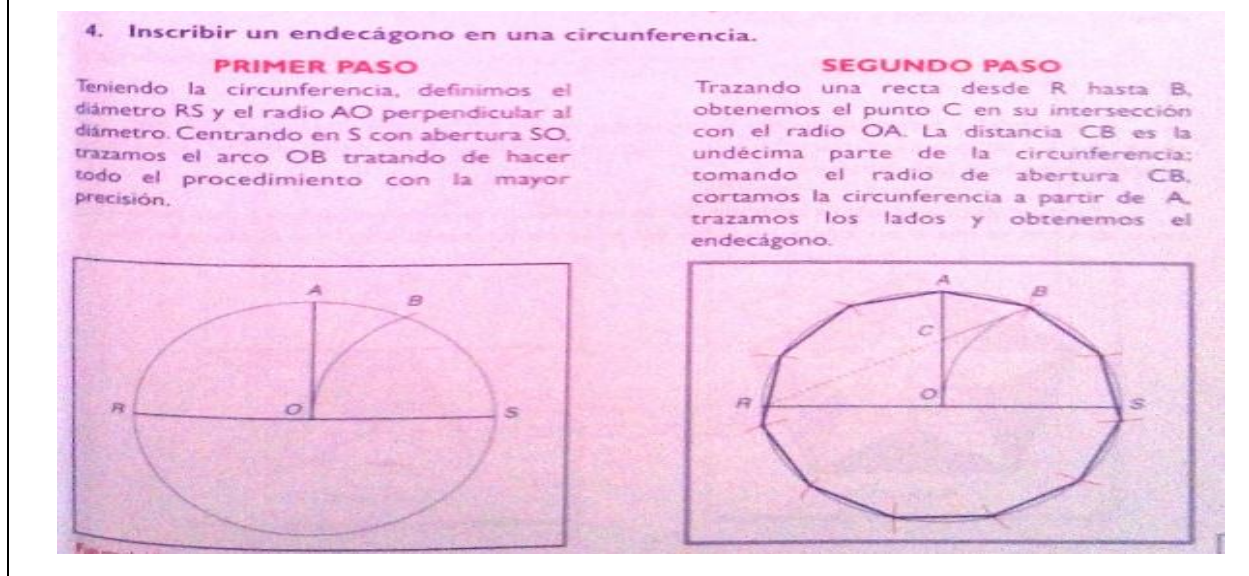


3 FIGURA: trazo un decágono en una circunferencia las instrucciones el diámetro AF Y RS es de 8 cm y de radio OS 4 cm





4 FIGURA: trazo un endecágono en una circunferencia las instrucciones el diámetro RS es de 8 cm y de radio AO 4 cm



### Acciones pedagógicas

Docente: Marianais Restrepo

**Área de formación:** Orientación y Convivencia

### Contenidos a desarrollar.

El sedentarismo / Semanas del 07 al 11 de Junio y del 14 al 18 de Junio

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Investigación particular

### Actividades pedagógicas:

- Cuestionario
- ¿Qué es el sedentarismo?
- Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), ¿Qué es el sedentarismo?
- ¿Cómo se puede evitar?
- ¿Cuál es la causa del sedentarismo?

