

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
2do AÑO**

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Acciones pedagógicas

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir .Semana del 15 al 19 de febrero de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier libro de castellano de 2do año, www.lifeder.com , www.definicionabc.com , cuaderno de apuntes.
Actividades pedagógicas: 1) Definir qué es léxico y qué es lexicografía. 2) ¿Qué es tener un buen léxico? 3) Hacer una lista de las diez palabras que forman parte del léxico de los adolescentes de hoy en día.

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación de los objetivos de inglés- 2do año.

Semanas: 15/02/21 al 26/02/2021

3- Objectives: Saying what people will do.

3.1- Future with “will”

3.2- Intention with “will”

Basic grammar:

I You He She It We You they	+ will + infinitive form of the verb.
--	---------------------------------------

CONTRACTIONS

I will ----- I'll
You will ----- you'll
He will ----- He'll
She will ----- she'll
It will ----- It'll
We will ----- we'll
They will ----- they'll

NEGATIVE FORM: Subject + will + not > won't

Examples:

- a) I will stay at home tomorrow
- b) Tom will be a doctor.
- c) The boys will play basketball next week.
- d) Will Helen study at this university?
 - d.1) Yes, she will.
- E) Alice will dance with John at the party.
 - e.1) Will she dance with Charles?
 - e.2) No, she won't. (Will not)

ENGLISH TEST (20%). Part I- follow the examples.

Example:

- a) (Rose) (wash) (her clothes) (next Sunday)
 - a.1) What will Rose do next Sunday?
 - a.2) She'll wash her clothes.
 - a.3) Will she wash her car next Sunday?
 - a.4) No, she won't.

- 1) (The boys) (go) (to the theater) (at 8:00 pm)
 - 1.1- _____?
 - 1.2- _____
 - 1.3- _____?
 - 1.4- No, _____

- 2) (Carol) (get up) (at 6:00 am) (tomorrow)
 - 2.1- _____?
 - 2.2- _____
 - 2.3- _____?
 - 2.4 No, _____

Acciones pedagógicas
Docente: JUAN PAPTERRA

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir .Semana del 15 al 19 de febrero de 2021.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.cuadernos.rubio.net www.matesfacil.com

Canal de YouTube de Daniel Carreón

Cualquier libro de matemática de 2do año.

Actividades pedagógicas:

1. Dados los siguientes Vectores : $\vec{a}=(-6,+10)$ $\vec{b}=(+8,-9)$ $\vec{c}=(-4,-12)$

Calcular : a) $\vec{a} + \vec{b}$ b) $\vec{a} - \vec{c}$ c) $\vec{a} - \vec{b}$

d) $\vec{b} + \vec{c}$

Señalar las propiedades de la suma de Vectores.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora__

Área de formación: Ciencias Naturales: Actividad evaluativa número tres: Enviar al Correo.

Contenidos a desarrollar: **Mecanismos de Regulación de los Organismos**

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Regulación de la Temperatura del Cuerpo Humano

La temperatura del cuerpo está regulada por mecanismos de retroalimentación neural, que operan principalmente a través del hipotálamo. El hipotálamo contiene no sólo los mecanismos de control, sino también los sensores de temperatura importantes. Bajo el control de estos mecanismos, comienza la sudoración casi exactamente a la temperatura de la piel de 37°C., y aumenta rápidamente a medida que la temperatura de la piel se eleva por encima de este valor. La producción de calor del cuerpo en estas condiciones se mantiene casi constante a medida que aumenta la temperatura cutánea. Si la temperatura de la piel cae por debajo de 37°C., se ponen en marcha una variedad de respuestas para conservar el calor en el cuerpo y aumentar su producción. Estos incluyen:

- Vaso constricción para disminuir el flujo de calor a la piel.
- Cese de la sudoración.
- Temblor para aumentar la producción de calor en los músculos.
- Secreción de noradrenalina, adrenalina y tiroxina para aumentar la producción de calor.

Actividades pedagógicas:

1.- ¿Qué se entiende por termorregulación?

2.-¿Cómo se regula la temperatura corporal cuando hace frío?

- 3.- ¿Como el hipotálamo regula la temperatura corporal?
- 4.- ¿Cuál es el centro regulador de la temperatura corporal?
5. ¿Qué se entiende por Homeóstasis?
- 6.- Elabora un Dibujo donde resumas lo desarrollado en estas preguntas.

ORIENTACIONES :

- ✓ Esta Actividad debe ser realizada y enviada por correo. Debes realizar la portada con tus datos y título del Tema. **Mecanismos de Regulación de los Organismos. Realizar ordenadamente. Pregunta y Respuesta.**

Fecha Límite de Entrega hasta el Lunes 22 de Febrero hora 11: 30 am. Recuerda colocar bien claro, tus datos y año que cursas

Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

Área de formación: Arte y patrimonio.

Contenidos a desarrollar

La ciencia, la tecnología y la cultura

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Videos referenciales sobre la composición teatral y la publicidad:

<https://www.youtube.com/watch?v=MCH7StNfIXM>

<https://www.youtube.com/watch?v=ITZMYIIRLNg>

<https://www.youtube.com/watch?v=FL08Fsl-kPQ>

Actividades pedagógicas: (No remitir)

- ➔ Buscar cual es la relación intrínseca entre los procesos de comunicación, los intercambios artísticos y el dialogo cultural.
- ➔ Indagar sobre la dramatización, composición teatral y las artes gráficas editoriales: periódicos, revistas, libros, impresos, publicidad.

Área de formación: GHC

Contenidos a desarrollar.

Líneas limítrofes y áreas fronterizas.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Referencias audiovisuales sobre los límites fronterizos de Venezuela.

<https://www.youtube.com/watch?v=IO93qd-qJMg>

<https://www.youtube.com/watch?v=YVtJnJM1hbw>

Actividades pedagógicas: (Remitir)

- ➔ Investigar sobre los conflictos limítrofes de Venezuela: frente andino, amazónico y la controversia limítrofe entre Venezuela y Guyana.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación: Educación Física

Contenidos a desarrollar.

Actividad física, deporte y recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas

ACTIVIDAD EVALUATIVA. Cuestionario nº 1. Responde las siguientes preguntas:
1) ¿Qué se entiende por Aptitud Física? 2) ¿Qué diferencia hay entre Aptitud y Actitud? 3) Nombra tres pruebas para medir la Aptitud Física. 4) ¿Qué indicadores definen una adecuada Aptitud física en una persona? 5) ¿Son la flexibilidad y la potencia pruebas de Aptitud física?

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación

- ✓ Dibujo técnico, si se remite es decir se entregan la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad.

Contenidos a desarrollar

- ✓ Trazo de líneas con escuadras.
- ✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico.
- ✓ Trazos con compás.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

libros:

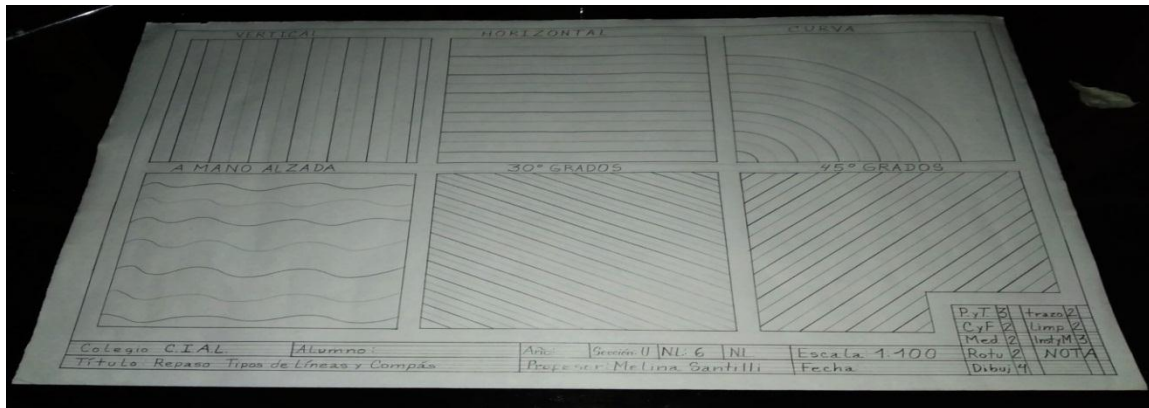
- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas

Lamina # 6 Repaso tipos de líneas y trazo con compás

Instrucciones

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con el compás las siguientes líneas que aparecen en la imagen es decir el cuadro #1 es líneas verticales de un centímetro de separación y trazadas una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B), el cuadro # 2 líneas horizontales de un centímetro de separación de cada una y trazadas una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B), el cuadro # 3 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado izquierdo inferior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias de 1 cm. de separación de cada una y tratando de que quede una clara u otra oscura, el cuadro # 4 onduladas, debe estar trazadas una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B) la separación de las líneas no tiene medidas ya que son dibujadas a mano alzada sin escuadras pero tratar de mantener la misma distancia entre cada una, el cuadro # 5 líneas de 30 grados de inclinación (escuadra cartabón) deben trazar una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B) la separación de las líneas es de 1cm y el cuadro # 6 líneas de 45 grados de inclinación (escuadra de 45°) deben trazar una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B) la separación de las líneas es de 1cM



Si no ve bien la imagen pídale por el correo y se la enviare, gracias.

Acciones pedagógicas

Docente: Marianais Restrepo

Área de formación: Orientación y convivencia

Contenidos a desarrollar.

El amor propio / Semanas del 15-26 de Febrero

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Reflexión personal

Actividades pedagógicas:

- ➔ Realiza una investigación sobre el significado del amor propio y construye un informe sobre el tema, agrega a tu producción creaciones libres, dibujos entre otros. ¡Se creativa o creativo!