

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR**

*Fundado en 1973*

**C.I.A.L.**

**Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación**

**2DO AÑO**

**Acciones pedagógicas**

**Docente: Aricelis Papaterra**

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad de Recuperación. Remitir en la semana del 15 al 18 de marzo de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Cualquier libro de Castellano y Literatura de 2do año, cualquier portal de Internet relacionado al Análisis Literario, Tu cuaderno de apuntes y para la lectura del libro "El Pececito que quería ser humano": <a href="http://www.buenastareas.com">www.buenastareas.com</a> , <a href="http://www.scribd.com">www.scribd.com</a> , <a href="http://www.quelibroleo.com">www.quelibroleo.com</a> , <a href="http://www.tecniciencia.com">www.tecniciencia.com</a>
<b>Actividades pedagógicas:</b> 1) Da tres ejemplos textuales de Metáforas, Símil, Hipérbolos, Humanización, Onomatopeyas y de Imágenes Sensoriales que salgan en la historia de "El Pececito que quería ser humano". (tres ejemplos de cada uno de estos recursos expresivos). 2) Investiga diez frases se le han pegado decir a los venezolanos por escucharlas en algún programa de televisión, en alguna película, novela, comiquita, canciones, series, Youtuber, TikTokers ... (Señala la frase, dónde la dicen y qué significa).

**Acciones pedagógicas**

**Docente: Rafael Aguirre**

Actividad de Recuperación. Remitir en la semana del 15 al 18 de marzo de 2021

**Inglés- 2do año- 2do momento**

**Name:** \_\_\_\_\_

**-Examen de recuperación** (Part I- 5pts)

**- Reparación** (Parts I-II-III-IV) 20pts.

**Part I- ASK and answer about what people are going to do (5pts)**

**Example:** (Mary) (take a shower)

- a) What's Mary going to do?
  - a.1) She is going to take a shower.

1- (The students) (do their home works)

1.1- \_\_\_\_\_?

1.2- \_\_\_\_\_

2. (Tom) (study math) (at home)

2.1- \_\_\_\_\_?

2.2- \_\_\_\_\_

3. (You) (travel to Margarita) (by plane)

3.1- \_\_\_\_\_?

3.2- \_\_\_\_\_

4. (The dog) (eat) (a piece of meat)

4.1- \_\_\_\_\_?

4.2- \_\_\_\_\_

5. (Alice) (buy some clothes) (at the store)

5.1- \_\_\_\_\_?

5.2- \_\_\_\_\_

**Part II- Ask and answer about people will do or will not do.**

**Example:** (Jennifer) (swim in the pool) (not in the lake)

a) Will Jennifer swim in the lake?

b) No, she won't.

c) She will swim in the pool.

1) (Sally and Tom) (buy fruit) (not candies)

1.1- \_\_\_\_\_?

1.2-No, \_\_\_\_\_

1.3- \_\_\_\_\_

2. (Roy) (go to the beach) (not to the park)

2.1- \_\_\_\_\_?

2.2-No, \_\_\_\_\_

2.3- \_\_\_\_\_

3. (You) (play soccer) (not tennis)

3.1- \_\_\_\_\_?

3.2-No, \_\_\_\_\_

3.3- \_\_\_\_\_

4. (Sara) (make a cake) (not a pizza)

4.1- \_\_\_\_\_?

4.2-No, \_\_\_\_\_

4.3- \_\_\_\_\_

5. (your mother) (clean the kitchen) (not the bathroom)

5.1- \_\_\_\_\_?

5.2-No, \_\_\_\_\_

5.3- \_\_\_\_\_

**Part III- Change into past continuous. (5pts)**

**Example:** Bill plays table- Tennis. (yesterday)

a) Bill was playing table- tennis yesterday.

1- I read a newspaper. (Last night)

1.1- \_\_\_\_\_

2. The girls play cards. (Last sunday)

2.1- \_\_\_\_\_

3. Helen cooks dinner. (last night)

3.1- \_\_\_\_\_

4. My dog eats its food. (this morning)

4.1- \_\_\_\_\_

5. The boys work with the computer. (yesterday)

5.1- \_\_\_\_\_

**Part IV- Ask and answer the questions as in the example.**

**Example:** (sweater) (Henry) (want)

a) What did Henry want?

b) He wanted a sweater.

1- (Martha) (send) (a package)

1.1- \_\_\_\_\_?

1.2- \_\_\_\_\_

2. (John) (eat) (a piece of cake)

2.1- \_\_\_\_\_?

2.2- \_\_\_\_\_

3. (The boys) (play) (volleyball)

3.1- \_\_\_\_\_?

3.2- \_\_\_\_\_

4. (You) (bring) (some flowers)

4.1- \_\_\_\_\_?

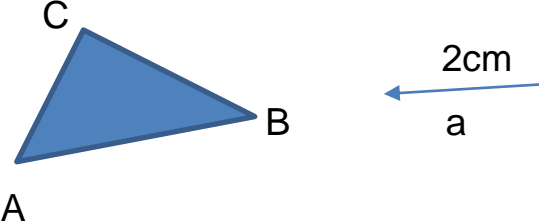
4.2- \_\_\_\_\_

5. (The girls) (visit) (the museum)

5.1- \_\_\_\_\_?

5.2- \_\_\_\_\_

**Acciones pedagógicas**  
**Docente:** Juan Papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad de Recuperación. Remitir en la semana del 15 al 19 de marzo de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.cuadernos.rubio.net">www.cuadernos.rubio.net</a> <a href="http://www.matesfacil.com">www.matesfacil.com</a> Canal de YouTube de Daniel Carreón Cualquier libro de matemática de 2do año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> 1) Representar en el Plano los Puntos A (+2, -5) y B (-3, +4) 2) Dado los Vectores: $\vec{a} = (+3, -5)$ $\vec{b} = (-2, +9)$ $\vec{c} = (-10, 9)$ Calcular : a) $\vec{a} + \vec{c}$ b) $\vec{b} - \vec{a}$ 3) Trasladar el Triángulo ABC según el Vector $\vec{a}$


**Acciones pedagógicas**  
**Docente:** Ilse Montilla de Mora

<b>Área de formación:</b> Ciencias Naturales: <b>Actividad Remedial:</b> Enviar al Correo.
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Todos los Temas Desarrollados en el Lapso.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <b>Los enviados en cada una de las Actividades. ( Materiales bibliográficos o virtuales )</b>
<b>Actividades pedagógicas:</b> 1. Define ¿qué es el Sistema Endocrino? 2. .- Define ¿qué son las glándulas y su función? 3. .- Elabora un Esquema de la clasificación de las glándulas o dibujo. 4. .- Define ¿qué son las Hormonas y cómo se clasifican? 5. .- Cómo se puede diferenciar una glándula endocrina de una exocrina 6. ¿Qué se entiende por termorregulación? 7. . ¿Qué se entiende por Homeóstasis? 8. .- Elabora un Mapa Menta- Conceptual, titulado LOS ECOSISTEMAS, allí vas a desarrollar la definición y clasificación de los ecosistemas. 9. ..Elabora un cuadro comparativo para desarrollar la diferencia entre factores bióticos y factores abióticos.

**ORIENTACIONES :**

- ✓ Esta Actividad debe ser realizada y enviada por correo. Debes realizar la portada con tus datos y título del Tema.

**Actividad Remedial. II lapso**

Fecha Límite de Entrega DEL 15 AL 18 DE MARZO Recuerda colocar bien claro, tus datos. y año que cursas

**Acciones pedagógicas****Docente: María Restrepo****Área de formación:** Arte y patrimonio.**Contenidos a desarrollar**

Relación entre el arte y la libertad.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Videos referenciales sobre revistas digitales y manifestaciones artísticas contemporáneas:

[https://www.youtube.com/watch?v=B3pMHA\\_OOe0](https://www.youtube.com/watch?v=B3pMHA_OOe0)<https://www.youtube.com/watch?v=Ka6ndJUcuoo><https://www.youtube.com/watch?v=JmoOONp4OHE><https://www.youtube.com/watch?v=IC06GgpJLgk><https://www.youtube.com/watch?v=fgByD2468Ms&t=186s>**Actividades pedagógicas:**

- ✓ **Consultar las guías de los contenidos compartidas en el drive de la materia.**
- ✓ Realizar una revista tradicional o digital de acuerdo a tus posibilidades, siguiendo las instrucciones compartidas en el drive de la materia.
- ✓ Tema: Debes explicar las características, técnicas y representantes del impresionismo, expresionismo, minimalismo y el popart, compartir una perspectiva del arte digital como herramienta para la publicidad y la comunicación efectiva en la modernidad.
- ✓ Utiliza tu creatividad, puntualiza los objetivos que quieres que resalten en tu revista, estructura y organiza la información de forma tal que el lector pueda entender claramente lo que quieres comunicarle.

**Área de formación:** GHC**Contenidos a desarrollar**

Refuerzo pedagógico

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Referencias audiovisuales sobre la propiedad privada:

[https://www.youtube.com/watch?v=2\\_mVyESX3Q](https://www.youtube.com/watch?v=2_mVyESX3Q)

Características del capitalismo:

<https://www.youtube.com/watch?v=0GRYTx291A0>

[https://www.youtube.com/watch?v=23n9h-N\\_uql](https://www.youtube.com/watch?v=23n9h-N_uql)

[https://www.youtube.com/watch?v=4P\\_aMtQ8QgU](https://www.youtube.com/watch?v=4P_aMtQ8QgU)

**Actividades pedagógicas:**

- ✓ Realizar un ensayo de 3 cuartillas (mínimo), siguiendo las normas APA e instrucciones pautadas en el drive de la materia.
- ✓ Tema: sistema económico capitalista. 1. Compartir la definición del capitalismo. 2. Definir y explicar detalladamente las etapas del capitalismo. 3. Importancia de la propiedad privada para el sistema económico capitalista.
- ✓ Debe citarse correctamente, no se aceptarán copias de información textual de páginas web, libros o referencias no citadas, debe analizarse y redactar de forma estructurada y clara el contenido.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Luis Jaimes R.

**Área de formación**

Educación Física - Fecha Límite de Entrega DEL 15 AL 18 DE MARZO

**Contenidos a desarrollar.**

Actividad física, deporte y recreación.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades Pedagógicas: Actividad EVALUATIVA.** Cuestionario N°2

- 1) ¿Qué se entiende por Recreación Escolar.
- 2) ¿Qué son Juegos Cooperativos?
- 3) ¿Qué son Juegos Pre-deportivos?
- 4) ¿Qué se entiende por Conservación?
- 5) ¿Qué es una Excursión?

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Melina Santilli

**Área de formación**

- ✓ Dibujo técnico si se remite es decir se entrega la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilidad.
- ✓ Fecha Límite de Entrega DEL 15 AL 18 DE MARZO

**Contenidos a desarrollar**

- ✓ Trazos de líneas con escuadras.
- ✓ Trazos de tipos de líneas según el dibujo técnico.
- ✓ Trazos con compás.

## **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

### **Actividades pedagógicas**

#### **Lamina # 10 actividad de recuperación pedagógica**

##### **Instrucciones**

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con el compás las siguientes líneas que aparecen en la imagen es decir

El cuadro # 1 son todas las líneas a mano alzada horizontal, vertical, inclinadas e onduladas trazadas en una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B),

El cuadro # 2 las líneas con escuadras verticales, horizontales, inclinada a 30°, 60° y 45°, de un centímetro de separación de cada una y trazadas una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B),

El cuadro # 3 tipos de líneas según el dibujo técnico verticales un trazo largo y otro corto, horizontales un trazo y punto, horizontal trazos cortos y verticales líneas onduladas, 1cm de separación de cada una y trazadas una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B )

El cuadro # 4 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado izquierdo inferior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias, la primera es de 3 cm de separación, luego las siguientes tienen 1cm de cada una y tratando de que quede una clara u otra oscura, luego en la línea que pasa por el centro del cuadro en la última semicircunferencia debes trazar una circunferencia de 1cm de radio, de un lado de esa circunferencia centrar el compás y realizar una de 2 cm de radio y las tres últimas circunferencias que vez son de 1,5 cm de radio

El cuadro # 5 rotulación DIN 17 las líneas auxiliares ( lápiz 2h) las medidas son: 5 mm, 8 mm, 5 mm y 5 mm y vuelves a repetir las medidas hasta terminar el cuadro, las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas

El cuadro # 6 rotulación DIN 16 las líneas auxiliares ( lápiz 2h) las medidas son: 5 mm, 8 mm, 5 mm y 5 mm y vuelves a repetir las medidas hasta terminar el cuadro, debes inclinar la letras y las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas

A Mano Alzada      Líneas con Escuadras      Tipos de Líneas según el D.T.

Trazos con Compás      Rotulación DIN 17      Rotulación DIN 16

ABCDEF GHIJKL M  
 ÑÑOPQRSTUVW  
 XYZ abcdefghijkl  
 mnñopqrstuvwxyz

ABCDEFGHIJK  
 LMNÑOPQRSTU  
 VWXYZ abcdefghij  
 klmñopqrs

P.y.T.	3	Trazo	2
C.y.F.	2	Limpi	2
Med	2	Inst./M3	
Rotu	2	NOTA	
Dibu	4		

Colegio C.I.A.L.      Alumno:      Año      Sección: U. NL      NL:      Escala 1/100      Rotu 2      NOTA

Título Actividad de Recuperación      Profesor: Melina Sartilli      Fecha      Dibu 4

Si no ve bien la imagen pídale por el correo y se la enviare, gracias.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Marianais Restrepo**

**Área de formación:** Orientación y Convivencia  
 Recuperación - Fecha Límite de Entrega DEL 15 AL 18 DE MARZO

**Contenidos a desarrollar**  
 Salud mental



**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Orientación para realizar la infografía: [https://youtu.be/BeBnvXa\\_InA](https://youtu.be/BeBnvXa_InA)

**Ejemplo:** <https://images.app.goo.gl/6M8RmEeeBCswJjdm7>

**Actividades pedagógicas:**

- Investiga sobre el tema.
- Realiza una infografía sobre el tema, ¿Cómo mantener una salud mental en tiempos de pandemia?