

**Acciones pedagógicas**

Docente: Aricelis Papaterra

|  |
|--|
| <b>Área de formación:</b> Castellano   |
| <b>Contenidos a desarrollar</b> Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 17 al 21 de mayo de 2021  |
| <b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b><br>Cualquier portal de Internet que se relacione con el tema, Cualquier libro de Castellano de segundo año.   |
| <b>Actividades pedagógicas:</b><br>Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes:<br>a) ¿Qué es el teatro?<br>b) ¿Cómo fue el origen del teatro?<br>c) ¿Qué se recomienda para hacer una buena obra de teatro? |

**Acciones pedagógicas**

Docente: Juan Papaterra

|  |
|--|
| <b>Área de formación:</b> Matemática   |
| <b>Contenidos a desarrollar</b> Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir. Semana del 17 al 21 de mayo de 2021.  |
| <b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b><br><a href="http://www.cuadernos.rubio.net">www.cuadernos.rubio.net</a> , <a href="http://www.matesfacil.com">www.matesfacil.com</a> , Canal de YouTube de Daniel Carreón , Cualquier libro de matemática de 2do año.   |
| <b>Actividades pedagógicas:</b><br>Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes:<br>a) Usando lo aprendido de Términos Semejantes, sumar y restar Polinomios.<br>b) Dados los Polinomios: $A(X) = 3X^4 + 8X^3 - 5X^2 + 10X + 1$<br>$B(X) = +6X^4 - 10X^3 - 9X^2 + 3X - 6$<br><b>Calcular <math>A(X) + B(X)</math></b><br><br>c) Dados los Polinomios: $A(X) = +2X^5 - 7X^4 + 6X^3 - 12X^2 + 2X - 10$<br>$B(X) = -4X^3 + 11X^4 - 8X^5 + 3X^2 - 7X + 1$<br><b>Calcular <math>A(X) - B(X)</math></b> |

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Rafael Aguirre**

**Desarrollo y evaluación del objetivo 4- inglés- 2do año- Correspondiente al 3er momento.**

**Semanas:** 17/05/21 al 31/05/2021

**Objective 4:** Prepositions; (in-at)

**Basic grammar:**

**A- at examples:**

- The boys are **at** a party.
- I work in that company **at** night.
- The table is **at** the center of the circle.
- We always have lunch **at** noon.
- Look **at** that sunset!
- They are **at** home.
- Somebody is **at** the door.
- My father is **at** work now.
- The English class starts **at** 7:00 o'clock.
- This wrist watch is **at** 80 dollars.

**B- In examples:**

- James is **in** Caracas.
- I wake up at 6:00 **in** the morning.
- Alice will come **in** a week.
- The apples are **in** the bag.
- The cars are **in** a row.
- **In** my opinion, he can win the race.

**ENGLISH TEST. (20%) Part I- Complete with the correct preposition (at-in)**

**Model:** - The alarm rings **at** 5:30.

- The papers are **in** the suitcase.

- 1)** There are five dogs \_\_\_\_\_ the yard.
- 2)** Carmen always eats \_\_\_\_\_ 12 o'clock.
- 3)** Will Mary be \_\_\_\_\_ your party?
- 4)** I am going to eat \_\_\_\_\_ home.
- 5)** My cousins walked \_\_\_\_\_ the park this morning.
- 6)** We like to watch tv \_\_\_\_\_ night.
- 7)** They want to live \_\_\_\_\_ Mérida.
- 8)** There isn't any milk \_\_\_\_\_ the bottle.

## Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

**Área de formación: CIENCIAS NATURALES. ACTIVIDAD EVALUATIVA NÚMERO 3 III LAPSO, ENVIAR AL CORREO.**

**Contenidos a desarrollar referente teórico: LOS NIVELES TRÓFICOS, CADENAS ALIMENTARIAS Y DINÁMICA DE POBLACIONES**

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

- Hacer uso de las actividades formativas enviadas para realizar en tu cuaderno, en las semanas anteriores, con esas actividades que ya deberías tener investigadas, debes realizar esta ACTIVIDAD EVALUATIVA.

### Actividades pedagógicas.

- 1.- ¿Qué son niveles tróficos? Dibuja un ejemplo
- 2.- ¿Cuál es el orden de la cadena alimenticia?
- 3.- ¿Qué se entiende por población?
- 4.- ¿Cuáles son las propiedades de una Población?
- 5.- ¿Cómo crecen las poblaciones?
- 6.- ¿Qué es una población Biológica y una Población humana?
- 7.- ¿Qué es la sobrepoblación?
- 8.- Elabora un dibujo donde relaciones los tres temas: Niveles Tróficos, Cadena Alimenticia y Población

### ORIENTACIONES :

- Actividad para ser enviada al correo o entregar en físico en el Colegio. Recuerda colocar tus datos.

Título de la Actividad:

## Acciones pedagógicas

Docente: María Restrepo

**Área de formación: GHC**

### Contenidos a desarrollar

La sociedad multiétnica y pluricultural, diversidad e interculturalidad, patrimonio y creación.

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=Wd4rkDkYM5Y>

<https://www.youtube.com/watch?v=cXxP-w5bbfI>

[https://www.youtube.com/watch?v=xc\\_RROJeHOQ](https://www.youtube.com/watch?v=xc_RROJeHOQ)

### Actividades pedagógicas: (REMITIR)

Realizar un análisis del desarrollo económico colonial en Venezuela (Solo sus últimos 30 años), siguiendo las normas APA:

Comentar sobre:

- ✓ Tenencia de la tierra (Contexto): ¿A quién pertenecía la tierra?, ¿Cómo fue

- posible que la tierra le perteneciera a particulares?
- ✓ Mano de obra: ¿Quiénes constituían la mano de obra en el proceso productivo?
  - ✓ Actividades económicas: ¿Cuáles eran las actividades económicas preponderantes en la época?
  - ✓ Regulaciones comerciales; ¿Existía alguna regulación del comercio?, de ser así, ¿Qué se consideraba comercio ilícito en ese periodo?
- Máximo 7 páginas.

### Acciones pedagógicas

**Docente:** María Restrepo

**Área de formación:** Arte y patrimonio.

#### Contenidos a desarrollar

El diseño multimedia

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=4mM69FUASpU>

<https://www.youtube.com/watch?v=e-IQYKYbOtl>

<https://www.youtube.com/watch?v=xMM5JI4rdBY>

<https://www.youtube.com/watch?v=jl-s1X-gOxE>

#### Actividades pedagógicas: (No remitir)

Investigar:

- ✓ ¿Qué es un diseño multimedia? ¿Cuál es su historia y desarrollo?
- ✓ ¿Existen diferencias entre el diseño gráfico y diseño multimedia? De ser así, ¿Cuáles son?
- ✓ ¿Cuál es el ámbito de trabajo del diseñador multimedia?
- ✓ ¿Cuáles son los tipos de diseño multimedia?

### Acciones pedagógicas

**Docente:** Luis Jaimes R.

#### Área de formación

Educación Física

#### Contenidos a desarrollar

Actividad Física sistemática

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

#### Actividades pedagógicas: Actividad Formativa.

Investiga todo lo relacionado con el Día Mundial del Desafío.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Melina Santilli**

|  |   |
|--|---|
| <b>Área de formación</b><br>✓ Dibujo técnico   | Si se remite al correo (por favor utilizar un solo correo para enviar las actividades el que siempre ha utilizado, ya que esta cada quien clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluara la actividad). |
| <b>Contenidos a desarrollar</b><br>✓ Ángulos   |   |
| <b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b><br>Libros:<br>✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano<br>✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima<br>✓ <a href="http://www.youtube.com/watch?v=2dzfmbI7o&amp;t=1017s">www.youtube.com/watch?v=2dzfmbI7o&amp;t=1017s</a>   |   |
| <b>Actividades pedagógicas</b>   |   |
| Cuestionario, realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada, gracias.   |   |
| <b>1 - CUESTIONARIO ( segunda parte)</b>   |   |
| 11. ¿Qué es un ángulo complementario? Ejemplos<br>12. ¿Qué es un ángulo suplementario? Ejemplos<br>13. ¿Qué es un ángulo opuestos por el vértigo? Ejemplos<br>14. ¿Qué es un ángulo consecutivas? Ejemplos<br>15. ¿Qué es una bisectriz? Ejemplos<br>16. ¿Qué es una trisectriz? Ejemplos<br>17. ¿Cómo se construye un ángulo con el compás? Dar tres ejemplos<br>18. ¿Cómo se dibuja un ángulo con el transportador? Dar tres ejemplos<br>19. ¿cómo se dibuja un ángulo utilizando las escuadras? Dar tres ejemplos |   |

## **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Marianais Restrepo

|   |
|---|
| <b>Área de formación:</b> Orientación y Convivencia   |
| <b>Contenidos a desarrollar.</b><br>El alcoholismo / Semanas del 10 al 21 de Mayo   |
| <b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b><br><a href="https://youtu.be/VxDHIZGCWyQ">https://youtu.be/VxDHIZGCWyQ</a> - Alcohólico-Animación-Cortometraje- (El galardonado).   |
| <b>Actividades pedagógicas:</b><br><br>Observa el video adjunto: <ul style="list-style-type: none"><li>➔ Realiza un mapa conceptual.</li><li>➔ Escribe cinco posibles soluciones para evitar un escenario como el que observaste.</li></ul> |