

**Acciones pedagógicas**

Docente: Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno (semana del 18 al 22 de enero), no remitir
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Cualquier portal de Google relacionado al tema, libro o conocimiento personal.
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscar un concepto de: Humanización, Onomatopeya, Símil, Metáfora, Hipérbole, Imágenes Sensoriales.</li> <li>2. Da dos ejemplos de cada uno de esos conceptos.</li> <li>3. Hacer una sopa de letras donde salgan esas palabras que definiste en la actividad #1.</li> </ol>

**Acciones pedagógicas**

Docente: Rafael Aguirre

**1- Objectives:** Past Continuous

1.1 Talking about what was happening

1.2 Asking and saying what people were doing

**-Basic Grammar:** Past continuous or progressive Subject + was/ were + ing

**Information questions- What**

What	were	You They	Doing	At 7:00 o'clock
	was	He She		when the phone rang?
				Last night at 7:00 o'clock

I	was	sleeping.
We	were	reading.
They		
He	was	resting
She		

**Yes / No questions- Direct questions.**

Were	You	sleeping	At 7:00 o'clock?
Was	they	reading	When the phone rang?
	He	resting	Last night at 7:00 o'clock
	she		

No,	I	Wasn't
	We/ they	Waren't
	He/ she	Wasn't

Yes,	I	was.
	we they	were
	he/ she	was

### 1.1 – Talking about what was happening.

#### Examples:

The boys were playing volleyball.	Mr. Clark was fishing.
Paul and Bob were swimming.	Robert was drinking a soda.
The girls were sunbathing.	Mrs. Clark reading a book.
Alicia was eating a hamburger.	Pedro and Luis were playing soccer.

### 1.2 Asking and saying what people were doing.

Were the boys playing volleyball?	Yes, they were.
Was Mr. Clark fishing?	Yes, he was.
What were the girls doing?	They were sunbathing.
What was Robert doing?	He was drinking a soda.
Was Mrs. Clark reading a magazine?	No, she wasn't.
Were Paul and Bob sunbathing?	No, they weren't
What was Alicia doing?	She was eating a hamburger
What were Pedro and Luis doing?	They were playing soccer.

**-ENGLISH TEST:** (20%)

**Part I-** Make sentences as in the example.

**-Example:** (Mary) (Take a shower)

-Mary was taking a shower.

1- (Tom) (Play the guitar)

2- \_\_\_\_\_  
( The children) (sleep)

3- \_\_\_\_\_  
(I) (prepare dinner)

4- \_\_\_\_\_  
(My dog) (eat its food)

\_\_\_\_\_

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Juan Papaterra**

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno (semana del 18 al 22 de enero), no remitir.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> www.cuadernos.rubio.net www.matesfacil.com Canal de YouTube de Daniel Carreón Cualquier libro de matemática de 2do año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> 1. Investiga, ¿Cómo se hace la Ubicación de Números en el Plano? ¿Qué es un Vector y para qué sirve? ¿Cuáles son las partes de un Vector? Dibuja varios Vectores.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Ilse Montilla de Mora**

<b>Área de formación:</b> Ciencias naturales. Actividad evaluativa número uno. Para ser enviada por correo
<b>Contenidos a desarrollar:</b> EL SISTEMA ENDOCRINO. LAS GLANDULAS PARTE I
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Páginas virtuales relacionadas con el tema a Investigar. Libros de Ciencias Naturales de segundo Año
<b>Actividades pedagógicas.</b> 1.- Define ¿qué es el Sistema Endocrino? 2.- Define ¿qué son las glándulas y su función? 3.- Elabora un Esquema de la clasificación de las glándulas o dibujo. 4.- Define ¿qué son las Hormonas y cómo se clasifican? 5.- ¿Cómo se puede diferenciar una glándula endocrina de una exocrina? 6.- ¿Cuál es la función de la glándula hipófisis? 7.- ¿Cuál es la función de la glándula Tiroides? 8.- Investiga ¿cuáles son algunas de las enfermedades que se originan por el descontrol de las hormonas y las glándulas investigadas en este tema?. Solo en este tema enviado. <b>Orientaciones</b> ✓ Actividad para ser realizada y enviada por correo. Fecha Límite de entrega lunes 25 de Enero Hora 11: 30 am. Recuerda colocar tus datos bien claros y Año de estudio

**ARTE Y PATRIMONIO**

Docente: María Restrepo

<b>Área de formación:</b> Arte y patrimonio.
<b>Contenidos a desarrollar</b> Tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <b>Historia del Cine:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQltjRWqfGQ">https://www.youtube.com/watch?v=dQltjRWqfGQ</a> <b>Fotografía</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ba-g_Ji2pBo&amp;t=138s">https://www.youtube.com/watch?v=ba-g_Ji2pBo&amp;t=138s</a> <b>Arte digital</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=R9uHHVOI4qY">https://www.youtube.com/watch?v=R9uHHVOI4qY</a>

**Actividades pedagógicas: (No remitir)**

Indagar sobre el arte en forma de fotografía, el arte urbano, la diversidad artística Indígena y Afrovenezolana, el cine y comparar sus características comunes y diferencias.

**Área de formación GHC**

**Contenidos a desarrollar:** Derechos Humanos

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

<https://www.youtube.com/watch?v=cQyEZ5erG6k>

<https://www.youtube.com/watch?v=PPeRECua5CQ>

**Actividades pedagógicas: (No remitir)**

Según las categorías emanadas sobre los DDHH por la Organización de las Naciones Unidas, analiza el curso histórico que tomó la defensa y el respeto de estos en la actualidad, además de eso, reflexiona sobre la responsabilidad que acarrea comprender la justicia y la libertad que garantizan los DDHH.

**Acciones pedagógica**

**Docente:** Luis Jaimes R.

**Área de formación:** Educación Física**Contenidos a desarrollar.**

Las cualidades físicas para el desarrollo humano.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades pedagógicas**

Actividad formativa. Investiga cómo se aplican las cualidades físicas en el deporte.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Melina Santilli

**Área de formación :** Dibujo técnico

Si se remite es decir se entregan las dos láminas.

**Contenidos a desarrollar**

- ✓ Margen y cajetín.
- ✓ Trazos de líneas a mano alzada.

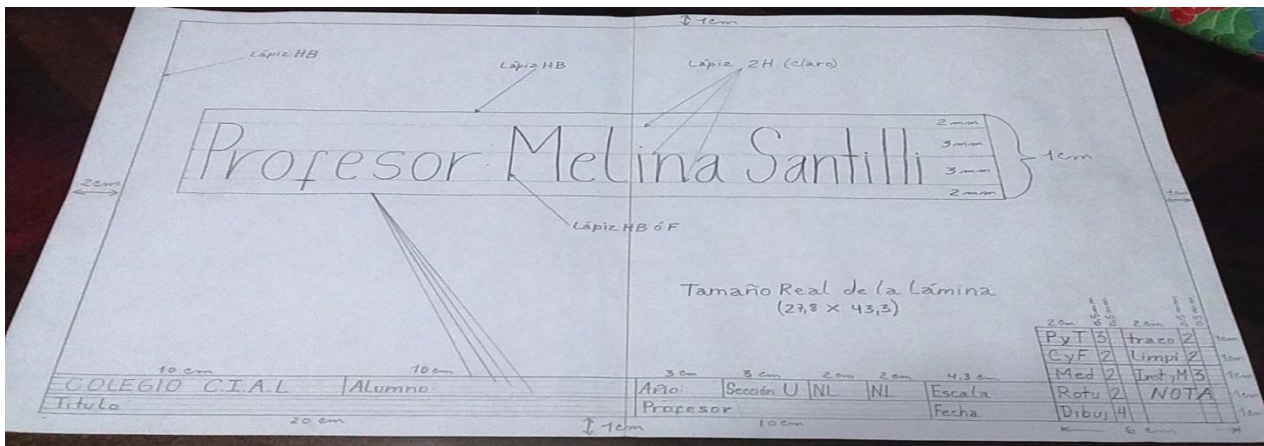
**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas.
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima.
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

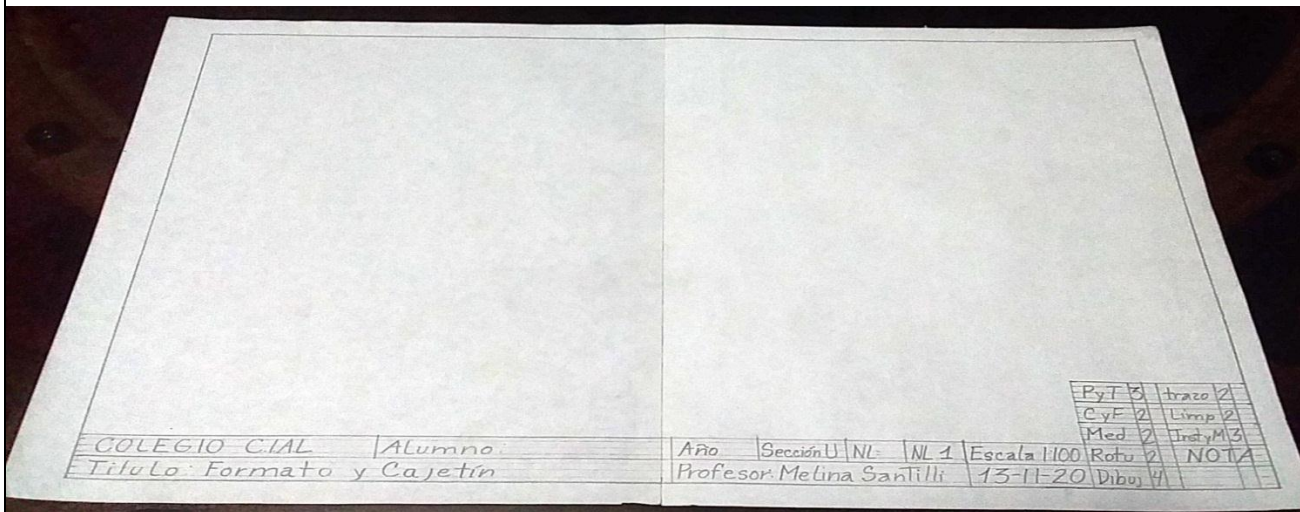
**Actividades pedagógicas****-LÁMINA**

Realizaras **tres (3)** lámina de tamaño 27,8 cm x 43,3 cm (sea dos hojas tamaño cartas blancas o reciclaje unidas con tirro o celote escolar o sacadas de un pliego de papel bond salen 4 hojas.) **(SE ENTREGA EN FÍSICO EN EL COLEGIO)**. En la cual realizaran el formato y cajetín con las medidas que aparecen en dicha imagen que al igual enviare unos **(videos)** por correo donde explicare paso a paso como realizar la lámina. **El estudiante deberá escribir al correo y solicitar dichos videos de la explicación.**



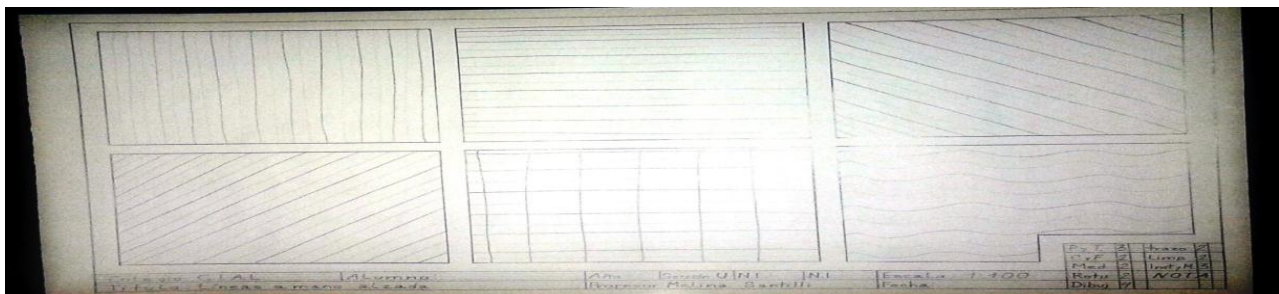
### Lamina # 1 formato y cajetín

Las indicaciones como las medidas que aparecen en la lámina es para que las midan pero no se colocan debe quedar de esta manera  
Vean la imagen siguiente



### Lamina # 2 líneas a mano alzada

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar a mano alzada las líneas que aparecen en la imagen es decir el 1er cuadro es líneas verticales , 2do cuadro horizontales, 3 cuadro inclinadas al lado izquierdo, 4 cuadro inclinadas al lado derecho, 5 cuadro cuadrícula y 6to cuadro onduladas, deben estar trazadas de la siguiente manera, una línea clara ( lápiz 2H) y otra línea oscura ( H ó 2B) la separación de las líneas no tiene medidas ya que son dibujadas a mano sin escuadras, sin embargo se debe mantener la misma distancia entre cada una.



## Acciones pedagógica

Docente: Marianais Restrepo

<b>Área de formación:</b> Orientación y convivencia
<b>Contenidos a desarrollar.</b> La autoestima
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Computador, correo electrónico.
<b>Actividades pedagógicas</b> Actividad formativa. Realiza un mapa mental donde se evidencien las características de una persona con baja autoestima y otra con alta autoestima.