

Acciones pedagógicas  
Docente: ARICELIS PAPATERRA

|  |
|--|
| <b>Área de formación:</b> Castellano   |
| <b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad de Recuperación. Remitir en la semana del 21 al 25 de junio de 2021   |
| <b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b><br>Cualquier libro de Castellano de segundo año o cualquier portal de internet relacionado al tema.   |
| <b>Actividades pedagógicas:</b><br>a) Define que es el Análisis Métrico, indica cómo se hace y da un ejemplo de ese Análisis.<br>b) Define que es el teatro, menciona y explica cuáles son los elementos del teatro.<br>c) Buscar dos cuentos de José Rafael Pocaterra, leerlos completos y luego anotar la paráfrasis de cada uno. Coloca el título de los cuentos que selecciones. |

Acciones pedagógicas  
Docente: Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación del objetivo 5- inglés- 2do año- Correspondiente al 3er momento.

Semanas: 01/06/21 al 18/06/2021

**Objective 5:** Comparing people, places and things.

**Basic grammar:**

| COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES  |  |  |             |  |
|---|--|--|-------------|--|
| ADJECTIVES  |  | EQUALITY   |             |  |
|   |  | ... as..... as.....<br>..... not so ..... as ..... |             |  |
|   |  | as   |             |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tall</li> <li>- Elegant</li> <li>- Thin</li> </ul> | COMPARATIVE AND SUPERLATIVE ADJECTIVES |  |             |  |
|   | ADJECTIVE                              | COMPARATIVE  | SUPERLATIVE |  |
|   |  | as   |             |  |

|                         |   |   |   |
|-------------------------|---|---|---|
| <b>Short Adjectives</b> | Short<br>Fast<br>Old<br>Happy           | <b>_____er than</b><br>Shorter<br>Faster<br>Older<br>happier                    | <b>The _____Est</b><br>The shortest<br>The fastest<br>The oldest<br>The happiest            |
| <b>Long Adjectives</b>  | Interesting<br>Comfortable<br>expensive | <b>More _____than</b><br>More interesting<br>More comfortable<br>More expensive | <b>The most _____</b><br>The most interesting<br>The most comfortable<br>The most expensive |

**NOTICE:**

- 1- Big + er: Bigger
  - Thin + er: Thinner
- 2- Heavy + er: heavier
  - Happy + er: happier
  - **IRREGULAR ADJECTIVES:**
- 3- Good – better – best
  - Bad – worse - worst

**Examples:**

- a) Mr. Jones is as old as Mr. Garcia.
- b) Charles is older than Bill.
- c) This red bicycle is more expensive than the blue one.
- d) Peter is the youngest of the family.
- e) Caracas is the most important city of all.
- f) Sara is better student than Alice. (good)
- g) This is the worst show of all. (bad)

**ENGLISH TEST. (20%) Part I- Underline the correct form of the adjectives of these comparisons.**

**Model:** - Juan is the (tall – taller – tallest) of the family.

- 1) Daniel is (nicer- nicest- nice) than Charles.
- 2) Maracaibo is the (hottest – hotter – hot) city in Venezuela.
- 3) Miss Mexico is the (more – most) beautiful woman in the world.
- 4) Mathematics is (most – more) difficult than biology.
- 5) My car is the (newer – new – newest) of all.
- 6) Antonio is as (fat – fatter – fattest) as his brother.
- 7) Daniela is (best – better) dancer than Julia.
- 8) Her cellphone is the (more – most) expensive of all.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: JUAN PAPATERRA**

|   |
|---|
| <b>Área de formación:</b> Matemática  |
| <b>Contenidos a desarrollar:</b> <b>Actividad de Recuperación.</b> Remitir en la semana del 21 al 25 de junio de 2021   |
| <b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b><br><a href="http://www.cuadernos.rubio.net">www.cuadernos.rubio.net</a> , <a href="http://www.matesfacil.com">www.matesfacil.com</a> , Canal de YouTube de Daniel Carreón, Cualquier libro de matemática de 2do año.   |
| <b>Actividades pedagógicas:</b><br>1) Calcular la Resta de Polinomios:<br>$A(X) - B(X)$ sabiendo que: $A(X) = -2X^3 + 8X^2 + 6X + 12$ y $B(X) = +9X^3 - 10X^2 + 14X + 19$<br><br>2) Efectúe las siguientes multiplicaciones y divisiones:<br>a) $(-8X^5) \cdot (+9X^3)$<br>b) $(-25X^4) \cdot (-2X^6)$<br>c) $(+9X^7) \div (-3X^5)$<br>d) $(+4X^{10}) \div (+4X^2)$ |

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: ILSE MONTILLA DE MORA**

|   |
|---|
| <b>Área de formación:</b> CIENCIAS NATURALES. <b>ACTIVIDAD FORMATIVA NÚMERO 8. PARA INVESTIGAR Y REALIZAR EN EL CUADERNO. NO SE ENVIA AL CORREO</b>   |
| <b>Contenidos a desarrollar REFERENTE TEORICO:</b> <b>SISTEMATIZACIÓN DE TODOS LOS REFERENTES DEL III LAPSO</b>   |
| <b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>   |
| <b>Actividades pedagógicas.</b><br>Elaborar un Resumen con su dibujo de todos los temas que aprendiste este III LAPSO<br>Orientaciones<br><br>Título de la Actividad: <b>SISTEMATIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS RECUERDA DEBES HACER ESTAS ACTIVIDADES FORMATIVAS</b> |

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: \_MARÍA RESTREPO**

|   |
|---|
| <b>Área de formación</b><br>Arte y patrimonio.  |
| <b>Contenidos a desarrollar</b><br>Evolución del cine   |
| <b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LNorpMtgaVY&amp;t=47s">https://www.youtube.com/watch?v=LNorpMtgaVY&amp;t=47s</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=dQltjRWqfGQ&amp;t=49s">https://www.youtube.com/watch?v=dQltjRWqfGQ&amp;t=49s</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=D6KdOoFy3j8">https://www.youtube.com/watch?v=D6KdOoFy3j8</a>  |
| <b>Actividades pedagógicas: (Remitir)</b><br><br>Realizar un cortometraje con base al guion que elaboraste sobre la importancia de que las sociedades cultiven valores de respeto, libre pensamiento, amor y solidaridad.<br>Incluir: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Escenografía, vestuario acorde a la temática de tu guión, además de eso, puedes pedirle apoyo a un familiar para que personifique uno de los roles de la historia.</li><li>✓ En caso de que tu familiar/ amigos no puedan apoyarte con la personificación del personaje, debes modificar el guión a un monologo.</li><li>✓ La duración máxima del cortometraje son 5 minutos.</li></ul> |

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: \_MARÍA RESTREPO**

|  |
|--|
| <b>Área de formación</b><br>GHC  |
| <b>Contenidos a desarrollar</b><br>El petróleo y la energía  |
| <b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b><br><b>Rentismo y energía renovable.</b><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ovj6D-N-ahk">https://www.youtube.com/watch?v=Ovj6D-N-ahk</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RgicxYxtMzc">https://www.youtube.com/watch?v=RgicxYxtMzc</a><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=qzOkCp_aDVM">https://www.youtube.com/watch?v=qzOkCp_aDVM</a> |
| <b>Actividades pedagógicas: (REMITIR)</b><br>Realizar un <u>análisis crítico</u> sobre el petróleo y la energía en Venezuela, incluir  |

introducción, conclusión y bibliografía, siguiendo las normas APA (Mínimo 6 páginas).

Marco referencial para abordar en el análisis: (Revisar en el drive las instrucciones de lo que se aborda desde la perspectiva crítica de un análisis).

- ✓ Consecuencias y resultados de que Venezuela sea un país monoprodutor de petróleo.
- ✓ ¿Cuáles alternativas de energía renovable podrían aplicarse en Venezuela?
- ✓ Tu opinión sobre las investigaciones realizadas sobre el tema y la situación actual del petróleo en Venezuela.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** \_\_\_\_ Luis Jaimes R

#### **Área de formación**

Educación Física

#### **Contenidos a desarrollar.**

Deportes individuales y colectivos.

#### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

#### **Actividades pedagógicas : Actividad Evaluativa.**

Trabajo escrito. Valor 5pts. Defina el origen y la conceptualización del Ajedrez y cuáles son los principales movimientos de sus piezas.

### **Acciones pedagógicas**

**Docente :** MELINA SANTILLI

#### **Área de formación**

- ✓ Dibujo técnico

#### **Si se remite al correo** (por favor utilizar un solo

correo para enviar las actividades, el que siempre ha utilizado, ya que está cada quien clasificado por sección, el que cambie el correo no se le evaluara la actividad).

#### **Contenidos a desarrollar**

- ✓ Polígonos

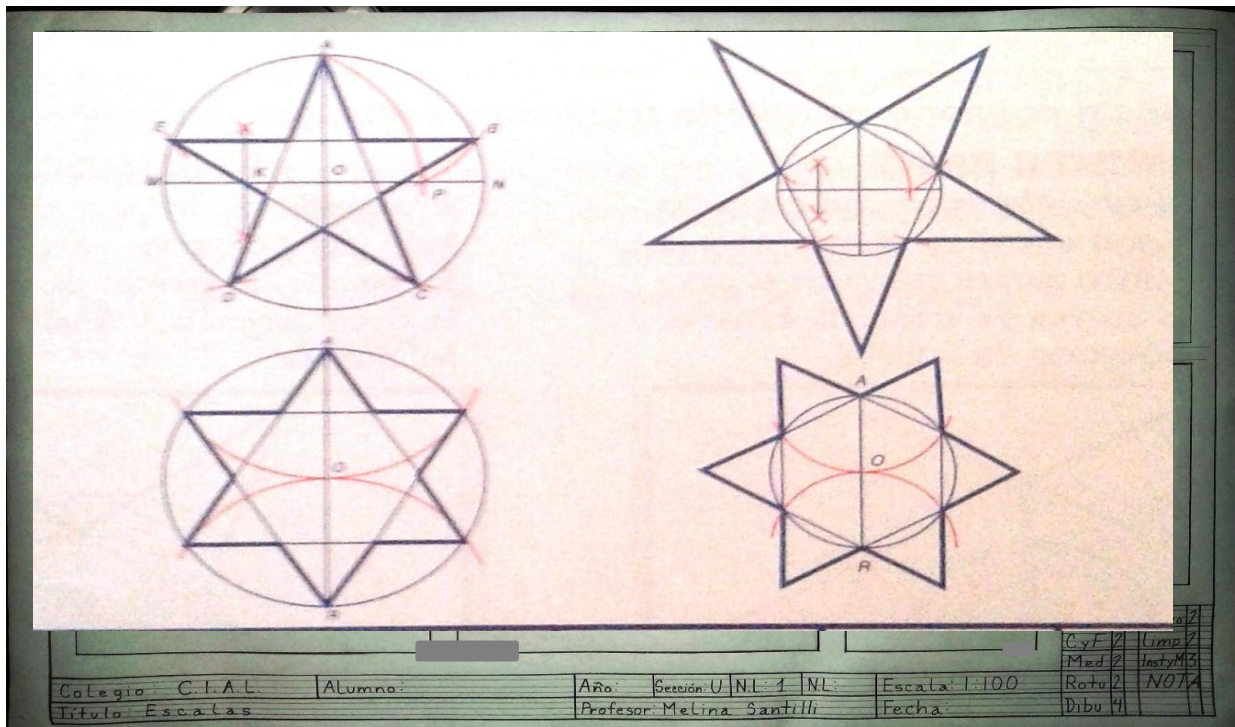
## Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 8° editorial actualidad escolar 2000 autor maría Graciela Fernández Silano
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima

### Actividades pedagógicas Lamina # 4 Polígonos estrellados Instrucciones

Se realizará dentro del formato los siguientes polígonos estrellados seguir la siguiente imagen con las instrucciones de cada uno

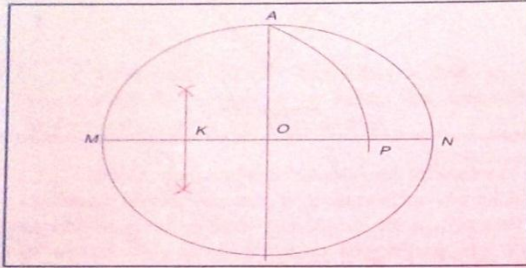


1 FIGURA: trazo de un polígono estrellado de 5 puntas, por reducción las instrucciones el radio AO 35 MILÍMETROS

1. Trazar un polígono estrellado de cinco puntas, por reducción

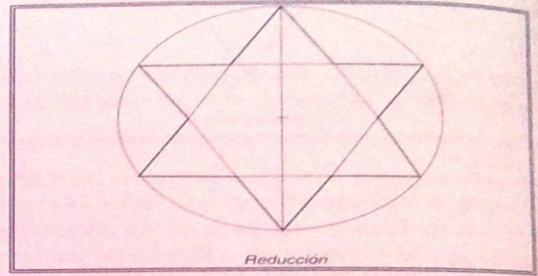
**PRIMER PASO**

Describimos una circunferencia con un radio de 35 mm y le trazamos los diámetros vertical y horizontal. Denotamos los puntos O,A,M,N, dividimos el radio MO en dos partes iguales; así obtenemos el punto K. Con abertura KA trazamos un arco que corte el radio ON en el punto P.



**SEGUNDO PASO**

La distancia AP es la quinta parte de la circunferencia; centrado en A con abertura AP, cortamos la circunferencia dos veces por el lado derecho y dos por el lado izquierdo para obtener los puntos B,C,D,E. Uniendo D con A; A con C; C con E; E con B; B con D, obtenemos el polígono estrellado.



2 FIGURA: trazo de un polígono estrellado de 5 puntas, por extensión las instrucciones el radio 18 milímetros

2. Trazar un polígono estrellado de cinco puntas, por extensión.

**PRIMER PASO**

Trazamos una circunferencia con un radio de 18 mm, le trazamos los diámetros y la dividimos en cinco partes como en el caso anterior, pero en vez de trazar la estrella, trazamos el polígono de 5 lados.

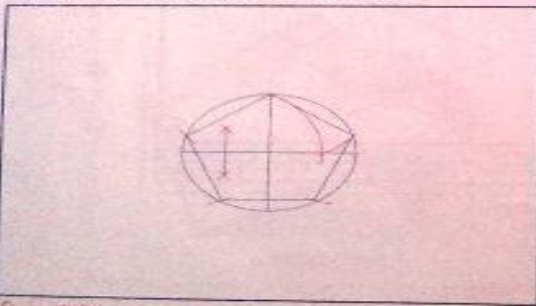


Figura 1.26.

**SEGUNDO PASO**

Prolongamos en sus dos extremos cada lado del polígono; veremos cómo se van formando las puntas de la estrella fuera de la circunferencia, y finalmente, destacamos las puntas.

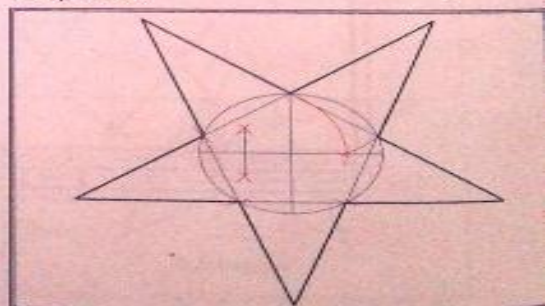


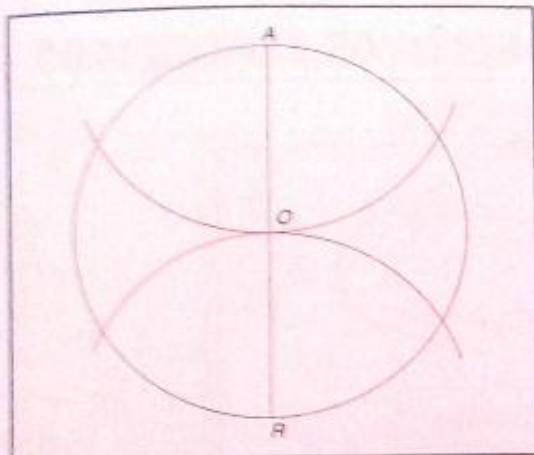
Figura 1.27.

3 FIGURA: trazo de un polígono estrellado de 6 puntas por reducción las instrucciones el radio 35 milímetros

### 3. Trazar un polígono estrellado de seis puntas por reducción

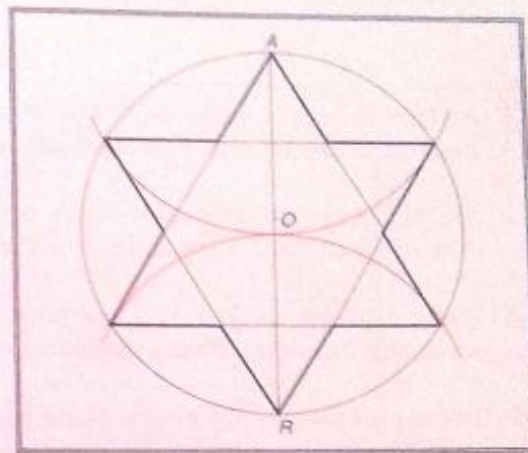
#### PRIMER PASO

Describimos una circunferencia con un radio de 35 mm y le trazamos un diámetro vertical AR; con la misma abertura centramos en R y trazamos un arco que pase por O; centramos en A, trazamos otro arco.



#### SEGUNDO PASO

Luego, inscribimos dos triángulos equiláteros; uno, con la punta hacia arriba en A y otro, con la punta hacia abajo en R. Posteriormente, repasamos las puntas de la estrella con el lápiz HB.

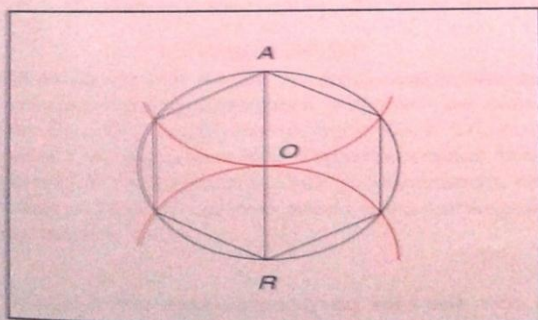


4 FIGURA: trazo de un polígono estrellado de 6 puntas por extensión las instrucciones el radio 18 milímetros

### 4. Trazar un polígono estrellado de seis puntas por extensión

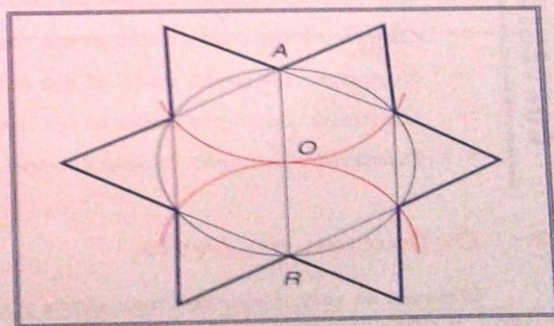
#### PRIMER PASO

Describimos una circunferencia con un radio de 18 mm, le trazamos un diámetro vertical AR; con el mismo radio de 18 mm, trazamos dos arcos desde A y R como en el caso anterior, pero en vez de trazar la estrella, trazamos el polígono de 6 lados.



#### SEGUNDO PASO

Prolongamos en sus dos extremos cada lado del polígono; veremos cómo se van formando las puntas de la estrella fuera de la circunferencia, y finalmente, destacamos las puntas de la estrella.





## **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Marianais Restrepo

|   |
|---|
| <b>Área de formación:</b> Orientación y Convivencia   |
| <b>Contenidos a desarrollar.</b><br>El sedentarismo   |
| <b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b><br>Investigación particular   |
| <b>Actividades pedagógicas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Realiza un mapa mental sobre el cuestionario del sedentarismo, recuerda que en los mapas mentales se utilizan dibujos y palabras específicas.</li></ul> |