

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
2DO AÑO**

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Evaluación # 2 El Léxico del Venezolano , para remitir en la semana del 22 al 26 de febrero de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Leer la información que sale en www.lifeder.com , www.pinterest.com , www.19frases.com o cualquier portal relacionado a léxico. Cualquier libro de castellano de 2do año, conocimientos personales, cuaderno de apuntes.
Actividades pedagógicas: <ol style="list-style-type: none">1) Definir qué es el Léxico y qué es venezolanismo. Según esto, cómo definirías el léxico del venezolano.2) Investiga cuáles son las diez palabras o frases que más usan los venezolanos hoy en día y que significan.3) ¿Las groserías ya forman parte del léxico del venezolano? ¿Por qué? ¿Qué te parece eso?4) Investiga cinco frases o palabras típicas de los orientales, los andinos, los caraqueños y de los maracuchos. Indica a que se refieren cuando las dicen.5) ¿Qué significan las siguientes frases?<ol style="list-style-type: none">a) “Eso si esta fino”. b) “Ná Guará”. c) “La pure no quiere que salga con la jeva”. d) “Echarse un camarón”.e) “Eres un Jala Mecate”. f) “Echar los perros”. g) “Eres un sapo”. h) “Dejó el pelero”. i) “Echarle pichón”.j) “Vas a seguir Abigail”.

Acciones pedagógicas

Docente :Rafael Aguirre

Desarrollo y evaluación de los objetivos de inglés- 2do año.

Semanas: 17/02/21 al 26/02/2021

3- Objectives: Saying what people will do.

3.1- Future with “will”

3.2- Intention with “will”

Basic grammar:

I	
You	+ will + infinitive form of the verb.
He	
She	
It	
We	
You	
they	

CONTRACTIONS

I will -----	I'll
You will -----	you'll
He will -----	He'll
She will -----	she'll
It will -----	It'll
We will -----	we'll
They will -----	they'll

NEGATIVE FORM: Subject + will + not > won't

Examples:

- a) I will stay at home tomorrow
- b) Tom will be a doctor.
- c) The boys will play basketball next week.
- d) Will Helen study at this university?
- d.1) Yes, she will.
- E) Alice will dance with John at the party.
- e.1) Will she dance with Charles?
- e.2) No, she won't. (Will not)

ENGLISH TEST (20%). Part I- follow the examples.

Example:

- a) (Rose) (wash) (her clothes) (next Sunday)
- a.1) What will Rose do next Sunday?
- a.2) She'll wash her clothes.
- a.3) Will she wash her car next Sunday?
- a.4) No, she won't.

- 1) (The boys) (go) (to the theater) (at 8:00 pm)
- 1.1- _____?
- 1.2- _____
- 1.3- _____?
- 1.4- No, _____

2) (Carol) (get up) (at 6:00 am) (tomorrow)

2.1- _____ ?

2.2- _____

2.3- _____ ?

2.4 No, _____

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Evaluación # 2, para remitir en la semana del 22 al 26 de febrero de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.cuadernos.rubio.net www.matesfacil.com Canal de YouTube de Daniel Carreón Cualquier libro de matemática de 2do año.
Actividades pedagógicas: 1. Dados los siguientes Vectores : $\vec{a}=(-3,+2)$ $\vec{b}=(+5,-1)$ $\vec{c}=(-4,-6)$ $\vec{d}=(+8,+3)$ 2. Calcular las siguientes sumas y restas : a) $\vec{a} + \vec{d}$ b) $\vec{b} - \vec{c}$ c) $\vec{a} + \vec{b} - \vec{d}$ d) $\vec{b} + \vec{c}$

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: CIENCIAS NATURALES. ACTIVIDAD FORMATIVA NUMERO CUATRO. NO ENVIAR POR CORREO
Contenidos a desarrollar: LOS ECOSISTEMAS
Recursos pedagógicos virtuales / otros https://www.youtube.com/watch?v=U4dv3KwQic
Actividades pedagógicas. 1- Luego ver el video sugerido , Elaborar un resumen en tu cuaderno de lo aprendido, con su dibujo ORIENTACIONES , ✓ Actividad para ser en tu cuaderno de Ciencias Naturales

Acciones pedagógicas
Docente: María Restrepo

Área de formación Arte y patrimonio.
Contenidos a desarrollar La ciencia, la tecnología y la cultura.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Videos referenciales sobre la composición teatral y la publicidad: https://www.youtube.com/watch?v=MCH7StNfIXM https://www.youtube.com/watch?v=ITZMYIIRLNg https://www.youtube.com/watch?v=FL08Fsl-kPQ
Actividades pedagógicas: <ul style="list-style-type: none">➔ Entrega de guías sobre los procesos de comunicación e intercambios artísticos y ensayo. (Revisar la carpeta drive).➔ Realizar un ensayo crítico sobre la importancia de la comunicación a través de intercambios artísticos y culturales, puedes agregar ejemplos prácticos sobre las artes gráficas editoriales y el teatro. (Remitir).

Área de formación: GHC
Contenidos a desarrollar. Líneas limítrofes y áreas fronterizas.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Referencias audiovisuales sobre los límites fronterizos de Venezuela. https://www.youtube.com/watch?v=IO93qd-qJMg https://www.youtube.com/watch?v=YVtJnJM1hbw
Actividades pedagógicas: <ul style="list-style-type: none">➔ Entrega de guías sobre límites fronterizos de Venezuela e informe. (Revisar la carpeta drive).➔ Clase virtual vía zoom.➔ Entrega del segundo informe sobre situaciones humanas, culturales, sociales y políticas en las fronteras de la República Bolivariana de Venezuela: agregar un mapa político señalando los límites fronterizos. (Remitir).

Acciones pedagógicas
Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación: Educación Física Nota: Señores representantes, estudiantes, sólo deben enviar al correo las ACTIVIDADES EVALUATIVAS
Contenidos a desarrollar. Medidas de seguridad, valoración del buen uso de los recursos naturales, actividades al aire libre. Primeros auxilios.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico.

Acciones pedagógicas

Docente: Marianais Restrepo

Área de formación: Orientación y convivencia
Contenidos a desarrollar. El amor propio / Semanas del 15-26 de Febrero
Recursos pedagógicos virtuales / otros Reflexión personal
Actividades pedagógicas: → Realiza una investigación sobre el significado del amor propio y construye un informe sobre el tema, agrega a tu producción creaciones libres, dibujos entre otros. ¡Se creativa o creativo!