

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR Fundado en 1973  
C.I.A.L.  
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación  
2DO AÑO**

**Acciones pedagógicas**  
**Docente:** Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar</b> Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 22 al 26 de marzo de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> Buscar por YouTube el audio cuento en : Spanish Fairy Tales <a href="https://youtu.be/XAcMDxgdt8c">https://youtu.be/XAcMDxgdt8c</a>
<b>Actividades pedagógicas:</b> Buscar por YouTube el audio cuento EL PAN DE ORO, escucharlo y luego responder las siguientes actividades: a) Cuenta con tus propias palabras todo lo que sucede en esa historia. b) ¿Qué te parece lo que sucede en esa historia y por qué? c) ¿Cuál es la enseñanza que deja esa historia y cómo fueras terminado tú esa historia?

**Acciones pedagógicas**  
**Docente:** Rafael Aguirre

**Desarrollo y evaluación del objetivo 1-inglés- 2do año. - Correspondiente al 3er momento.**

**Semanas:** 22/03/21 al 16/04/2021

**- Objective 1:** Expressing possession.

**Basic grammar:**

**ASK ABOUT POSSESSION  
RESPOND**

It's	Mine. Yours. His.
------	-------------------------

Whose	Dog Book jacket	is	This? That?
	Dogs Books jackets	are	These? Those?

They're	Hers. Ours. Yours. Theirs.
---------	-------------------------------------

Is	This that	Your His Her Our their	Dog? Book? Jacket?
Are	These those		Dogs' Books? Jackets?

Yes,	It's	Mine. Yours. His. Hers. Ours. Yours. Theirs.
	They're	

**Examples:**

**a)** (Car) (Robert)

**a.1)** Whose car is it?

- It's his car.

-It's his.

- It's Robert's car.

**b)** (The boys) (parents)

**b.1)** Whose parents are they?

- They are their parents.

- They are theirs.

- They are the boy's parents.

**ENGLISH TEST. (20%) PART I.- Ask and answer, follow the model.**

**Model:** a) (Valeria) (cell phone)

**a.1)** Whose cell phone is it?

- It´s her cell phone

- It´s hers.

- It´s Valeria´s cell phone.

**1)** (The girls) (bicycles)

**1.1-** \_\_\_\_\_?

**1.2-** \_\_\_\_\_

**1.3-** \_\_\_\_\_

**1.4-** \_\_\_\_\_

**2.** (My father) (car)

**2.1-** \_\_\_\_\_?

**2.2-** \_\_\_\_\_

**2.3-** \_\_\_\_\_

**2.4-** \_\_\_\_\_

**3.** (Belkis) (skirt)

**3.1-** \_\_\_\_\_?

**3.2-** \_\_\_\_\_

**3.3-** \_\_\_\_\_

**3.4-** \_\_\_\_\_

**4.** (His dog) (collar)

**4.1-** \_\_\_\_\_?

**4.2-** \_\_\_\_\_

**4.3-** \_\_\_\_\_

**4.4-** \_\_\_\_\_

**5.** (I) (coat)

**5.1-** \_\_\_\_\_?

**5.2-** \_\_\_\_\_

**5.3-** \_\_\_\_\_

**5.4-** \_\_\_\_\_

### Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 22 al 26 de marzo de 2021
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <a href="http://www.cuadernos.rubio.net">www.cuadernos.rubio.net</a> <a href="http://www.matesfacil.com">www.matesfacil.com</a> Canal de YouTube de Daniel Carreón Cualquier libro de matemática de 2do año.
<b>Actividades pedagógicas:</b> 1) Realizar actividades de suma, resta y multiplicación con 2 y 3 cifras: a) Efectuar: $-35+48$ $+153-75$ $-148-233$ $+63-59$ $+56+23$ - $45+33$ $+23-11$ b) Efectuar: $(-35)(-8)$ $(+72)(-7)$ $(-87)(+9)$ $(+63)(-4)$ $(+55)(+43)$

### Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

<b>Área de formación:</b> CIENCIAS NATURALES. . ACTIVIDAD FORMATIVA. NO ENVIAR AL CORREO
<b>Contenidos a desarrollar</b> REFERENTE TEÓRICO: LAS VACUNAS.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bABC5ULXs_s">https://www.youtube.com/watch?v=bABC5ULXs_s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eWMQWPQ8k1Y">https://www.youtube.com/watch?v=eWMQWPQ8k1Y</a>
Actividades pedagógicas. Luego de ver el video sugeridos , responde las siguientes preguntas : 1. ¿Qué son las vacunas y cuál es su importancia? 2. ¿Cuál es la importancia de las vacunas en los niños? 3. ¿Qué es una vacuna? 4. ¿Cuál es la importancia de las vacunas en la salud pública?  <b>ORIENTACIONES</b> Actividad para ser realizada en tu cuaderno de ciencias naturales.

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: María Restrepo**

<b>Área de formación:</b> Arte y patrimonio.
<b>Contenidos a desarrollar</b> <b>La ciencia, la tecnología y la cultura.</b>
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Videos referenciales sobre la composición teatral y la publicidad: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MCH7StNfIXM">https://www.youtube.com/watch?v=MCH7StNfIXM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ITZMYIIRLNg">https://www.youtube.com/watch?v=ITZMYIIRLNg</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FL08Fsl-kPQ">https://www.youtube.com/watch?v=FL08Fsl-kPQ</a>
<b>Actividades pedagógicas: (No remitir)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➔ Buscar cual es la relación intrínseca entre los procesos de comunicación, los intercambios artísticos y el dialogo cultural.</li><li>➔ Indagar sobre la dramatización, composición teatral y las artes gráficas editoriales.</li></ul>

<b>Área de formación:</b> GHC
<b>Contenidos a desarrollar</b> Comunicación y medios de comunicación.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Vídeo referencial sobre la libertad de expresión: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bFVJSJdYuRA">https://www.youtube.com/watch?v=bFVJSJdYuRA</a> Vídeo referencial sobre los medios de comunicación: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU">https://www.youtube.com/watch?v=9-POvA_RubU</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gorgw4O7hho">https://www.youtube.com/watch?v=Gorgw4O7hho</a>
<b>Actividades pedagógicas: (No remitir)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➔ Indagar sobre las condiciones para que exista libertad de expresión y cuál es su propósito.</li><li>➔ Buscar cuales son las diferencias entre un medio de comunicación privado y público.</li><li>➔ Reconocer cuáles los son medios de comunicación que tienen mayor credibilidad en Venezuela.</li></ul>

**Acciones pedagógicas**  
**Docente: Luis Jaimes R**

<b>Área de formación:</b> Educación Física
<b>Contenidos a desarrollar.</b> Actividad física, deporte y recreación.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Computador, correo electrónico.
<b>Actividades pedagógicas:</b> Formativa. Trabajo escrito. Elabore un plan de recreación para un día, incluya todos los elementos de la Recreación Escolar; juegos, actividades de expresión cultural, vida al aire libre y las que usted considere. Explique la metodología.

## Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

### Área de formación

- ✓ Dibujo técnico

### Contenidos a desarrollar

- ✓ Trazos de líneas con escuadras.
- ✓ Trazos de tipos de líneas según el dibujo técnico.
- ✓ Trazos con compás.

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

libros:

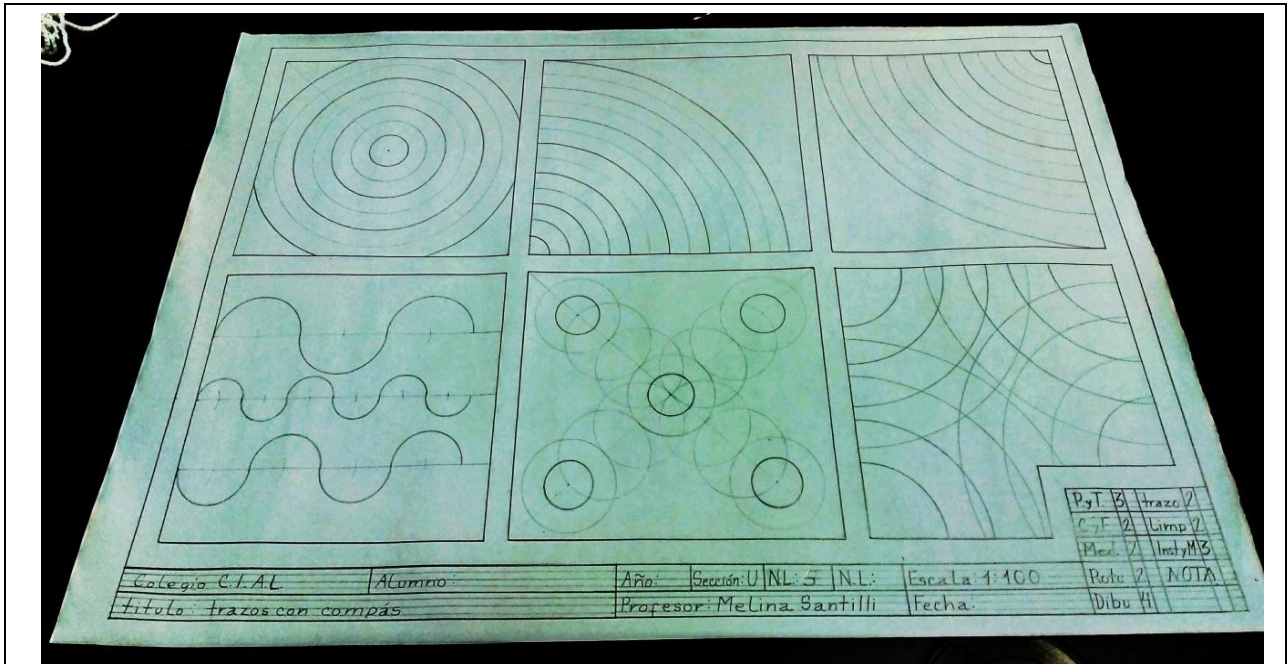
- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

### Actividades pedagógicas ( repaso y práctica )

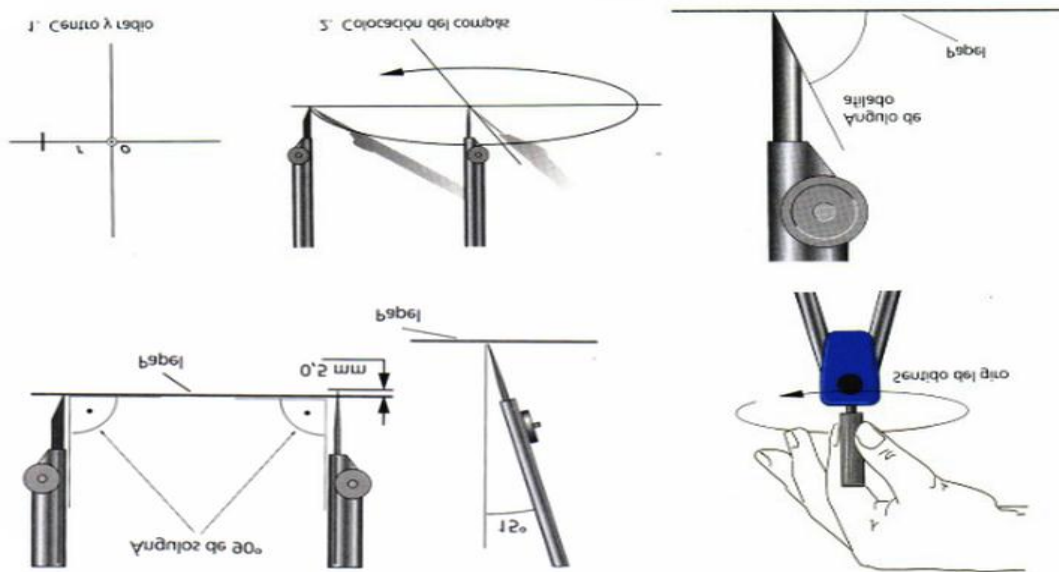
**Lamina: trazo con compás**

#### Instrucciones

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros debes realizar con el compás las siguientes líneas que aparecen en la imagen es decir, el cuadro #1 circunferencia de centro buscar el centro del cuadro haciendo una equis y luego ir trazando con el compás las circunferencias de un centímetro de separación y tratando de que quede una clara u otra oscura, el cuadro # 2 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado izquierdo inferior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias de un centímetro de separación de cada una y tratando de que quede una clara u otra oscura, el cuadro # 3 circunferencia lateral colocar el compás a uno de los extremo (lado derecho superior) del cuadro como centro e ir trazando las semicircunferencias de un centímetro de separación de cada una y tratando de que quede una clara u otra oscura, el cuadro # 4 se divide en horizontal en tres partes en cada línea vamos a realizar medias lunas con el compás el primer tramo la abertura del compás es de 2 cm., luego el segundo tramo la abertura del compás es de 1 cm. Y el tercer tramo la abertura del compás es de 1,5 cm., el cuadro # 5 se traza primero una equis, es decir la unión de las cuatro esquinas, luego al crear la equis el centro vas a trazar una circunferencia de 1 cm. de abertura del compás (trazo oscuro) luego todas las circunferencias que vez más grandes y claras son de 2 cm. de abertura del compás y el cuadro # 6 se trazara desde cada esquina semicircunferencias la primera abertura es de 3 cm., la segunda abertura es de 2 cm., la tercera vuelves a abrir más 2cm. y la cuarta vuelves a abrir 2 cm. mas.



Si no ve bien la imagen pídale por el correo y se la enviare individual gracias.

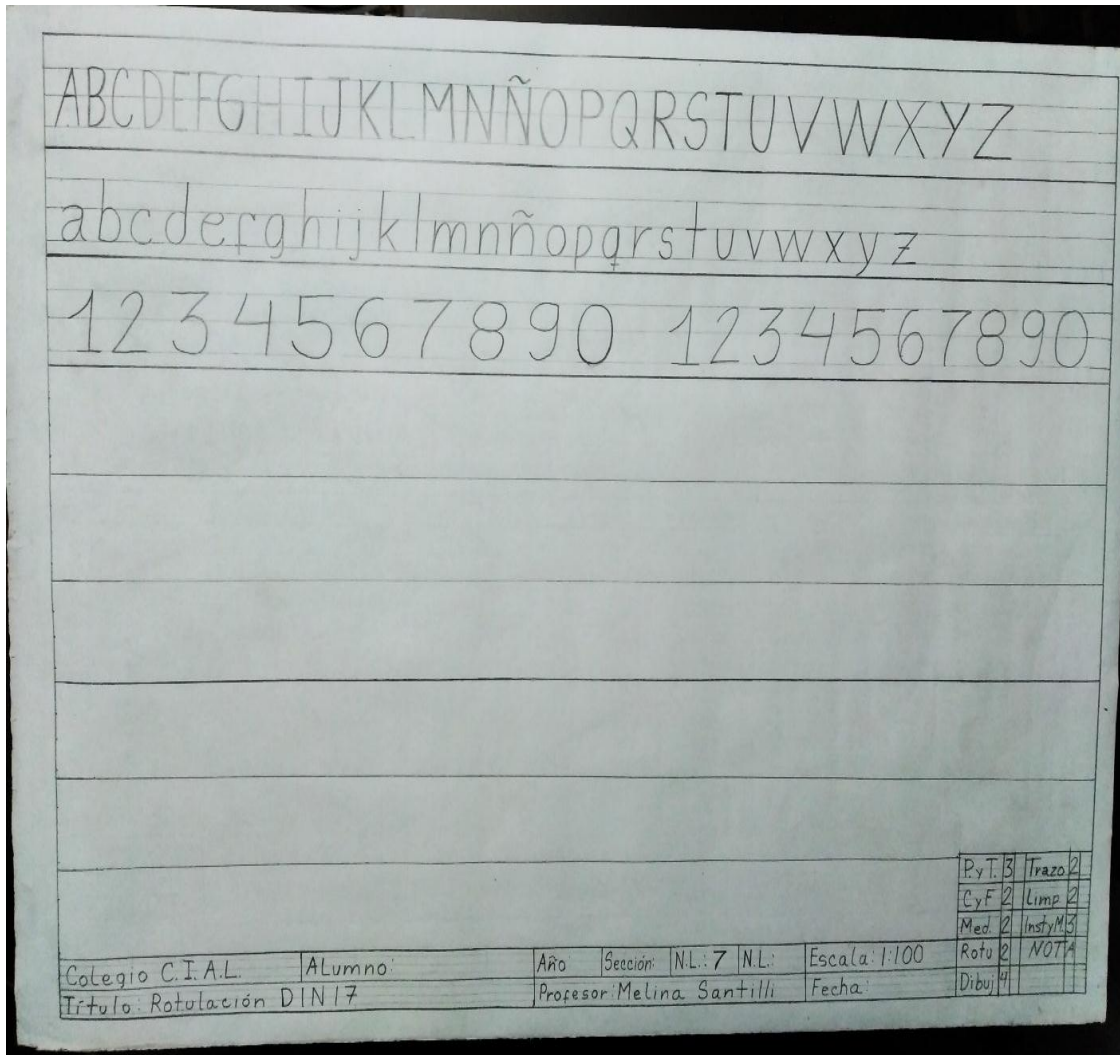


Si no ve bien la imagen pídale por el correo y se la enviare individual gracias.

**Lamina: Rotulación DIN 17**  
**Instrucciones**

Después de haber realizado el formato y cajetín dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente, en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 17 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5

mm ( si es la lámina grande) y ( la lámina pequeña ) son 8mm, 5 mm, 8 mm, 3 mm, las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas, como vera el primer tramo son letras mayúsculas todo el abecedario, el segundo tramo son letras minúsculas todo el abecedario y el tercer tramo números y los siguientes tres tramos debes repetir lo mismo nuevamente, los tres últimos tramos debes buscar una frase que te llame la atención de tres líneas y escribirla utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir tu numero favorito.



Si no ve bien la imagen pídale por el correo y se la enviare individual gracias.



**Acciones pedagógicas****Docente: Marianais Restrepo****Área de formación:** Orientación y convivencia**Contenidos a desarrollar**

La autoestima

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Investigación particular entre familiares cercanos.

**Actividades pedagógicas**

- Realiza un mapa mental, en el cual debes incluir cinco preguntas que llamen tu atención sobre el contenido, estas preguntas se las realizaras a tus familiares y de ahí vas a realizar la actividad.
- Escribe un pequeño resumen sobre lo que significa para ti la autoestima.