

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Evaluación # 1 Análisis Literario , para remitir en la semana del 25 al 29 de enero de 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier libro de castellano de 2do año y para este primer capítulo de la novela El Principito leerlo en WWW.megustaleer.com / WWW.franciscorobles.com.ar / WWW.planetafacil.plenainclusion.org.com
Actividades pedagógicas: Buscar el primer capítulo de la novela El Principito de Antoine de Saint-Exupéry , leerlo completo y luego hacer las siguientes actividades: a) Buscar una breve biografía del escritor. Puedes precisar siete aspectos relevantes de su vida. b) Cuenta con tus propias palabras lo que sucede en ese primer capítulo. c) Precisa qué personajes aparecen y qué hacen en esa historia. d) En donde se desarrolla la historia (ambiente) e) Da dos ejemplos textuales de Metáforas, Símil, Hipérboles, Humanización, Onomatopeyas y de Imágenes Sensoriales que salgan en este primer capítulo de la novela. (dos ejemplos de cada uno de estos recursos expresivos). Recuerda que la semana pasada buscaste los conceptos de estos recursos, tipo apuntes. f) ¿Te gustaría seguir leyendo esa novela? ¿Por qué?

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

1- Objectives: Past Continous

1.1 Talking about what was happening

1.2 Asking and saying what people were doing

-Basic Grammar: Past continuous or progressive Subject + was/ were + ing

Information questions- What

What	were	You They	Doing	At 7:00 o'clock
	was	He She		when the phone rang?
				Last night at 7:00 o'clock

Yes / No questions- Direct questions.

Were	You	sleeping	At 7:00 o'clock?
	they	reading	When the phone rang?
Was	He	resting	Last night at 7:00 o'clock
	she		

I	was	sleeping.
We		reading.
They	were	
He		resting
She	was	

Yes,	I	was.
	we they	were
	he/ she	was

No,	I	Wasn't
	We/ they	Weren't
	He/ she	Wasn't

1.1 – Talking about what was happening.

Examples:

The boys were playing volleyball.	Mr. Clark was fishing.
Paul and Bob were swimming.	Robert was drinking a soda.
The girls were sunbathing.	Mrs. Clark reading a book.
Alicia was eating a hamburger.	Pedro and Luis were playing soccer.

1.2 Asking and saying what people were doing.

Were the boys playing volleyball?	Yes, they were.
Was Mr. Clark fishing?	Yes, he was.
What were the girls doing?	They were sunbathing.
What was Robert doing?	He was drinking a soda.
Was Mrs. Clark reading a magazine?	No, she wasn't.
Were Paul and Bob sunbathing?	No, they weren't
What was Alicia doing?	She was eating a hamburger
What were Pedro and Luis doing?	They were playing soccer.

-ENGLISH TEST: (20%)

Part I- Make sentences as in the example.

-Example: (Mary) (Take a shower)

-Mary was taking a shower.

1- (Tom) (Play the guitar)

2- _____
(The children) (sleep)

3- _____
(I) (prepare dinner)

4- _____
(My dog) (eat its food)

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Evaluación # 1 para remitir en la semana del 25 al 29 de enero de 2021

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.cuadernos.rubio.net www.matesfacil.com

Canal de YouTube de Daniel Carreón

Cualquier libro de matemática de 2do año.

Actividades pedagógicas:

1. Representar en el Sistema de Coordenadas Rectangulares los Puntos **A** (+2,-3), **B** (-1, +2), **C** (0, +4) y **D** (-3,-3)
2. Indique la Definición de Vector y da tres ejemplos de Vectores.
3. Señale los elementos del Vector en el Plano.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: **Ciencias Naturales.** Actividad formativa número dos. No enviar por correo.

Contenidos a desarrollar: El sistema endocrino. Las glándulas parte 2

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=DSK5PrtJOvM>

Actividades pedagógicas.

- 1- Luego de ver el video Sugerido, copiar en tu cuaderno, Cada pregunta, con su respectiva respuesta.
- 2- Realizar una Conclusión personal de lo aprendido.

Orientaciones ,

- ✓ Actividad para ser en tu cuaderno de Ciencias Naturales

Acciones pedagógicas

Docente: **María Restrepo**

Área de formación: Arte y patrimonio.

Contenidos a desarrollar

La diversidad artística

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Arte urbano:

<https://www.youtube.com/watch?v=fhkYjpeJAIs>

https://www.youtube.com/watch?v=u1b7UOkKS_E

Link del drive:

https://drive.google.com/drive/u/2/folders/1eFqkLbAn_7KoKWjc1OFUSV7N3JgMbyD2

Actividades pedagógicas:

- ➔ Entrega de guías (drive): 1. Citar correctamente. 2. La tecnología de la información y comunicación en la cotidianidad.
- ➔ Clase virtual vía zoom
- ➔ (Remitir) Realizar un esquema gráfico donde expongas la diversidad artística indígena venezolana y afrovenezolana, incluye ejemplos. De igual forma, realiza otro esquema donde expongas qué es el arte urbano, agregando una representación hecha por ti sobre este tipo de arte, puedes incluir fotografías que te ayuden a explicar tus argumentos.

Área de formación: GHC**Contenidos a desarrollar**

Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia, igualdad, no discriminación y de justicia social. Derechos humanos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Vídeo referencial sobre los DDHH:

<https://www.youtube.com/watch?v=fYm3R8dpnCE>

<https://www.youtube.com/watch?v=w-wwSERIEJY>

Link: https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1UrwCnvw5_Bgr2lp3X7yL4xlQstKQch1

Actividades pedagógicas:

- ➔ Entrega de guía (Drive): 1. Citar correctamente. 3. Forma de realizar el informe solicitado. 2. Democracia participativa y protagónica, en un Estado de derecho y de justicia, igualdad, no discriminación y de justicia social y Derechos humanos.
 - ➔ Clase virtual vía zoom.
 - (Remitir) ➔ Escribir un informe sobre la relación entre los derechos humanos, la democracia y la solidaridad democrática internacional: Compartir un análisis propio sobre el curso histórico de la conquista de los DDHH y sobre las diferentes dimensiones de estos derechos.
- Consultar las categorías abordadas por la ONU: Las leyes internacionales de DDHH.
Especificaciones del informe: Normas APA, 2 páginas y media.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación: Educación Física**Contenidos a desarrollar**

Actividad física, deporte y recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas

Actividad evaluativa, valor 25%. 5pts. Dibuja ocho actividades (ejercicios) para entrenar y desarrollar la flexibilidad en el ser humano.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación

- ✓ Dibujo técnico, si se remite, es decir se entrega la lámina en físico en el colegio en la semana de flexibilización.

Contenidos a desarrollar

- ✓ Trazo de líneas con escuadras
- ✓ Trazo de tipos de líneas según el dibujo técnico
- ✓ Trazos con compás

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

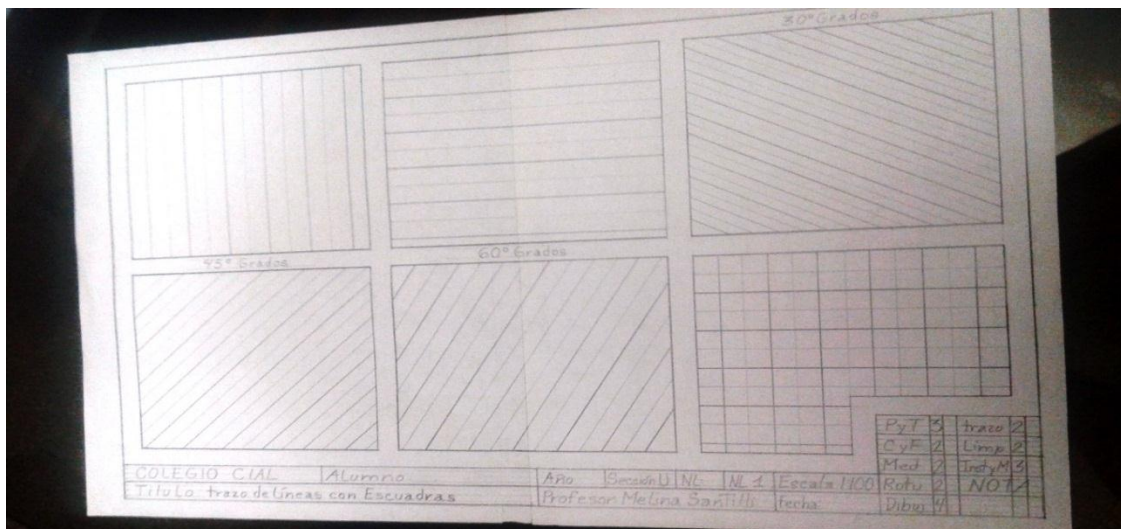
- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas

Lamina # 3 trazo de líneas con escuadras

Instrucciones

Se realizara dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 6 cuadros, debes realizar con escuadras las líneas que aparecen en la imagen, es decir, el 1 cuadro es líneas verticales, 2 cuadro líneas horizontales, 3 cuadro líneas de 30 grados de inclinación (escuadra cartabón), 4 cuadro líneas de 45 grados de inclinación (escuadra de 45°), 5 cuadro líneas de 60 grados de inclinación (escuadra cartabón) y 6 cuadro cuadrícula líneas verticales con horizontales, debe estar trazadas una línea clara (lápiz 2H) y otra línea oscura (H ó 2B) la separación de las líneas es de 1cm.



Si no se logra observar bien la imagen pídala por el correo y se la enviare individual, gracias.

Acciones pedagógicas
Docente: Marianais Restrepo

Área de formación: Orientación y convivencia
Contenidos a desarrollar La autoestima
Recursos pedagógicos virtuales / otros Investigación particular entre familiares cercanos.
Actividades pedagógicas <ul style="list-style-type: none">• Realiza un mapa mental, en el cual debes incluir cinco preguntas que llamen tu atención sobre el contenido, estas preguntas se las realizaras a tus familiares y de ahí vas a realizar la actividad.• Escribe un pequeño resumen sobre lo que significa para ti la autoestima en el ser humano.