

CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA  
LIBERTADOR

Fundado en 1973

C.I.A.L.

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

NOMBRE del Proyecto: Mi cuerpo un mundo por descubrir

Grado: 2º Grado

Semana: 01/06/20 al 05/06/20

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DIA	ÁREA de FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIÓN
LUNES	Lectura  Matemáticas  Sociales	•Lectura Diaria  •Problemas con el Cono Monetario  •Importancia del Petróleo	-Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones. Si te es posible envíame un video leyendo  - Copia en tu cuaderno de Matemáticas y resuelve las actividades. ( Ver anexos)  -Copia en tu cuaderno el tema, responde las preguntas y realiza en una hoja reciclada un dibujo sobre el mismo
MARTES	Lectura  Lenguaje  Ciencias Naturales	•Lectura Diaria  •Signos de Puntuación  •Aparato Respiratorio	- Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones -Copia en tu cuaderno de Escritura y realiza las actividades. ( Ver anexos)  -Copia en tu cuaderno y responde el cuestionario ( # 9) Realiza el dibujo del Aparato Respiratorio y sus partes en hoja reciclada -
MIÉRCOLES	Lectura  Matemáticas	•Lectura Diaria  •Actividades sobre Cono Monetario	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones  -Resuelve las actividades de Matemáticas ( Ver anexos)

JUEVES	Lectura y Escritura	•Lectura Diaria	-Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones
	Lenguaje	•Actividades sobre los Signos de Puntuación	- Realiza las actividades. ( Ver anexos)
	Salud	•Aparato Circulatorio	-Copia en tu cuaderno la información del tema -Realiza el dibujo del Aparato Circulatorio y sus partes en hoja reciclada
VIERNES	Lectura	•Lectura Diaria	-Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones
	Sociales	•Situaciones de Riesgo. (Incendios y Sismos)	-Copia en tu cuaderno la información del tema -Realiza el dibujo del tema en una hoja compartida en dos, la mitad Incendio y la otra Sismo
	Educ. Estética	•El Lenguaje Artístico y su continuidad	-Copia el tema en tu cuaderno y en una hoja reciclada con Margen recorta y pega 6 obras que se consideren Patrimonio Cultural de Venezuela

## ANEXOS

**Lunes 01/06/20**

Copia en tu cuaderno de Matemáticas

Problemas con el cono monetario

Pon atención al siguiente planteamiento: Raúl y Lucia fueron al Supermercado para comprar la merienda de la semana. Raúl tenía 3 billetes de 2.000 bolívares, 5 de 1.000 bolívares, 2 de 500 bolívares. Lucia tenía 1 billete de 5.000 y 7 de 500 bolívares.

Raúl quería 3 Susy, 2 Cocosettes y 5 Jugos y Lucia quería 5 Chocolates, 5 Galletas de Soda y 4 Jugos. Los Susy y los cocosettes cuestan 750 bolívares cada uno, el chocolate 550 bolívares, las

galletas de soda 350 bolívares y los jugos 950 bolívares. ¿Tienen suficiente dinero para comprar la merienda?

Para resolverlo hacemos lo siguiente:

1° Para saber cuántos bolívares llevó Raúl al supermercado

Multiplicamos la cantidad de billetes por su valor.

$$3 \times 2.000 = 6.000$$

$$5 \times 1.000 = 5.000$$

$$2 \times 500 = 1.000$$

Sumamos los resultados.  $6.000 +$

$5.000$

$1.000$

$12.000$

2° ¿Cuántos bolívares llevo Lucia al Supermercado?

Realizamos las mismas operaciones que hicimos con Raúl

$$1 \times 5.000 = 5.000$$

$5.000 +$

$$7 \times 500 = 3.500$$

$3.500$

$8.500$

3° ¿Cuánto gasto Raúl?

Multiplicamos la cantidad de productos por su costo unitario y sumamos

$$3 \text{ SuSys} \times 750 = 2.250$$

$2.250 +$

$$2 \text{ Cocosettes} \times 750 = 1.500$$

$1.500$

$$5 \text{ Jugos} \times 950 = 4.750$$

$4.750$

$8.500$

4° ¿Cuánto gasto Lucia?

$$5 \text{ chocolates} \times 550 = 2.750 \qquad 2.750+$$

$$5 \text{ galletas de soda} \times 350 = 1.750 \qquad 1.750$$

$$4 \text{ jugos} \times 950 = 3800 \qquad \underline{3.800}$$

8.300
-------

Respuesta: **Ambos tienen para comprar la merienda**

Actividad.

a.- Luis ha ahorrado 1.000 bolívares diarios durante 8 días. ¿Cuánto ha ahorrado Luis?

$$1.000 \times 8 = 8.000$$

Respuesta: **Ha ahorrado 8.000 bolívares en los 8 días.**

b.- Antonia tiene 2 billetes de 2.000 y 4 billetes de 10.000. ¿Cuánto dinero tiene Antonia?

$$2 \times 2.000 = 4.000$$

$$4 \times 10.000 = 40.000$$

.

$$40.000+$$

$$\underline{4.000}$$

$$44.000$$

Respuesta: **Antonia tiene 44.000 bolívares**

Copia en tu Cuaderno de escritura.

### **Importancia del Petróleo**

El petróleo es el principal recurso natural, no renovable, que tiene Venezuela. Se formó hace millones de años a partir de restos de animales y vegetales. Con el transcurrir de los años, estos depósitos se transformaron en capas de gran espesor. Así se formaron el petróleo, el gas y el carbón.

El petróleo es transformado a través de refinerías manejadas por personas que se ocupan de convertirlo en kerosén, pintura, gasolina, gasoil, aceite, asfalto.

Responde:

1.- ¿Qué pasaría en el mundo si se acabara el petróleo?

R.- Debido a la falta de *petróleo*, las refinerías dejarían de producir gasolina, diésel y todo tipo de derivados que sirven como combustible de autos. Aunque es probable que tú, así como el medio ambiente, se vuelvan un poco más sanos.

2.- ¿Qué productos conoces que sean derivados del petróleo?

R.- Gasolina y otros combustibles, Gas butano, Asfalto, Plásticos, Fertilizantes, Plaguicidas, fungicidas y herbicidas, Tela sintética, Detergentes.

**Martes 02/06/20**

**Copia en tu cuaderno de Escritura**

Signos de Puntuación.

Los signos de puntuación son los elementos gráficos que nos indican las pausas que debemos hacer cuando leemos. Existen varios signos de puntuación que a continuación vamos a aprender.

El Punto: nos indica una pausa larga en la que debemos detenernos. Ejemplo: **La escuela donde estudio es muy bonita. Tiene muchas instalaciones.** Tenemos una variedad de puntos: punto y aparte, el punto y seguido, el punto y coma, los dos puntos y el punto y final.

**El punto y aparte** se usa para terminar un párrafo. **El punto y seguido** se usa para separar oraciones en un mismo párrafo. **Los dos puntos (:)** se utilizan para hacer una pausa y enumerar elementos y **el punto y final** cuando terminamos el texto.

La Coma (,): nos indica una pausa breve en la que nos detenemos momentáneamente. Ejemplo: **Después de comer, me cepille los dientes, ordene mis útiles escolares y descanse un rato.**

Los Guiones (-): son signos de puntuación que se representan con una rayita. Existen dos tipos de guiones: **Los guiones cortos** que se utilizan para separar sílabas al final de la línea o separar palabras compuestas. **Los guiones largos** que se usan en las novelas, cuentos y obras de teatro para señalar lo que dicen los personajes.

También son signos de puntuación los de **exclamación (!) e interrogación (¿?)**.

Actividad.

Coloca en signo de puntuación que corresponda en las siguientes oraciones.

- Antonio fue al mercado . Su hermano lo acompañó .
- Ayer fue un día lluvioso , pero hoy hace sol .
- El cielo está lleno de estrellas , planetas , cometas y asteroides .
- Mi hermana se llama Ana , mi papá Ramón , mi mamá María y mi perro Bobby .

Copia y responde.

Aparato Respiratorio

El aparato respiratorio humano. Es el aparato encargado de captar el oxígeno (O<sub>2</sub>) del aire y de desprender el dióxido de carbono (CO<sub>2</sub>) que se produce durante la respiración mitocondrial.

Partes del aparato respiratorio. El aparato respiratorio humano está constituido por las fosas nasales, la faringe, la laringe, la tráquea, los dos bronquios y los dos pulmones. El pulmón derecho

tiene tres lóbulos y el izquierdo dos. Cada lóbulo pulmonar presenta centenares de lóbulos secundarios o lobulillos.

Los bronquios al entrar en los pulmones se ramifican apareciendo los bronquiolos, que se vuelven a ramificar entrando cada uno en un lobulillo, dónde al ramificarse de nuevo forman los capilares bronquiales que acaban en los sáculos pulmonares, las paredes de los cuales presentan expansiones globos es llamadas alvéolos pulmonares.

La mayor parte de la superficie interna de las vías respiratorias presenta células productoras de mucosidad (moco). Se trata de una sustancia muy viscosa dónde quedan adheridas las partículas que lleva el aire y que presenta sustancias antibacterianas y antiviral. Además, las fosas nasales, la tráquea, los bronquios y los bronquiolos presentan internamente células ciliadas que mueven dicha mucosidad hacia la faringe, de dónde por deglución pasa al esófago.

#### Cuestionario #9

1. ¿Qué es el sistema respiratorio del ser humano?

R.- El hombre utiliza respiración pulmonar, su aparato respiratorio consta de: Sistema de conducción: fosas nasales, boca, epiglotis, faringe, laringe, tráquea, bronquios principales, bronquios lobares, bronquios segmentarios y bronquiolos. Sistema de intercambio: conductos y los sacos alveolares.

2.- ¿Cómo se compone el aparato respiratorio?

R.- El aparato respiratorio está formado por las vías respiratorias o aéreas (cavidad nasal, faringe, laringe, tráquea y bronquios) y los pulmones.

3.- ¿Cómo funciona el sistema respiratorio resumen?

R.-La función básica del aparato respiratorio es la respiración. ... El aire entra por la nariz y/o la boca y es conducido a través de las vías respiratorias hasta los alvéolos, donde se produce el intercambio de gases. Así, el oxígeno pasa a la sangre y es transportado a todas las células.

4.- ¿Qué cuidados debemos tener con el Aparato Respiratorio?

R.- Cuidarse bien en casa cuando tenga problemas respiratorios leves, como resfriado, catarro y gripe. Dejar de fumar. Los fumadores y las personas que pasan mucho tiempo con ellos tienen episodios más frecuentes de bronquitis y otras infecciones. Evitar el aire contaminado y hacer ejercicios al aire libre.

#### **Miércoles 03/06/20**

Contesta en tu cuaderno de Matemáticas

1.- ¿Cuántos billetes de 10 bolívares necesitas para tener Bs. 200? R.- 20 billetes

2.- ¿Cuántos billetes de 20 bolívares necesitas para tener Bs. 400? R.- 20 billetes.

- 3.- ¿Cuántos billetes de 50 bolívares necesitas para tener Bs.500? R.- 10 billetes.
- 4.- ¿Cuántos billetes de 100 bolívares necesitas para tener Bs. 1.500? R.- 15 billetes.
- 5.- ¿Cuántos billetes de 500 bolívares necesitas para tener Bs. 8.000? R.- 16 billetes
- 6.- ¿Cuántos billetes de 1.000 bolívares necesitas para tener Bs. 13.000? R.- 13 billetes
- 7.- ¿Cuántos billetes de 5.000 bolívares necesitas para tener Bs. 25.000? R.- 5 billetes.
- 8.- ¿Cuántos billetes de 10.00 bolívares necesitas para tener Bs.60.000? R.- 6 billetes.
- 9.- ¿Cuántos billetes de 20.000 bolívares necesitas para tener Bs.80.000? R.- 16 billetes

Jueves 04/06/20

Copia en tu cuaderno de Escritura y realiza las actividades

1.- Escribe 3 oraciones diferentes. Una donde utilices coma. Otra donde utilices punto y seguido y otra donde utilices los dos puntos.

-En la escuela realizamos ceremonias cívicas, festivos y juegos.

- Las mariposas vuelan en el jardín. Se posan encima de las flores.

- Los días de la semana son: lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo.

2.- Lee las siguientes oraciones y coloca el signo de interrogación o exclamación donde consideres correcto.

¿Iras esta tarde al cine?

¡Ay!

¿Qué dices?

¡Cónchale!

¡No puede ser!

¿Compraste los botones azules?

Copia en tu cuaderno

### Aparato Circulatorio

El sistema circulatorio se encarga de bombear, transportar y distribuir la sangre por todo el cuerpo. Se integra con el corazón y los vasos sanguíneos: arterias, venas y capilares. El corazón es una bomba muscular y se considera el centro del sistema circulatorio. Las arterias transportan sangre oxigenada y con nutrientes desde el corazón hasta los tejidos, mientras que las venas llevan sangre poco oxigenada en dirección del corazón (las arterias y venas pulmonares son la única

excepción a esta regla). Los capilares son el sitio donde tiene lugar el intercambio de nutrientes y gases entre la sangre y los tejidos.

La estructura de los vasos sanguíneos es muy importante para posibilitar sus funciones. La pared de los vasos sanguíneos es tubular, flexible y adaptable a ciertas condiciones fisiológicas, ya sea que produzca vasodilatación o vasoconstricción.

Desde un punto de vista anatómico, el sistema circulatorio se divide en un circuito mayor o sistémico y otro menor o pulmonar; ambos se originan en el corazón y consisten en vasos sanguíneos que se dirigen hacia todo el cuerpo y los pulmones, respectivamente.

Viernes 05/06/20

### Situaciones de Riesgo

Incendios: se produce cuando se origina fuego en un lugar, sitio o propiedad. Son causados por artefactos eléctricos en mal estado, Sustancias inflamables cerca del fuego, Tuberías de gas en mal estado o velas encendidas en lugares cerrados. Se pueden evitar revisando los circuitos eléctricos, artefactos y tuberías de gas en casas, apartamentos, negocios, industrias, edificios, entre otros. No encender velas en sitios encerrados. No manipular sustancias inflamables cerca del fuego. En el caso de suceder debes mantenerte en calma. Salir por las escaleras de emergencia y no utilizar los ascensores. Comunicarse de inmediato con los bomberos y Utilizar extintores de fuego sin que esto implique arriesgar su vida.

Sismos: se producen cuando ocurren sacudidas de la corteza terrestre que se originan para acomodar a la tierra, y que producen movimientos bruscos que derrumban edificios, comercios, etc. Su causa son los movimientos internos del planeta. Por eso recomendamos: No salir corriendo. No bajar escaleras durante el temblor y no utilizar ascensor. Alejarse de ventanas y muebles. Proteger nuestro cuerpo y cabeza colocándose debajo de una columna, mueble o en el baño de la vivienda mientras dura el temblor. Comunicarse con los bomberos.

### El Lenguaje artístico y su continuidad

En toda obra se transmiten ideas, emociones o sentimientos del autor, pueblo, región o país. En las artes plásticas muy especial, se logra esta transmisión a través del dibujo o pinturas famosas que se encuentran expuestas en distintos museos. Allí el autor manifiesta sus intenciones utilizando el lenguaje artístico que es universalmente reconocido. Estas obras que se han hecho famosas y que han permanecido a través del tiempo, constituyen el Patrimonio Histórico Cultural de un pueblo, que todos debemos querer y cuidar.

