

2°- Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: Conociendo y disfrutando mi país, para fortalecer mi orgullo de ser venezolano

Propósito: Implicar a los estudiantes y familias en el día a día como aspecto fundamental para conseguir sinergias comunes y avanzar hacia un objetivo común: conseguir que los aprendizajes sean transversales y enriquecedores.

Semana: 02/05/2022 al 06/05/2022

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

| DÍA | ÁREA DE FORMACIÓN | CONTENIDO | ACCIONES PEDAGÓGICAS |
|-----------|----------------------------------|---|--|
| LUNES | Identidad Ciudadanía y Soberanía | Lectura diaria Paisaje Natural y Urbano | Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones Copia en tu cuaderno de Proyecto la información del anexo # 1 Realizar actividades de matemáticas y atención. |
| MARTES | Ciencias naturales y salud | Lectura diaria Los sentidos y su cuidado | Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones Investiga y contesta el cuestionario Anexo#2 Realizar un dictado de palabras |
| MIÉRCOLES | Matemática para la Vida | Lectura diaria Multiplicaciones sencillas. Tabla del 1,2 y 3 | Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones Copiar la información Realizar las actividades propuestas (Anexo #3) |

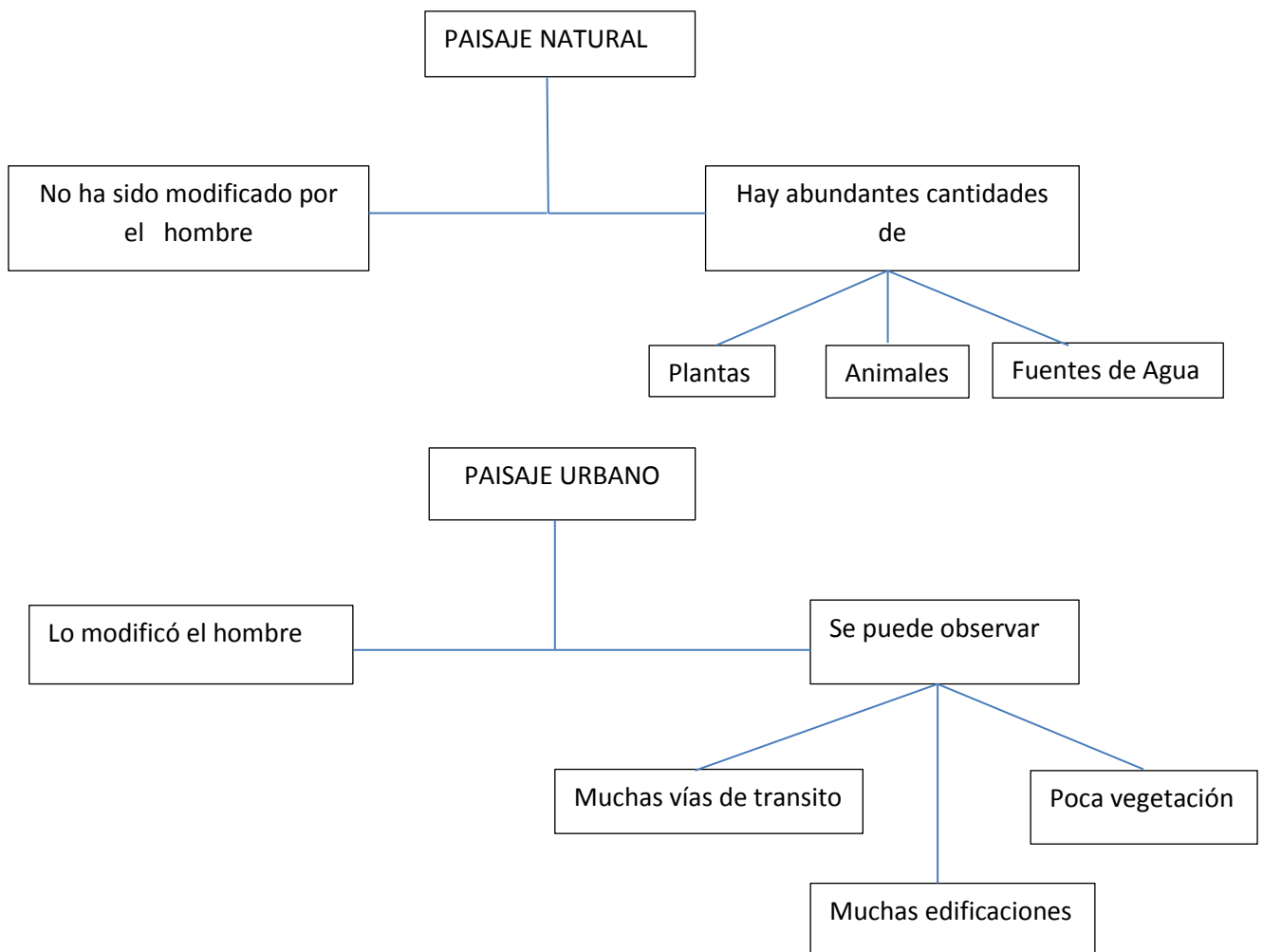
| | | | |
|---------|-------------------------|---|--|
| JUEVES | Pedagogía Productiva | Lectura diaria Procesando lo que sembramos | Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones Copiar la información del anexo#3 y realizar la actividad |
| VIERNES | Lenguaje y comunicación | Lectura diaria Los adjetivos | Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones Copiar la información en el cuaderno de escritura y realiza la actividad anexo # 4 Realizar actividad con material reusable |

Anexos

Lunes 02/05/22

Anexo#1

Paisaje Natural y Urbano



Actividades

1.- En una hoja blanca con margen y dividida en 2, realiza un dibujo de un paisaje natural y otro urbano

Martes 03/05/22

Anexo #2

Los sentidos y su cuidado

Los cinco sentidos son la vista, el oído, el olfato, el gusto y el tacto. Los órganos de los sentidos son los encargados de hacernos ver, escuchar, olfatear, saborear y tener sensibilidad táctil. Cada órgano está asociado a un sentido: Los ojos están asociados al sentido de la vista, los oídos están asociados al sentido del oído, la nariz está asociada al sentido del olfato, la lengua está asociada al sentido del gusto y la piel está asociada al sentido del tacto.

La importancia de los cinco sentidos se relaciona especialmente con el hecho de que los mismos son los encargados de percibir al mundo exterior, por esta razón es necesario cuidarlos ya que cuando alguno de estos sentidos falta existen limitaciones en esta circunstancia.

Actividad

En una hoja blanca con margen y nombre, escoge uno de los 5 sentidos y dibújalo con sus partes.

Miércoles 04 /05/2022

Anexo # 3

La Multiplicación

Vamos a elaborar las tablas de multiplicar del 1, 2 y 3, las cuales nos facilitaran la resolución de multiplicaciones sencillas.

TABLA DEL UNO: es la más fácil ya que todo número multiplicado por 1 es igual al mismo número.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| X | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

TABLA DEL DOS: solo contamos de 2 en 2-

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| X | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |

TABLA DEL TRES: contamos de 3 en 3

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| X | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 | 0 | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30 |

Actividad

Resuelve las siguientes multiplicaciones con la ayuda de las tablas de multiplicar

8 x 2= 3 x 2= 6 x 2= 2 x 2= 9 x 2= 4 x 2= 5 x 2= 7 x 2= 1 x 2=

8 x 3 = 3 x 1 = 6 x 3 = 2 x 1 = 9 x 3 = 4 x 1 = 5 x 3 = 7 x 1 = 1 x 3 =
8 x 1 = 3 x 3 = 6 x 1 = 2 x 3 = 9 x 1 = 4 x 3 = 5 x 1 = 7 x 3 = 1 x 1 =

Jueves 05/05/22

Anexo #4

Procesando lo que sembramos

Después de sembrar y que se da la cosecha, hay alimentos que tienen que pasar por un proceso para ser consumidos por el ser humano como el cacao que debe pasar por un proceso para convertirse en chocolate, pero sin embargo hay otros que pueden ser consumidos directamente de la siembra como son las hortalizas, frutas, etc.

Actividad

Elabora una lista de alimentos que necesiten ser procesados y otra de alimentos que no necesiten ser procesados.

Viernes 06 /05/2022

Anexo #5

Los Adjetivos

Los adjetivos son palabras que denotan los atributos o cualidades de un sustantivo. Los adjetivos determinan a los sustantivos al especificar o resaltar sus características. Por ejemplo, 'la pelota amarilla'.

Los tipos de adjetivos más importantes son:

1.-Adjetivos determinativos: concretan el significado del sustantivo y pueden ser

Adjetivos demostrativos (este, estos, aquellos, aquella, estas, aquellas.).

Ejemplo: Esta señora quiere comprar un bolso en aquella tienda.

Adjetivos posesivos señalan la propiedad de un algo determinado. (Mío, tuyo, mi, nuestra)

Ejemplo: Amigo mío, me hace muy feliz tu presencia aquí.

Adjetivos numerales (primero, segundo, uno, dos, etc.)

Ejemplo: Dos gatos se reúnen a comer, pero el primero en llegar se lleva la mejor tajada.

Adjetivos indefinidos (pocos, algunos, muchos, ninguno, cualquier, ambos, etc.)

Ejemplo: Cada escena de esa película me gusta.

2.-Adjetivos calificativos: señalan la naturaleza o propiedades específicas del sustantivo.

Ejemplo: Esa camioneta es horrible

La motocicleta es azul

El edificio nuevo

Actividad

En las siguientes oraciones subraya los adjetivos

Compraron veinte litros de combustible.

El parque era enorme y hermoso.

Esos pantalones son míos.

Esta es la primera presentación.

Las sábanas azules son mías.