

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA  
 LIBERTADOR  
 C.I.A.L.

*Fundado en 1973*

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

NOMBRE del Proyecto: Mi cuerpo un mundo por descubrir

Grado: 2° Grado

Semana: 04/05/20 al 08/05/20

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DIA	ÁREA de FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIÓN
LUNES	Lectura  Matemáticas  Sociales	Lectura Diaria  Identificación del calendario  La Luz y su Importancia	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones - Copia en tu cuaderno de Matemáticas y resuelve las actividades. ( Ver anexos) -Investiga y contesta el cuestionario en tu cuaderno ( Cuestionario # 1) -Ilustra cómo se da el día y la noche, en una hoja reciclada
MARTES	Lectura  Lenguaje  Ciencias Naturales	Lectura Diaria  Las palabras y sus relaciones Campo Léxico  Partes del Cuerpo Humano Los Dientes	- Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones -Copia en tu cuaderno de Escritura y realiza las actividades. ( Ver anexos)  -Copia en tu cuaderno y responde el cuestionario ( # 1) -
MIÉRCOLES	Lectura  Matemáticas	Lectura Diaria  Identificación del calendario  Repaso	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones - Elabora con material reciclado un juego de memoria con los meses del año y días de la semana -Practicar las Tablas de Multiplicar. - Realizar las actividades (Ver anexo)

JUEVES	Lectura y Escritura  Lenguaje  Salud	Lectura Diaria  Repaso  Los Dientes	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones -Realiza las actividades. ( Ver anexos)  - Realiza un dibujo de un Diente y sus partes en hoja reciclada.
VIERNES	Lectura  Educ. Estética	Lectura Diaria  Actividad Plástica	--Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones  Elaborar con material reciclable un títere (usa tu imaginación y creatividad)

## ANEXOS

**Lunes 04/05/20**

Copia en tu cuaderno de Matemáticas

### **El Calendario (Año, Mes y Día)**

Un año es el tiempo que transcurre entre el 1° de Enero y el 31 de Diciembre, es decir 365 días. Es el tiempo que tarda nuestro planeta Tierra en dar una vuelta completa alrededor del sol.

Un año tiene 12 meses: Enero, Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre. Cada mes tiene 4 semanas y cada semana tiene 7 días: lunes, martes, miércoles, jueves y viernes.

El calendario o Almanaque se emplea para conocer la fecha. La fecha es la que indica año, mes y día de la semana.

Actividad.

1.- Contesta.

¿Cuáles son los días de la semana que vas para la escuela?

R- Lunes, martes, miércoles, jueves y viernes

¿En que mes estamos?

R- Mayo

¿Cuántos meses han pasado desde el inicio del año?

R- 4 meses.

¿Cuántos meses faltan para finalizar el año? Mencionalos

R.- 8 meses. Mayo, Junio, Julio, Agosto, Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre.

Investiga y completa las fechas de las siguientes efemérides:

- ✓ Día del Maestro: 16 de Enero
- ✓ Día de la Juventud: 12 de Febrero
- ✓ Batalla de Carabobo: 24 de Junio
- ✓ Día del Trabajador: 1 de Mayo
- ✓ Día del Encuentro de Dos Mundos: 12 de Octubre
- ✓ Día de la Alimentación: 18 de Noviembre.

Cuestionario #1

1. ¿ Que es la luz?

R.- Es una fuente de energía por excelencia para los seres vivos

2.- ¿Cuál es la importancia de la luz para la vida en el planeta?

R.- El Sol es la estrella principal y central del Sistema Solar, su función primordial es la de proporcionar luz, calor y energía a la Tierra. Esta función es de gran importancia, ya que permite la existencia de vida en nuestro planeta.

3.- ¿Qué es la luz artificial?

R.- Luz artificial es aquella fuente producida por el ser humano. La principal son las bombillas, lámparas. Una ventaja de la luz artificial es que la podemos controlar a nuestra voluntad.

4.- ¿Qué es la luz natural?

R.- Luz natural es aquella que proviene directamente del sol y se ve afectada por factores atmosféricos como las nubes.

5.- ¿Cómo se da el día y la noche?

R.- El causante del día y la noche es el movimiento de la tierra llamado Rotación, que consiste que la tierra rota sobre sí misma, la mitad de ella recibe luz del sol y hay claridad (día) y la otra mitad esta oscura (noche).

**Martes 05/05/20**

**Copia en tu cuaderno de Escritura**

### **Campo Léxico**

El Campo Léxico está formado por un grupo de palabras relacionadas entre sí porque hacen referencia a un mismo tema. Dichas palabras pueden pertenecer a diferentes categorías gramaticales.

Ejemplo: JARDÍN (flor, sembrar, florido, rosa, jardinero, podar, planta, verde)

El campo léxico «jardín» agrupa palabras de diferentes categorías gramaticales: flor, rosa, jardinero, planta son sustantivos; sembrar y podar son verbos; verde y florido son adjetivos.

Actividad

Escribe el campo léxico de las siguientes palabras

Mar (peces, algas agua, barcos)

Vidrio (vaso, jarrón, figura, ventana)

Ropa (camisa, vestido, medias)

Madera (árbol, lápiz, silla)

Hogar (casa, calor, familia)

Cuestionario # 2

1. ¿Qué son los dientes?

R. Son piezas duras y blancas implantadas en la mandíbula superior e inferior

2.- ¿Cuál es la función de los dientes?

R. Se encargan de cortar, sujetar y triturar los alimentos para tener mejor digestión.

3.- ¿Cuáles son las partes de un diente y explica?

R.- Esmalte: se encuentra en la capa exterior y es más dura que un hueso.

Marfil o Dentina: es más suave que el esmalte, ella le proporciona color a los dientes.

Pulpa: es muy suave y dentro de ella se encuentran los nervios y vasos sanguíneos

4.- ¿Cómo se les llama a los primeros dientes de los niños y que edad aparecen?

R.-Se llaman dientes de leche o temporales y empiezan a salir a los 7 meses.

5.- ¿Cómo se llaman los dientes que aparecen después de los temporales o de leche y a que edad sucede?

R.- Se llaman dientes permanentes ó definitivos y empiezan a salir después que los de leche se caen entre los 6 y 12 años, estos son más fuertes y con raíces profundas.

6.- ¿Cuántos dientes tiene un adulto?

R.- A los 12 años tenemos 28 diente y más tarde aparecen las 4 últimas muelas para un total de 32 dientes distribuidos de la manera siguiente: 8 incisivos, 4 caninos, 8 premolares (4 arriba y 4 abajo), 8 molares (4 arriba y 4 abajo), casi siempre salen 4 muelas cordales entre los 15 y 20 años.

7.- ¿Cómo cuidamos nuestros dientes?

R.- Cepillarnos 3 veces al día después de comer.

Visitar al Dentista 2 veces al año

Usar Hilo Dental

No usar los dientes para otra cosa que no sea comer.

Miercoles 06/05/20

Copia y Resuelve en tu cuaderno las siguientes actividades y recuerda que en los problemas debes usar el formato de Datos, Operación y Respuesta.

1.- Ordena y resuelve, luego escribe su resultado en letra

a-  $2.136 + 1.432 =$        $2.136 +$       Tres mil quinientos sesenta y ocho

1.432

3.568

b-  $1.245 - 899 =$        $1.245 -$       Trescientos cuarenta y seis

899

0346

c-  $328 + 174 - 50 =$        $328 +$        $502 -$       Cuatrocientos cincuenta y dos

174

50

502

452

2.- Realiza las siguientes multiplicaciones

75

38

12

70

245

789

x8

x5

x3

x7

x6

x8

60

190

36

490

1.470

6302

3.- Sitúa los resultados anteriores en el cartel de valores

Numero	U.M	C	D	U
60			6	0
190		1	9	0
36			3	6
490		4	9	0
1.470	1	4	7	0
6.302	6	3	0	2

4- Resuelve los siguientes Problemas

- a- En el colegio de Gustavo organizaron una jornada de juegos infantiles tradicionales. El valor de la entrada era de 3 latas de aluminio para reciclar, por persona. Si asistieron 1.296 personas ¿Cuántas latas se recolectaron?

<b>Datos</b>	<b>Operación</b>	<b>Respuesta</b>
3 latas de Aluminio	1.296	Se recolectaron 3.888
1.296 personas	$\begin{array}{r} \underline{\quad} \times 3 \\ 3.888 \end{array}$	latas de aluminio

- b- Carolina tiene una colección de 7 libros de aventura. Cada libro tiene 412 páginas. ¿Cuántas páginas hay en total entre todos los libros?

<b>Datos</b>	<b>Operación</b>	<b>Respuesta</b>
7 libros de aventura	412	Entre todos los libros hay
412 paginas	$\begin{array}{r} \underline{\quad} \times 7 \\ 2.884 \end{array}$	2.884 páginas.

Jueves 07/05/20

Copiar en tu cuaderno de escritura las siguientes actividades de repaso

1.-Leo las siguientes oraciones y observo las palabras que se encuentran unidas. Después las escribo como corresponde y identifico el sujeto, predicado y verbo.

- a- Elniñocomeunheladodefresa      El niño (come) un helado de fresa

S      V      P

- b. Yovoyalacasademiamiga      Yo (voy) a la casa d mi amiga

S   V      P

- c-Juanutilizasusacapuntas      Juan (utiliza) su sacapuntas

S      V      P

2.- Escojo el verbo que corresponde y lo escribo en el espacio vacío.

María va a la playa      (va, van, voy, vamos)

Yo como pan con mermelada (comer, comemos, como)  
Esta plaza está bien cuidada (estamos, están, está, estoy)  
¿Por qué no hiciste la tarea que te encomendé? (hicimos, hiciste, hice)  
Nosotros visitamos el Museo de Ciencias (visitamos, visitaste)

3.- Escribe las oraciones y rellena los espacios en blanco con el conectivo que le corresponda.

Estuvimos mucho tiempo en la cantina.

Los zapatos blancos son de mi hermana, las botas son de mi papá.

En la escuela estudiamos y jugamos.

4.- Escribe una oración con cada uno de los adjetivos estudiados.

Mi gato es lindo y peludo Calificativo

Este diploma lo ganaste tu Demostrativo

Nuestra cena está servida Posesivo

Juan y varios amigos subirán al Ávila