

CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA
LIBERTADOR

Fundado en 1973

C.I.A.L.

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

NOMBRE del Proyecto: Mi cuerpo un mundo por descubrir

Grado: 2º Grado

Semana: 08/06/20 al 12/06/20

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DIA	ÁREA de FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIÓN
LUNES	Lectura	Lectura Diaria	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones. Si te es posible envíame un video leyendo
	Matemáticas	Vamos a repasar	- Copia en tu cuaderno de Matemáticas y resuelve las actividades. (Ver anexos)
	Sociales	Servicios Públicos y Privados	-Copia en tu cuaderno el tema y realiza en una hoja reciclada un mapa mental sobre el tema. (Recuerda que el mapa mental es con figuras)
MARTES	Lectura	Lectura Diaria	- Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones
	Lenguaje	Conjugación de un verbo	-Copia en tu cuaderno de Escritura y realiza las actividades. (Ver anexos)
	Ciencias Naturales	Aparato Urinario	-Copia en tu cuaderno y responde el cuestionario (# 10) Realiza el dibujo del Aparato Urinario y sus partes en hoja reciclada
MIÉRCOLES	Lectura	Lectura Diaria	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones
	Matemáticas	Actividades de repaso	Resuelve las actividades de Matemáticas (Ver anexos)

JUEVES	Lectura y Escritura	Lectura Diaria	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones
	Lenguaje	Actividades sobre Conjugación de verbos	- Realiza las actividades. (Ver anexos)
	Salud	Aparato Reproductor Masculino	Copia en tu cuaderno la información del tema Realiza el dibujo del Aparato Reproductor masculino y sus partes en hoja reciclada
VIERNES	Lectura	Lectura Diaria	--Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones
	Sociales	Muerte del Mariscal Antonio José de Sucre	Copia en tu cuaderno la información del tema Realiza el dibujo del tema en una hoja
	Educ. Estética	Ritmo, Pulso, Tiempo, Acento. Secuencia rítmica	Copia el tema en tu cuaderno, la información del tema

ANEXOS

Lunes 08/06/20

Copia en tu cuaderno de Matemáticas

Actividades

1.- Ordena de menor a mayor los siguientes números utilizando el símbolo de “menor que” (<).

30 – 25 – 15 - 90 – 33 – 65 – 70 – 87- 20 – 19 – 10 – 40 – 80 – 50.

10 < 15 < 19 < 20 < 25 < 30 < 33 < 40 < 50 < 65 < 70 < 80 < 87 < 90.

2.- Ordena de mayor a menor los siguientes números utilizando el símbolo de “mayor que” (>).

100 - 45 - 50 - 30 - 80 - 70 - 10 - 19 - 23 - 87 - 95 - 48 - 32 - 26 - 4.

100 > 95 > 87 > 80 > 70 > 50 > 48 > 45 > 32 > 30 > 26 > 23 > 19 > 10 > 4.

3.- Escribe en letra los siguientes números.

850= Ochocientos cincuenta.

999= Novecientos noventa y nueve

1.000= Mil

670= Seiscientos setenta

280= Doscientos ochenta

945= Novecientos cuarenta y cinco

4.- Escribe el número anterior y posterior de los siguientes números

(99) 100 (101) (979) 980 (981) (449) 450 (451) (998) 999 (1000)

(669) 670 (671) (944) 945 (946)

5.- Con los números 4—3—1, combínalos y contesta

a.- ¿Cuál es el número mayor que puedes representar? Respuesta: 431

b.- ¿Cuál es el número menor que puedes representar? Respuesta: 134

c.- Escribe los números pares que puedes representar Respuesta: 34—314—134

d.- Escribe los números impares que puedes representar Respuesta: 13—43—143—341.

Copia en tu Cuaderno de escritura.

Servicios Públicos y Privados

Todas las personas viven en comunidades donde se hace necesario contar con una cantidad de servicios para tener bienestar, comodidad y una mejor calidad de vida.

Tales servicios pueden ser:

Públicos: son aquellos servicios suministrados por el Estado. Ejemplo: escuelas, hospitales, plazas.

Privados: son aquellos servicios ofrecidos por personas o grupos particulares. Ejemplo: clínicas, escuelas, parques de distracciones, etc.

A lo largo del país encontramos servicios como:

Servicios Básicos: agua, electricidad, aseo urbano, teléfono, gas, transporte colectivo.

Servicios Educativos: escuelas, colegios, liceos, academias, universidades, otras instituciones que imparten enseñanza.

Servicios Asistenciales: clínicas, hospitales, ambulatorios y medicaturas.

Servicios Recreativos: parques, teatros, balnearios, clubes, museos, bibliotecas, etc.

Servicios Deportivos: gimnasios, estadios, canchas deportivas.

Servicios Religiosos: iglesias, capillas, otras.

Recomendaciones para cuidar los bienes y servicios.

- 1.- No dejar luces prendidas y aparatos eléctricos que no estés utilizando enchufados.
- 2.- No dejar grifos abiertos y reparar los botes de agua.
- 3.- Botar la basura en los recipientes adecuados.
- 4.- Cuidar los materiales e instalaciones de tu escuela.
- 5.- No rayar las paredes.
- 6.- Cuidar los teléfonos públicos.
- 7.- Conservar los lugares de recreación.

Mientras cuidemos, conservemos y no dañemos los bienes y servicios de nuestra comunidad y de todo el país, siempre contaremos y nos beneficiaremos de ellos.

Martes 09/06/20

Copia en tu cuaderno de Escritura

Conjugación de los Verbos

Recuerda que los verbos pueden estar en presente, pasado y futuro. Para presentar las distintas formas de verbos, se utilizan los **pronombres personales** que son: yo, tu, el, ella, nosotros, vosotros ellos/as.

Copia la siguiente tabla, donde se presenta el verbo amar, en sus diferentes tiempos.

Pronombre	Presente	Pasado	Futuro
Yo	amo	ame	amaré
Tu	amas	amaste	amarás
El, ella	ama	amó	amará

Nosotros	amamos	amamos	amaremos
Vosotros	amáis	amasteis	amaréis
Ellos/as	aman	amaron	amarán

Para indicar el tiempo de los verbos, utilizamos algunas palabras como: hoy, ayer, ahora, mañana, después, luego, pronto. La manera como se presentan los verbos en sus diferentes formas es lo que se llama conjugación y es lo que hicimos en el cuadro anterior.

Actividades

1.- Escribe una oración con cada pronombre personal.

Yo tengo un carro verde

Tú irás al campo mañana

Ella vendrá a visitarme

Nosotros estudiamos para el examen

Vosotros escribiréis en la pizarra

Ellos sacaron una excelente calificación.

Realiza la tabla con la conjugación de los verbos vivir y jugar.

Vivir.

Pronombre	Presente	Pasado	Futuro
Yo	vivo	viví	viviré
Tu	vives	viviste	vivirás
El, ella	vive	vivió	vivirá
Nosotros	vivimos	vivimos	viviremos
Vosotros	vivéis	vivisteis	viviréis
Ellos/as	viven	vivieron	vivirán

Jugar

Pronombre	Presente	Pasado	Futuro
Yo	juego	jugué	jugare
Tu	juegas	jugaste	jugaras
El, ella	juega	jugó	jugara
Nosotros	jugamos	jugamos	jugaremos
Vosotros	jugáis	jugasteis	jugareis
Ellos/as	juegan	jugaron	jugaran

Copia y responde.

Aparato Urinario

El sistema urinario humano es un conjunto de órganos encargados de la producción, almacenamiento y expulsión de la orina. A través de la orina se eliminan del organismo los desechos nitrogenados del metabolismo y otras sustancias tóxicas. El aparato urinario comprende una serie de órganos, tubos, músculos y nervios que trabajan en conjunto para producir, almacenar y transportar orina. El aparato urinario consta de dos riñones, dos uréteres, la vejiga, dos músculos esfínteres y la uretra. Su función principal es la [eliminación](#) de desechos líquidos.

Nuestro sistema urinario está compuesto por una serie de órganos responsables de producir y eliminar orina. Cada uno de estos órganos tiene una función diferente cuyo objetivo final es eliminar las sustancias tóxicas que hay en nuestro organismo y regular la eliminación y absorción de líquidos del organismo.

- **Riñones:** órgano par cuya función es depurar la sangre y producir orina.
- **Uréteres:** conductos responsables de conducir la orina desde los riñones hasta la vejiga.
- **Vejiga:** órgano responsable del almacenamiento de la orina. Está rodeado de una capa muscular que se contrae cuando queremos vaciar su contenido
- **Uretra:** conducto a través del cual se expulsa la orina al exterior.
- **Esfínteres:** músculos que rodean la uretra. Esfínter interno y externo, responsables directos de la continencia.

Cuestionario #10

1.- ¿Cuáles son las partes del aparato urinario?

R.- Nuestro **sistema urinario está** compuesto por una serie de órganos responsables de producir y eliminar orina. ... **Riñones:** órgano par cuya función **es** depurar la sangre y producir orina. **Uréteres:** conductos responsables de conducir la orina desde los riñones hasta la vejiga.

2.- ¿Cuál es la función del aparato urinario?

R.- El aparato urinario elimina de la sangre un tipo de desecho llamado urea. ... La urea, junto con el agua y otras sustancias de desecho, forma la orina mientras pasa por las nefronas y a través de los túbulos renales del riñón. Desde los riñones, la orina viaja a la vejiga por dos tubos delgados llamados uréteres.

3.- ¿Cómo se puede cuidar el sistema urinario?

R.- Es necesario tener en cuenta

- 1.-Hidratación. Es fundamental beber al menos 2 litros de agua al día. ...
- 2.-Evita la sal y alimentos ricos en ácido úrico. ...
- 3.- Alcohol y medicamentos. ...
- 4.-Actividad física. ...
- 5.-No retengas la orina. ...
- 6.-Relájate. ...

7.-No hagas fuerza. ...

8.-No cortes la orina.

Miércoles 10/06/20

Resuelve en tu cuaderno de Matemáticas

1.- Escribe en número las siguientes cantidades

a.- Cuatro mil trescientos veintiocho= 4.328

b.- Tres mil setecientos veinticuatro= 3.724

c.- Seiscientos cincuenta= 650

d.- Setenta y tres= 73

e.- Novecientos cincuenta y cuatro= 954

f.- Seiscientos once= 611

2.- De las siguientes cantidades subraya con azul las unidades, con verde las decenas, con rojo las centenas y con naranja la unidad de mil

2 1 5 9

6 0 4 9

8 4 7 6

9 8 5 0

3 0 9 7

5 7 9 2

3.- En las siguientes cantidades se encuentra el número "6", escribe que posición ocupa según el cuadro de valores.

1.684= centenas

6.094= unidad de mil

2.364= decenas

8.126= unidades

8.467= decenas

9.699= centenas

Jueves 04/06/20

Copia en tu cuaderno de Escritura y realiza las actividades

1.- Escribe oraciones con los siguientes enunciados y escribe en que tiempo está el verbo

Ayer= Yo ayer fui al cine (pasado)

Hoy= Pedro me llamó hoy (presente)

Mañana= Luisa vendrá mañana a mi casa (futuro)

Ahora= Cantare una canción ahora (futuro)

2.- Extrae los verbos el siguiente texto.

Según me conto mi abuela, una vez en la selva nació una flor muy rara de color muy feo, medio desteñida. La pobre flor no se conformaba ni con su figura ni con su color.

Quería ser amiga de los pájaros y de las mariposas. Los llamaba y nada, no le harían caso. ¡ Era tan fea! Realmente se sentía muy triste.

Conto, nació, conformaba, quería, ser, llamaba, harían, era, sentía.

Copia en tu cuaderno

Aparato Reprodutor Masculino.

El aparato reproductor masculino es el encargado de garantizar la reproducción en el varón. Está formado por órganos internos y externos. Los principales órganos externos son los testículos, el epidídimo y el pene. Los testículos se alojan en el escroto o saco escrotal, formado por un conjunto de envolturas que los cubren y alojan. Las estructuras internas son los conductos deferentes y las glándulas accesorias que incluyen la próstata y las glándulas bulbouretrales.¹

Los testículos producen espermatozoides y liberan a la sangre hormonas sexuales masculinas (testosterona). Un sistema de conductos que incluyen el epidídimo y los conductos deferentes almacenan los espermatozoides y los conducen al exterior a través del pene. En el transcurso de las relaciones sexuales se produce la eyaculación, que consiste en la liberación del líquido seminal o semen. El semen está compuesto por los espermatozoides producidos por los testículos y diversas secreciones de las glándulas sexuales accesorias.

Viernes 12/06/20

Copia en tu cuaderno

ANTONIO JOSE DE SUCRE

Antonio José Francisco de Sucre y Alcalá (Cumaná 3 de febrero de 1795- Berruecos, 4 de junio de 1830), Gran Mariscal de Ayacucho, fue un político, mariscal y militar venezolano, Prócer de la emancipación americana y principal héroe de la actual República del Ecuador, así como un diplomático y estadista, presidente de Bolivia, Gobernador del Perú, General en Jefe del Ejército de la Gran Colombia, Comandante del Ejército del Sur y Gran Mariscal de Ayacucho. Era hijo de una familia acomodada de tradición militar, siendo su padre coronel del Ejército Patriota. Es considerado como uno de los militares más completos entre los próceres de la independencia sudamericana.

Fue asesinado el 4 de Junio. Cuatro disparos de fuego cruzado en el sitio La Jacoba, en la montaña de Berruecos, Colombia, terminaron con la ilustre vida de Antonio José de Sucre, héroe de Pichincha, un día como hoy en el año 1830.

RITMO, PULSO, TIEMPO, ACENTO, SECUENCIA RITMICA

El ritmo en la música es la relación existente entre intensidad, duración y repetición de los sonidos. Hay sonidos que son rítmicos como el de una canción; y hay sonidos Arrítmicos como el crujir de un radio dañado.

Los elementos del sonido son:

Pulso: es la transmisión de ondas provocadas por un objeto o instrumento.

Tiempo: es la característica que relaciona la regularidad entre pulso y acento.

Acento: es la nota que pronunciamos con mayor fuerza de voz dentro de un canto. Toda la música tiene acento.

Los sonidos se clasifican en:

Cortos: como el de un tambor.

Largos: como el de una flauta.

Alternos: como el de una sirena de bombero.

Continuos: como el de un pito.

Agudos: cuando tocamos un instrumento llamado triángulo.

Graves: cuando tocamos un instrumento llamado Bajo.