

CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA
LIBERTADOR

Fundado en 1973

C.I.A.L.

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

NOMBRE del Proyecto: Mi cuerpo un mundo por descubrir

Grado: 2° Grado

Semana: 11/05/2020 al 15/05/2020

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DIA	ÁREA de FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIÓN
LUNES	Lectura Matemáticas Sociales	Lectura Diaria El Reloj Las Nubes	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones - Copia en tu cuaderno de Matemáticas y resuelve las actividades. (Ver anexos) -Investiga y contesta el cuestionario en tu cuaderno (Cuestionario # 3) -Ilustra los tipos de nubes en una hoja reciclada
MARTES	Lectura Lenguaje Ciencias Naturales	Lectura Diaria Las palabras y sus relaciones Palabras Compuestas Partes del Cuerpo Humano La Vista	- Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones -Copia en tu cuaderno de Escritura y realiza las actividades. (Ver anexos) -Copia en tu cuaderno y responde el cuestionario (# 4) Realiza el dibujo del Ojo y sus partes en hoja reciclada -
MIÉRCOLES	Lectura Matemáticas	Lectura Diaria El Reloj Repaso	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones - Realizar las actividades (Ver anexo) -Practicar las Tablas de Multiplicar, realizando las actividades

JUEVES	Lectura y Escritura Lenguaje Salud	Lectura Diaria Palabras Compuestas El Oído	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones -Realiza las actividades. (Ver anexos) -Copia en tu cuaderno y responde el cuestionario (# 5) Realiza el dibujo del Oído y sus partes en hoja reciclada
VIERNES	Lectura Educ. Estética	Lectura Diaria Actividad Plástica	--Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones Elaborar con material reciclable un reloj. (usa tu imaginación y creatividad)

Estimados representantes anexo a esta planificación los temas a trabajar en el trabajo final de proyecto, el cual consistirá en un afiche sobre el mismo.

Fecha de Entrega o Envió: 10/07/2020 sin prorroga

TRABAJOS DE PROYECTO (Afiche)

Ana Sofía Balza Armas	La Vista
Isabella Echegollen	El Oído
Ezequiel José González D	El Olfato
Santiago Josafat Gómez Sandoval	El Gusto
Santiago Alejandro Marquina Ibarra	El Tacto
Darianna Daniela Pérez Perrone	Aparato Digestivo
Diego Isaac Rey Flores	Aparato Respiratorio
José Daniel Malaver Castillo	Sistema Endocrino
Sophia valentina Romero Q	Aparato Respiratorio

Aixha Gabriela Romero S

Rafael Alejandro Ruiz Gómez

Mariangel Sophia Suarez Ibarra

Adriano Fabián Tortoledo Silva

Camila Carlota Viana Huérfano

Daniel Alejandro Zambrano Y

Raquel Ayala Pérez

Deringer Esiul Izaguirre Méndez

Sebastián José Infante Rivera

Samuel Josué Mendoza Amado

Keiver Mujica

Aparato Circulatorio

Aparato Reproductor Masculino

Aparato Reproductor Femenino

Sistema Neurológico

Importancia cuidado de nuestro cuerpo

Enfermedades Frecuentes en nuestro cuerpo

Los Dientes

Normas de Higiene para el cuerpo

Nacimiento del Ser Humano

El Coronavirus y como se vence

Importancia de la Alimentación para el cuerpo

ANEXOS

Lunes 11/05/20

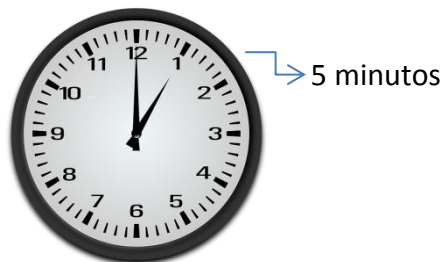
Copia en tu cuaderno de Matemáticas

El Reloj

La hora la medimos a través del reloj, instrumento que nos permite medir el tiempo.

Un reloj tiene tres agujas: la aguja pequeña marca las horas y la aguja más larga marca los minutos y una aguja súper rápida que marca los segundos.

Para leer la hora, decimos la hora que marca la aguja pequeña y agregamos la cantidad de minutos que indica la aguja grande. No debemos olvidar que entre hora y hora hay 5 minutos.



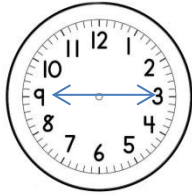
1 día tiene 24 horas,

o sea la aguja chiquita da 2 veces la

vuelta, la primera vuelta es medio día y la segunda es media noche.

1 hora tiene 60 minutos y a su vez 1 minuto tiene 60 segundos.

Ejemplo: 9:15

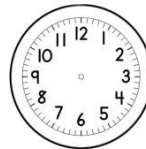


Actividad.

1.- Dibuja relojes que marquen las siguientes horas



a.- 11:15



b.- 1:25



c.- 6:45

2.- Escribe dos actividades que haces en la escuela y dos que haces en la casa.

Cuestionario #3

1.-¿ Cuándo se forman las nubes?

R.- Cuando hace mucho calor, el agua que hay en el suelo, lagos y mares se evapora hacia el cielo, donde se junta para formar las nubes.

2.-¿Cuáles son los tipos de nubes?

R.- Cumulos: son de color blanco y tienen aspecto de motas de algodón. No originan lluvia
Cirros: son nubes blancas que tienen aspecto de finos hilos y tampoco originan lluvia
Estratos: se trata de nubes en forma de franjas, de color blanco. No tienen relación con la lluvia.

Nimbos: son nubes grises, espesas, que vemos cuando va a llover

3.-¿Qué es la tormenta?

R.- Aunque los científicos definen como **tormenta** a aquella nube que es capaz de producir un trueno audible

4.-¿Qué otros fenómenos están relacionados con las tormentas?

R.-Hielo, granizo, electricidad, nieve, o vientos fuertes

5.- ¿Que es la Sequía?

R.- La sequía se define como la falta de lluvias durante un período de tiempo prolongado –una temporada, un año o varios años

6.- ¿ Que es inundación?

R.- Una inundación es la ocupación por parte del agua de zonas que habitualmente están libres de esta, por desbordamiento de ríos, torrentes o ramblas, por lluvias torrenciales, deshielo, por subida de las mareas por encima del nivel habitual, por maremotos, huracanes, entre otros.

Martes 12/05/20

Copia en tu cuaderno de Escritura

Palabras Compuestas

Es cuando se unen las palabras para formar una nueva que tiene un significado relacionado con las palabras que se unen.

Ejemplo: saca + punta= **sacapunta**

Actividad

Escribe la palabra que se forma al unir las siguientes palabras

Espanta+ pájaros= **espantapájaros**

Hierba + buena= **Hierbabuena**

Contra + ataque= **Contraataque**

Sobre + mesa= **Sobremesa**

Pisa + papel= **Pisapapel**

Cuestionario # 4

1.¿ Qué es la vista y para qué sirve?

R.- El sentido de la vista es el que permite al hombre conocer el medio que lo rodea, relacionarse con sus semejantes, y el hombre debe contar con los elementos adecuados para captar e interpretar señales provenientes de aquellos.

2.-¿Cuáles son las partes del ojo?

R.-Se divide en dos **partes**, al anterior (conformada por iris, pupila, córnea, conjuntiva, células epiteliales y el cristalino) y posterior conformada por humor vítreo -> parte sensible a la luz.

3.- ¿Cuál es la función de la vista?

R- Cumple la función de sostener al globo ocular, al mismo tiempo que lo separa de la parte posterior de la cavidad orbitaria. La vista es el sentido que nos permite conocer, mediante las impresiones luminosas, el volumen, la forma, el color, el tamaño y las demás cualidades de los objetos que nos rodean.

4.- ¿Qué debemos hacer para cuidar la vista?

R.- Entre las cosas que debemos hacer para cuidar la vista tenemos: Cuidar la alimentación, Mantener los ojos hidratados, Vigilar la iluminación, Ver la televisión a distancia, Usar las gafas al conducir, Llevar gafas de sol.

5.- ¿Cuáles son las mejores vitaminas para los ojos?

R.-Las vitaminas A, C y E se las conoce como vitaminas buenas para los ojos porque está demostrado que son excelentes para mantener y mejorar la salud ocular y evitar los problemas causados por la edad, como la degeneración macular asociada a la edad

Miercoles13/05/20

Copia y Resuelve en tu cuaderno las siguientes actividades:

1.-Copia y llena la tabla. Colorea del mismo color los cuadros con productos iguales

x	1	3	5	6	8	9
3	3	9	15	18	24	27
7	7	21	35	42	56	63
6	6	18	30	36	48	54
5	5	15	25	30	40	45
4	4	12	20	24	32	36
9	9	27	45	54	72	81
10	10	30	50	60	80	90
2	20	6	10	12	16	18
8	80	24	40	48	64	72

2.- Dibuja relojes con las siguientes horas: 9:50 5:40 3:20 2:15 4:50 6:30

Jueves 14/05/20

Copiar en tu cuaderno de escritura la siguiente actividad

Forma palabras compuestas. Establece relación entre estas palabras que se presentan en desorden.

Caídas vidrios abre para quita
 Choques latas limpia saca manchas

Paracaídas

abrelatas

limpiavidrios

quitamanchas

Parachoques

sacamanchas.

Cuestionario #5

1.- ¿Qué es el oído?

R.- El oído es el órgano que se encarga de transmitir los sonidos del exterior al cerebro a través de sus tres secciones: el oído externo, el oído medio y el oído interno.

2.-¿Cómo es la anatomía del oído?

R.- La anatomía del oído es muy compleja, pero puede dividirse en tres partes principales:

- El oído externo(Pabellón de la oreja, conducto auditivo externo)
- El oído medio (Timpano, cadena de huesecillos: martillo, yunque y estribo, ventana oval)
- El oído interno(laberinto anterior o coclear y laberinto posterior o vestibular)

3.-¿Cómo se produce la audición?

R.- En primer lugar se realiza la captación de las ondas sonoras gracias a la membrana del tímpano. En segundo lugar la señal mecánica recogida por el tímpano debe transformarse en impulsos nerviosos, proceso que ocurre en el oído interno. En tercer lugar los impulsos nerviosos a través del nervio auditivo son enviados al cerebro para ser procesados en la corteza cerebral.

4.- Cómo se debe cuidar el oído?

Para cuidar nuestros oídos debemos:

1. Hágase una audiometría.
2. No abuse de los audífonos.
3. Cuídese del viento.
4. Aprenda a hablar por teléfono.
5. Evite la exposición a ruidos fuertes.
6. Utilice protectores auditivos.
7. No introducir ningún objeto en el oído