

**Docente:** Alejandra Méndez

**2º- Grado**

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** “Conozco y valoro nuestros héroes y heroínas de la patria como líderes del proceso venezolano independentista para consolidar mi identidad nacional, logrando así formarme como ciudadano responsable”

**Propósito:** Desarrollar procesos de aprendizaje y comunicación en el ámbito de las ciencias a fin de ir generando una actitud creadora, crítica y reflexiva de los conocimientos en los estudiantes desde la interacción teórica y práctica del aprendizaje en el marco del contexto institucional y sociocultural.

**Semana:** 15/03/2021 al 19/03/2021

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Lectura diaria  Derechos de la humanidad	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones. Realiza la Actividad del anexo # 1
MARTES	Ciencias Naturales y Salud	Lectura diaria  Diversidad biológica en Venezuela	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones. Copia la información del anexo # 2 y realiza las actividades.
MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	Lectura diaria  Actividades de repaso	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones. Realizar las actividades propuestas. Anexo #3
JUEVES	Pedagogía Productiva	Lectura diaria  Clasificación de los cultivos según su ciclo. (largo, corto)	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones. Copiar la información en el cuaderno de proyecto. Realiza la actividad. Anexo #4
VIERNES	Lenguaje y Comunicación	Lectura diaria  Actividades de repaso	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones  Realiza las actividades. Anexo #5

## **ANEXOS**

**Lunes 15/03/2021**

**Anexo 1**

### **Los derechos humanos**

Todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica. Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley.

Los principales derechos humanos según La Declaración Universal de Derechos Humanos de las Naciones Unidas son:

- Tenemos derecho a la vida.
- Somos iguales ante la ley.
- No debemos ser esclavizados, ni torturados.
- Nuestros derechos no desaparecen sin importar donde estemos.

### **Actividad**

En medio pliego de papel bond realiza usando tu creatividad y con la ayuda de tu representante un afiche sobre "Los Derechos Humanos".

**Martes 16/03/2021**

**Anexo # 2**

### **Diversidad biológica en Venezuela**

Diversidad biológica es la variedad de la vida. Venezuela se encuentra entre la lista de los quince países con gran diversidad biológica. Es el noveno en el mundo con mayor diversidad en animales, plantas y ecosistemas, y el séptimo en el planeta con más aves.

### **Actividad**

Realiza un dibujo en hoja blanca con margen y nombre sobre la diversidad biológica en Venezuela.

**Miércoles 17 /03/2021**

**Anexo # 3**

### **Actividad de repaso**

1.- Ordena y Suma

a)  $163 + 322 =$

b)  $4.859 + 3.382$

2.- Resuelve el siguiente problema siguiendo las pautas dadas.

Mi mamá fue al mercado municipal y compro 185 chocolates, y al llegar mi papá le regalo 120 chocolates. ¿Cuántos chocolates tiene mi mamá?

Datos	Operación	Resultado

3.- Ordena y resuelve las siguientes sustracciones:

a)  $598 - 257 =$                       b)  $481 - 142$

4.- Elabora un cuadro de valores y sitúa los resultados de los ejercicios 1,2 y 3.

5.- Escribe el nombre de las siguientes fracciones:

a)  $\frac{3}{4}$               b)  $\frac{1}{8}$               c)  $\frac{2}{6}$               d)  $\frac{6}{10}$

6.- Escribe 3 fracciones y gráficelas.

**Jueves 18 /03/2021**

**Anexo # 4**

### **Clasificación de los cultivos según su ciclo. (Largo, corto)**

Dentro del grupo de cultivos de ciclo corto, podemos encontrar los cereales, que son básicamente fuente de energía, es decir, pudieran identificarse cuatro grupo: cereales, oleaginosas, hortalizas, raíces y tubérculos.

Entre los de ciclo largo podemos mencionar: el pimiento, la papa, la zanahoria, la berenjena, el pepino, la espinaca, la sandía y la piña.

### **Actividad**

Realiza en una hoja blanca con margen un dibujo sobre la clasificación de los cultivos según su ciclo.

**Viernes 19 /03/2021**

**Anexo # 5**

### **Actividades de repaso**

- 1.- Escribe dos oraciones en femenino y en plural.
- 2.- Escribe dos oraciones en masculino y singular.
- 3.- Escribe una palabra monosílaba, bisílaba, trisílaba y polisílaba.
- 4.- Indica cual es el sujeto, verbo y predicado en las siguientes oraciones.
  - a) Pedro y Juan corren por el parque.

b) La torta de chocolate estaba esponjosa y rica.

4.- Coloca los signos de puntuación a los siguientes párrafos.

### **La zorra y el chivo en el pozo**

Cayó una zorra en un profundo pozo viéndose obligada a quedar adentro por no poder alcanzar la orilla

Llegó más tarde al mismo pozo un chivo sediento y viendo a la zorra le preguntó si el agua era buena Ella ocultando su verdadero problema se deshizo en elogios para el agua afirmando que era excelente e invito al chivo a descender y probarla donde ella estaba

**NOTA;**

**Esta semana no debes enviar video de lectura.**