

**2° - Grado**

**Nombre del proyecto de aprendizaje:** Construyendo mi Identidad Nacional, aprendo sobre mi país, sus costumbres y tradiciones fortalezo mi valor de ser venezolano.

**Propósito:** Cultivar y afianzar el valor de ser venezolano, para que los estudiantes sean capaces de tomar decisiones autónomamente y desarrollar una personalidad independiente. La motivación, la empatía y la capacidad de argumentar son solo algunas de las habilidades que nos servirán para construir niños/as críticos/as.

**Semana:** 15/11/2021 al 19/11/2021

**PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO**

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	<b>Lectura diaria</b>  Ubicación de los Grupos Indígenas en Venezuela.	-Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones  -Copia en tu cuaderno de proyecto la información del tema.  -Realiza la actividad ( Anexo 1)
MARTES	Ciencias Naturales y Salud	Lectura diaria  La nutrición de seres vivos y su relación con el ambiente	- Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones - Copia la información del anexo # 2 y realiza las actividades
MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	Lectura diaria  Figuras planas Circunferencia y círculo	-Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones  - Copia la información del anexo # 3

JUEVES	Pedagogía Productiva	Lectura Diaria  Proyecto Socio-Productivo Gel Antibacterial	-Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones  -Copiar la información en el cuaderno de proyecto. Anexo #4
VIERNES	Lenguaje y comunicación	Lectura Diaria  Normas de cortesía	-Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones  -Copiar la información del tema Realiza la actividad. Anexo #5

## ANEXOS

**Lunes 15/11/2021**  
**Anexo 1**

### Ubicación de los Grupos Indígenas en Venezuela

Luego de la llegada de los españoles a nuestro territorio los indígenas lucharon y se refugiaron en las zonas selváticas, guajira y los llanos.

Entre las tribus existentes podemos mencionar: Los Piaroas, Yanomamis, Guajiros, Kariñas, Pemones, Waraos, Goajibos, entre otros

#### Actividad

Con ayuda de un adulto significativo, en hoja reciclada con margen y nombre ilustra el tema, dibuja un mapa de Venezuela con sus Estados y ubica los grupos indígenas existentes.

**Martes 16/11/2021**  
**Anexo # 2**

### Alimentación de los seres vivos

Mediante la alimentación, los seres vivos incorporan los nutrientes que necesitan para vivir. Las plantas se alimentan del aire, el sol, el agua y otros nutrientes.

Los animales algunos se alimentan de plantas y otros se alimentan de otros animales. Se clasifican en:

Mamíferos: son los que se alimentan de leche

Herbívoros: se alimentan de plantas y hierbas.  
Carnívoros: se alimentan de carne de otros animales.  
Insectívoros: son los que comen insectos.

Actividad

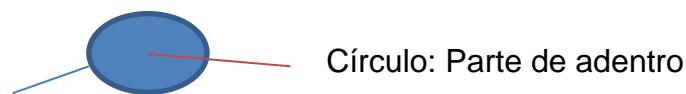
Recorta y pega en tu cuaderno animales tomando en cuenta su alimentación.

**Miércoles 17 /11/2021**

Anexo # 3

### El círculo y la circunferencia

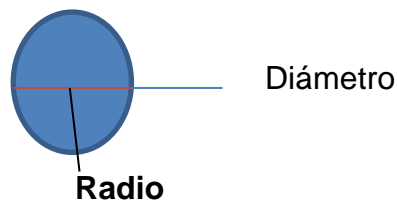
El círculo es la parte de adentro de la circunferencia y la circunferencia es la línea curva cerrada de afuera



Línea curva cerrada de afuera

Para construir una circunferencia utilizamos un objeto llamado compas.

Las partes de la circunferencia son:



**Jueves 18 /11/2021**

Anexo # 4

### Gel Antibacterial

El gel antibacterial es un higienizante y refuerzo del lavado de manos como clave para la prevención de contagios por virus como el COVID 19. Los geles desinfectantes pueden reducir el número de gérmenes en las manos en muchas situaciones.  
Ingredientes para hacer gel antibacterial · Alcohol, · Glicerina, · Agua oxigenada

**Viernes 19 /11/2021**

Anexo # 5

### Normas de cortesía

Las normas de cortesía son formas de lenguaje que sirven para expresarnos de manera cortés y educada. Se usan para saludar, despedirnos, pedir o solicitar algo, mostrar interés y consideración por otras personas.

Actividad

Escribe 3 normas de cortesía para saludar y 3 para despedirse