

UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
 CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR **Fundado en 1973**
 C.I.A.L.
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

Docente: Alejandra Méndez

2° - Grado

Nombre del proyecto de aprendizaje: Conociendo y viviendo nuestra historia viajo rumbo a Carabobo, para fortalecer mi orgullo de ser venezolano

Propósito: Potenciar la capacidad de aprendizajes cognitivos que permitan a los alumnos y alumnas el desarrollo en las áreas de escritura y cálculo y a su vez enriquecer los conocimientos generales para un desenvolvimiento óptimo dentro de la sociedad.

Semana: 19/04/2021 al 23/04/2021

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DÍA	ÁREA DE FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIONES PEDAGÓGICAS
LUNES	Identidad Ciudadanía y Soberanía	Lectura diaria 19 de Abril de 1810	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones. -Copia en tu cuaderno de Proyecto la información del anexo # 1 - Realiza la actividad.
MARTES	Ciencias naturales y salud	Lectura diaria Tipos de suelos y sus características	- Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones. Copia en tu cuaderno de Proyecto la información del Anexo#2 y realiza las actividades.
MIÉRCOLES	Matemática para la Vida	Lectura diaria Conceptos básicos de la multiplicación	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones. Copia en tu cuaderno de Proyecto la información del Anexo#3 y realiza las actividades

JUEVES	Pedagogía Productiva	Lectura diaria	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones.
		Proyecto Socio-Productivo	Copia la información y realiza la actividad del anexo #4
VIERNES	Lenguaje y comunicación	Lectura diaria	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones.
		El Verbo y su conjugación	Copiar la información en el cuaderno de proyecto y realiza la actividad. Anexo #5

Anexos

Lunes 19/04/21

Anexo#1

19 de Abril de 1810

La revolución del 19 de abril de 1810 marcó el inicio de la lucha por la independencia del dominio español en Venezuela. Luego el 5 de julio de 1811, se procede finalmente a firmar la Declaración de Independencia, conformándose así la Primera República que luego colapsó por la reacción realista.

Actividades

- 1.- Escribe con tus palabras ¿qué sucedió el 19 de Abril?
- 2.- En una hoja blanca con margen realiza un dibujo del 19 de Abril de 1810.

Martes 20/04/21

Anexo #2

Tipos de suelos y sus características

El suelo es la porción más superficial de la corteza terrestre, constituida en su mayoría por residuos de roca provenientes de procesos erosivos y otras alteraciones físicas y químicas, así como de materia orgánica fruto de la actividad biológica que se desarrolla en la superficie.

Existen diversos tipos de suelo

Suelos arenosos. Incapaces de retener el agua, son escasos en materia orgánica y por lo tanto poco fértiles.

Suelos calizos. Abundan en minerales calcáreos y por lo tanto en sales, lo cual les confiere dureza, aridez y color blanquecino.

Suelos humíferos. De tierra negra, en ellos abunda la materia orgánica en descomposición y retienen muy bien el agua, siendo muy fértiles.

Suelos arcillosos. Compuestos por finos granos amarillentos que retienen muy bien el agua, por lo que suelen inundarse con facilidad.

Suelos pedregosos. Compuestos por rocas de distintos tamaños, son muy porosos y no retienen en nada el agua.

Suelos mixtos. Suelos mezclados, por lo general entre arenosos y arcillosos.

Actividad

Con la información suministrada construye un Mapa Mental de los tipos de suelo.

Miércoles 21 /04/2021

Anexo # 3

Aspectos Básicos de la Multiplicación

La multiplicación es una suma abreviada, o sea es una operación equivalente al resultado de una suma repetitiva de sumandos iguales. El signo que usamos para señalar la multiplicaciones **X** y lo leemos “ **por**” .

Ejemplo: $4+4+4= 12$ ----- En forma de suma
 $4 \times 3= 12$ ----- En forma de multiplicación

Partes de la multiplicación:

	2 -----	multiplicando
Signo-----	<u>X 6</u> -----	multiplicador
	12 -----	producto

Actividades

1.- Escribe en forma de multiplicación las siguientes operaciones:

- a.- $2+2+2+2+2+2+2+2=$
- b.- $8+8+8=$
- c.- $6+6+6+6=$
- d.- $4+4+4+4+4+4=$
- e.- $1+1+1+1+1=$
- f.- $3+3+3+3+3+3+3+3=$

2.- Escribe en forma de suma las siguientes operaciones:

- a.- $3 \times 7=$
- b.- $4 \times 2=$
- c.- $5 \times 7=$
- d.- $9 \times 3=$
- e.- $6 \times 4=$
- f.- $7 \times 8=$
- g.- $1 \times 9=$
- h.- $2 \times 1=$

Jueves 22/04/21
Anexo #4

Proyecto Socio-Productivo

El Proyecto Socio productivo es un conjunto de acciones y actividades programadas que responden a las necesidades, problemas o fortalecimiento de la vocación o potencialidad productiva de la comunidad. Se puede ejecutar para la comunidad vecinal, para la comunidad familiar o para la comunidad escolar.

Pasos para su elaboración:

- 1.-Identificación de la organización y/o comunidad proponente del proyecto.
- 2.-Identificación del problema, necesidad o potencialidad de la comunidad.
- 3.-Definir los objetivos del proyecto.
- 4.-Estudio de viabilidad y factibilidad.
- 5.-Estudio de las relaciones de intercambio.
- 6.-Definición de las relaciones de producción.

Actividad

Con la ayuda de tu representante elabora un proyecto socio productivo familiar.

Viernes 23 /04/2021
Anexo #5

Conjugaciones de los verbos

Recuerda que el verbo es la parte de la oración que indica la acción que realiza el sujeto. El verbo se puede conjugar principalmente en 3 tiempos: presente, pasado y futuro.

Presente: está sucediendo

Pasado: ya sucedió

Futuro: va a suceder

Ejemplo:

Verbo **Cantar**:

Presente: Canto

Pasado: Cantó

Futuro: Cantará

Para conjugar un verbo en sus diferentes tiempos debe ir acompañado de los pronombres personales que son: Yo, Tu, El/ lla, Nosotros/as, , Ellos/as.

Ejemplo: Conjuguemos el verbo

Tomar

Presente

Yo

tomaré

Tu

tomarás

El/lla

tomará

Nosotros/ras

tomaremos

Ellos/ as

tomarán

Pasado

tomo

tomas

toma

tomamos

toman

Futuro

tomé

tomaste

tomó

tomamos

tomaron

Actividad

1.-Indica al lado de cada verbo en que tiempo esta (presente, pasado o futuro)

Leeré

Canta

Amó

Corre

Viró

Estudiará

2.- Conjuga el verbo **escribir** en su tres tiempos (presente, pasado y futuro)