

CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA
LIBERTADOR

Fundado en 1973

C.I.A.L.

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación

NOMBRE del Proyecto: Mi cuerpo un mundo por descubrir

Grado: 2º Grado

Semana: 29/06/20 al 03/07/20

PLAN DE ACCIÓN PEDAGÓGICO

DIA	ÁREA de FORMACIÓN	CONTENIDO	ACCIÓN
LUNES	Lectura	Lectura Diaria	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones
	Matemáticas	Organización y Análisis de información simple Gráficos	- Copia en tu cuaderno de Matemáticas y resuelve las actividades. (Ver anexos)
	Sociales	5 de Julio	Siguiendo las normas de presentación de trabajos escrito, realiza en una hoja con margen y nombre un escrito con su dibujo sobre el 5 de Julio.
MARTES	Lectura	Lectura Diaria	- Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones
	Lenguaje	Presentación de Trabajos Escritos	Siguiendo las normas de presentación de trabajos escrito, realiza una composición sobre tu deporte favorito.
	Ciencias Naturales	Reproducción de los Seres vivos Plantas	Contesta el cuestionario # 12 referente al tema

Miércoles	Lectura Matemáticas	Lectura Diaria Actividades de Frecuencia	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones Resuelve las actividades de Matemáticas (Ver anexos)
JUEVES	Lectura y Escritura Sociales Lenguaje	Lectura Diaria El Sistema Solar Escritura	Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones Copia en tu cuaderno la información del tema Realiza en una hoja reciclada los Planetas que conforman el Sistema Solar Escribe con tus palabras en 10 líneas como nacen las plantas e ilustra tu escrito
VIERNES	Lectura Educ. Estética	Lectura Diaria Artes Escénicas	--Leer algo que sea de tu interés en compañía de un adulto para las correcciones Realiza con la ayuda de tus padres y una media vieja un títere para tu teatrillo. Usa tu imaginación

ANEXOS

Lunes 29/06/20

Copia en tu cuaderno

Organización y análisis de información simple. Gráfico de barras

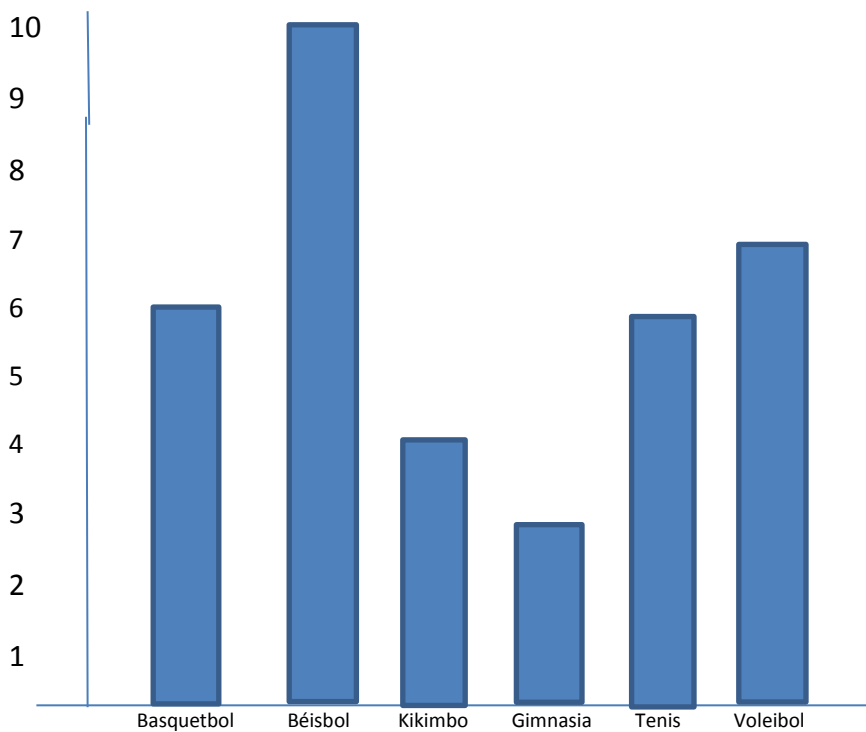
En el gráfico de barras se presenta la información organizada de una tabla de frecuencia. Para elaborarlo, se utilizan rectángulos cuya altura indica la frecuencia de datos.

Los datos se organizan en una tabla de frecuencia se pueden utilizar para elaborar un gráfico de barra. Observa el gráfico de barra elaborado con los datos obtenidos sobre los deportes preferidos de un grupo de niños y niñas.

1° Elaboramos una tabla de frecuencia con los datos obtenidos

Deportes preferidos	Frecuencia
Basquetbol	6
Beisbol	10
Kikimbol	4
Gimnasia	3
Tenis	6
Voleibol	7

2° Elaboramos el grafico con los datos de la tabla de frecuencia



Actividad: En el siguiente problema agrupa los datos y elabora una tabla de datos y luego elabora un gráfico de barra

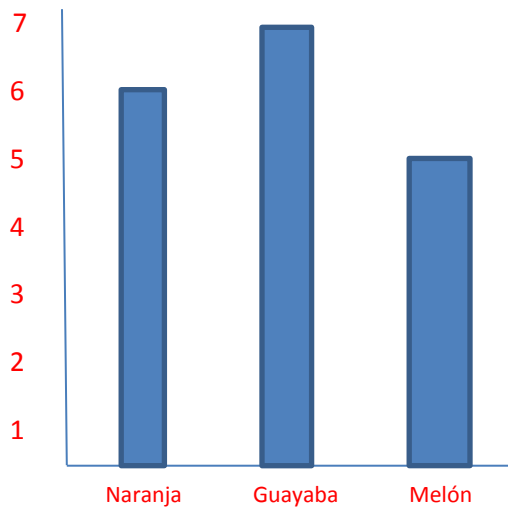
1.- En un grupo de 18 personas se les pregunto qué jugo preferían y se les dieron tres opciones: naranja, guayaba y melón. Las respuestas fueron:

Naranja Melón Guayaba Guayaba Melón Naranja Melón Naranja Guayaba
Naranja Melón Guayaba Naranja Melón Guayaba Guayaba Naranja Guayaba.

Elabora una tabla de datos.

Jugos	N° de personas
Naranja	6
Guayaba	7
Melón	5

Gráfico de barra



05 de Julio de 1.811

Cada **5 de julio se celebra** como el Día de la Independencia de **Venezuela**. El Libro de Actas original del primer Congreso de **Venezuela** que contiene la Declaración **se encuentra** en el Salón Elíptico del Palacio Federal Legislativo, en Caracas.

Martes 30/06/20

Contesta el cuestionario #12

1.-¿ Cómo nacen las plantas y se reproducen?

R.-Las plantas nacen de semillas y a diferencia de los animales, crecen en altura durante toda su vida. Las plantas también se reproducen. Una planta produce muchas semillas de las que más tarde nacen nuevas plantas. Por último, las plantas se secan y mueren.

2.- ¿Cómo nace una nueva planta?

R.- La semilla, simiente o pepita es cada uno de los cuerpos que forman parte del fruto que da origen a una nueva planta; es la estructura mediante la cual realizan la propagación de las plantas que por ello se llaman espermatofitas (plantas con semilla).

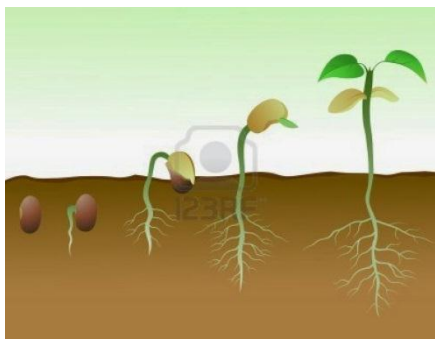
3.- ¿Cómo regulan las plantas su desarrollo y crecimiento?

R.-Las plantas regulan su crecimiento en función de la temperatura ambiental. Las plantas están sometidas a fluctuaciones de temperatura diarias y estacionales que provocan cambios en sus patrones de expresión genética.17

4.- ¿Cómo es el proceso de crecimiento de las plantas?

R.- La germinación es el proceso mediante el cual un embrión se desarrolla hasta convertirse en una planta. Es un proceso que se lleva a cabo cuando el embrión se hincha y la cubierta de la semilla se rompe.

5.- Dibuja el proceso de crecimiento de la planta



Miércoles 01/07/20

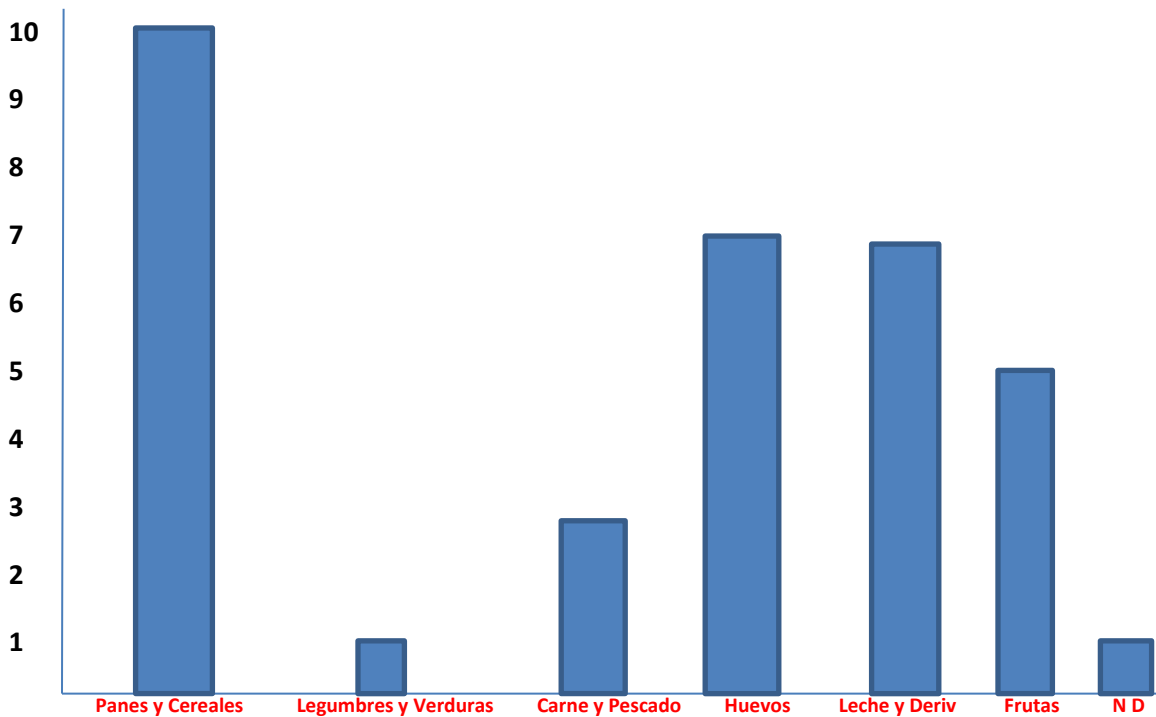
Realiza la actividad en tu cuaderno de Matemáticas.

La maestra pregunto a cada uno de sus 34 alumnos que tipo de alimentos habían consumido en el desayuno y le respondieron.: 10 Panes y cereales, 1 Legumbres y verduras, 3 Carnes y Pescado, 7 Huevos, 7 Leche y sus derivados, 5 Frutas y 1 No desayunaron

1.- Realiza una Tabla de Datos.

Alimentos consumidos	N° de alumnos
Panes y Cereales	10
Legumbres y Verduras	1
Carnes y Pescado	3
Huevos	7
Leche y sus derivados	7
Frutas	5
No Desayunaron	1

2.- Elabora el grafico de barras



Jueves 02/07/20

Copiar en tu cuaderno de Escritura-

El Sistema Solar

El Sistema Solar es el conjunto de astros o cuerpos celestes que se mueven alrededor de una estrella central, el Sol, que también forma parte del sistema. Entre los cuerpos que conforman el Sistema Solar tenemos:

