

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación Básica y Diversificada
Colegio C.I.A.L
3er.AÑO

Recordatorio:

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:
xº Año - evaluación del xx al xx/xx/20 - Apellidos y nombre de alumno

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado: letra grande, oscura y legible. Fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto)
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y alumno

Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste
- 3) Se debe responder los solicitado

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Actividad para el cuaderno (No Remitir):

- 1) Busca y aprende las reglas para el uso de la letra Y, H, LL
- 2) Busca 25 palabras por la Y, H y LL que cumplan con esas reglas.

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Continuation...

Objective: Talking about the past.

Basic grammar.

- Auxiliary verbs.

- a) Could you wait for Bill? – Yes, I waited for two hours.
- b) What happened to you? – I caught a cold.
- c) Why was Peter so Happy? – He won the lottery.

- No auxiliary verbs.

- a) Did you arrive late to class? – Yes, I missed the bus.
- b) Did Alice fail the math exam? – No, she didn't.
- c) Who had to leave for Washington? – My sister had to.
- d) When did your brother travel to Paris? – three years ago.

Written work: write eight sentences talking about the past. (Valor: 4ptos)-Remitir

BIOLOGÍA

Docente: Leonor Vargas

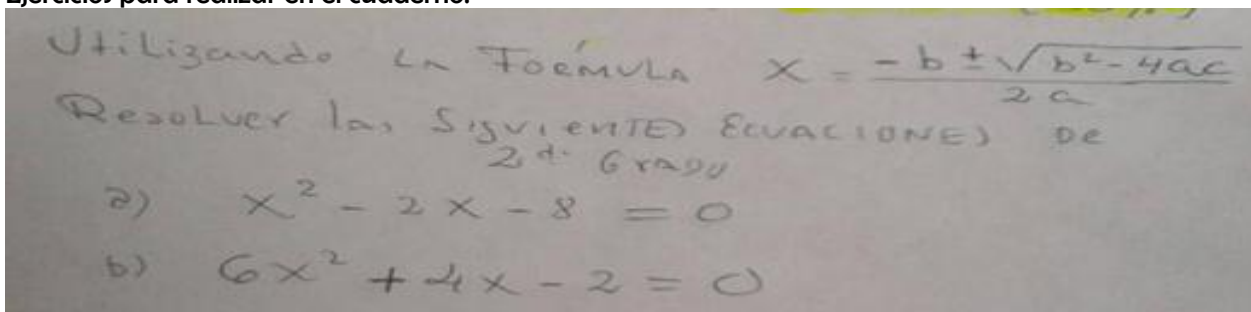
Asunto: Genética y evolución.

1. Defina población.
2. ¿Qué se entiende por fondo común de genes?
3. ¿Qué ventajas presentan la diversidad de plantas y animales en la superficie terrestre?
4. Define:
 - (a) Emigración
 - (b) Inmigración
5. Establece diferencias entre emigración e inmigración.
6. ¿Qué se entiende por flujo genético?
7. ¿Cómo se lleva a cabo el entrecruzamiento?

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Ejercicios para realizar en el cuaderno:



FÍSICA

Docente: Gladys García

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir Trabajo de investigación.

Efectuar un trabajo sobre "Energía eléctrica, electrostática y magnetismo", que incluya todos los puntos que se pidieron investigar en el cuaderno durante la semana del 25 al 29/05/20.

Presentación: portada, índice, introducción, investigación, conclusiones, bibliografía.

Se evalúa contenido, presentación y ortografía.

QUÍMICA

Docente: Gladys García

Actividad en el cuaderno Parte II. Sustancias químicas: bases, sales, ácidos, hidruros. Reglas de nomenclatura.

- 1) Ver tutoriales publicados por joshelote 1:
 - a) HIDRÓXIDOS: Ecuaciones y nomenclaturas <https://youtu.be/fJuPIW5PXPE>
 - b) HIDRACIDOS (HIDRUROS NO METALICOS) Ecuación Nomenclatura. <https://youtu.be/d0ZqXgKugZg>
- 2) Ver tutorial subido por Los Profes De Ciencias: Formulacion Acidos Oxácidos. <https://youtu.be/C5qfFtxR1zE>

- 3) Ver tutorial subido por Quimiayuda: Nomenclatura inorgánica: Sales <https://youtu.be/lonv1Zlkq1I>
 - 4) Ver tutorial subido por Amigos de la Química: QUÍMICA. Formulación de HIDRURROS metálicos, no metálicos y haluros de hidrógeno. <https://youtu.be/wkqoQjpxAUK>
- Repasar temas y los tutoriales recomendados en semana anterior (25 al 29/05/20).

GHC-SOCIALES

Docente: Mireya Alvarez

Cátedra Bolivariana

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

Actividad: Trabajo de investigación

Tema: Primera República Inicio de la Guerra de Independencia.

Geografía de Venezuela

Continuación y elaboración de tríptico.

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Aricelis Papaterra

Actividad para el cuaderno (No Remitir)

Con la ayuda de algún adulto, realiza una lista de 5 problemas sociales que al parecer no tienen solución en Venezuela, luego:

- a) Argumenta las razones por las que creen ustedes que no tienen solución.
- b) Como adolescente, ¿Cuál es tú opinión sobre cada uno de esos problemas?
- c) ¿Qué solución darías para que esos problemas sociales no sigan afectando al venezolano?

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

En una figura humana identifique señalándolos los distintos músculos que componen los miembros inferiores del cuerpo humano.