

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
FUNDADO EN 1973
C.I.A.L.
INSCRITO EN EL MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN**

TERCER AÑO

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: La comunicación. Evaluación N°1 para entregar en la semana del 8 al 12 de noviembre de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de internet relacionado al tema o cualquier libro de castellano de tercer año.
Actividades pedagógicas: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Buscar cinco conceptos diferentes sobre la comunicación. ✓ Menciona y explica cuáles son los tipos de comunicación. ✓ ¿Qué es un medio de comunicación y cuáles son los más usados en la actualidad?, ¿Cuál es para ti el mejor y el peor medio de comunicación? Razona tu respuesta. ✓ Menciona siete recomendaciones para evitar una mala comunicación. ✓ ¿Qué es la comunicación asertiva? Da ejemplos e indica las características de la comunicación asertiva.

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre.

Área de formación: English				
1) Contenidos a desarrollar: Apologizing, talking about health and adverbs and expressions of frequency.				
Recursos pedagógicos virtuales / otros: <u>Part I:</u> Basic grammar:				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Apologize</th> <th>Accept an apology</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sorry, I couldn't pone last night</td> <td>It doesn't matter</td> </tr> </tbody> </table>	Apologize	Accept an apology	Sorry, I couldn't pone last night	It doesn't matter
Apologize	Accept an apology			
Sorry, I couldn't pone last night	It doesn't matter			

Sorry but I must leave now	Don't worry. I understand
I'm sorry, I'm late	Forget it
Forgive me for not writing before.	Never mind
Forgive me for calling you stupid	It's ok.

Examples:

- ✓ (arrive late to class)
- Teacher, forgive me for arriving late to class.
- It doesn't matter.
- ✓ Mom, forgive me for not watering the plants.
- Never mind.
- ✓ Sorry, I forgot to feed the dog.
- Forget it.

Part II: Talking about health.

- Ask about someone's health.

How

Do you
Does he-
she

 feel today?

Respond	Very well, fine, great, not too bad, better, not very well, terrible, awful, worse.
----------------	---

What's the matter with	I have a:
You?	Headache
Him?	stomachache
Her?	toothache
Them?	temperature

Sympathize:

- ✓ Oh, dear, I'm sorry!
- ✓ That's too bad!
- ✓ What a problem!
- ✓ What a pity?

Examples:

- ✓ What's the matter with you?
 - I have a headache.
 - Oh, sorry.
- ✓ What's the matter with her?
 - She has a bad cold.
 - It's too bad.
- ✓ How are they feeling today?
 - Still with problems.

Part III: Adverbs and expressions of frequency.

Basic grammar:

- Adverbs: Always, usually, often, sometimes, rarely, seldom, never.
 - ✓ I always make my bed in the morning.
 - ✓ Filomena usually takes a shower at 6:00 am
 - ✓ We often go to the park on Sundays.
 - ✓ My brothers sometimes have lunch at their school.
 - ✓ Canuto seldom goes to class on foot.
 - ✓ Doris never eats hamburgers because she's on a diet.

Expressions of frequency: All the time, most of the time, once a week, twice a month, etc., on Sundays, Mondays, etc., every now and then, from time to time.

- ✓ I go to the cinema once a week.
- ✓ Fatima takes the children to the park twice a month.
- ✓ Most of the time, a nurse is a woman.
- ✓ We go to the theater every now and then.

Actividades pedagógicas:

Part I: Write 5 sentences asking and giving an apology.

Part II: Ask and answer 5 questions about the health of some persons.

Part III: Write down 5 sentences expressing frequency.

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Sumas y restas de números decimales. Evaluación N°1 para entregar en la semana del 8 al 12 de noviembre de 2021.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.brainly.lat.com

www.elpensante.com

Canal de YouTube La Escuela en Casa

Cualquier libro de matemática de 3er año.

Actividades pedagógicas:

Efectúe las siguientes sumas y restas con números decimales:

- a) $+ 7,83 + 9,27$
- b) $+ 62,58 - 78,25$
- c) $- 73,04 + 9,48 - 18 + 151,96$
- d) $+ 9,22 - 15,43 + 29,26 + 6,15 - 1,2$

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Física

Contenidos a desarrollar: Normas de bioseguridad. Evaluación N°1. Valor: 1 punto. Enviarla con su representante al colegio en semana flexible siguiente a publicación de evaluación.

La Física. Nivelación. Evaluación N°1: Valor: 4 puntos. Remitirla al correo de la materia Física.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Texto de física 3er año. Internet. Investigación efectuada en su cuaderno durante semana 25 al 29/10/2021.

Videos sugeridos: <https://youtu.be/tkNrjuDVrNc>

<https://youtu.be/cNAf2KGq7po>

<https://youtu.be/vwzZEB0SzCl>

<https://youtu.be/KLQglFEaxSw>

<https://youtu.be/0gEOfq4ifkc>

https://youtu.be/y_nV02od8B0

<https://youtu.be/8Je2TiMphKk>

<https://youtu.be/WYwmA8coUsQ>

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 1.

Normas de bioseguridad: Valor: 1 punto:

- ✓ Elaborar un cartel formativo que muestre por lo menos, una de las normas de bioseguridad que investigó para un retorno seguro y responsable al aula de clase. Tamaño: hoja tipo carta. Puede usar materiales de reciclaje. Se evaluará presentación, contenido ortografía y creatividad. El cartel debe enviarlo con su representante al colegio para poder evaluarlo, identificar el cartel con nombre y apellido del alumno, nombre de la materia: Física y año a cursar, todos los datos de identificación del alumno en la parte posterior del cartel.

La Física. Nivelación. Remitirla al correo de la materia Física:

- ✓ Realizar un glosario con 12 términos que haya entendido o captado durante su investigación en la semana del 25 al 29/10/2021. Valor: 3 puntos.
- ✓ Efectuar una síntesis (con sus propias palabras) sobre lo que entendió de lo investigado sobre Notación Científica y Despeje de variables en una ecuación. Valor: 1 punto.

Se evaluará presentación, contenido, ortografía, creatividad.

Presentación:

A lápiz en el cuaderno u hojas (pueden ser de reciclaje limpias), fotos a enviar al correo deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta el número de cada página (orden secuencial del

trabajo a evaluar), nombre de alumno y nombre de representante.
Enviar la evaluación con todas las imágenes adjuntas en un solo email al correo de la materia "Física" en el transcurso de los 7 días continuos a la fecha de publicación de la evaluación. En caso de no llegarle respuesta de "Recibido" o no poder enviar la evaluación en el transcurso de los 7 días al correo, su representante debe llevar la evaluación al colegio durante la semana flexible siguiente a publicación de la evaluación en horario de 8: a 11:00 a.m.

Importante: Colocar en el Asunto del correo el año y nombre del alumno, por favor.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Química

Contenidos a desarrollar: La Química. Evaluación N°1. Valor: 4 puntos. Remitirla al correo de la materia Química.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Texto de Química 3er año. Internet. Investigación efectuada en su cuaderno durante semana 25 al 29/10/2021.

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 1:

- ✓ Elaborar un esquema de llaves sobre su investigación "La Química", efectuada durante semana del 25 al 29/10/2021 (Valor: 4 puntos).

Se evaluará presentación, contenido, ortografía, creatividad.

Presentación:

A lápiz en el cuaderno u hojas (pueden ser de reciclaje limpias), fotos a enviar al correo deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta el número de cada página (orden secuencial del trabajo a evaluar), nombre del estudiante y nombre del representante.

Enviar la evaluación con todas las imágenes adjuntas en un solo email al correo de la materia Química en el transcurso de los 7 días continuos a la fecha de publicación de la evaluación. En caso de no llegarle respuesta de "Recibido" o no poder usted enviar la evaluación en el transcurso de los 7 días al correo, entonces su representante debe llevar la evaluación al colegio durante la semana flexible siguiente a publicación de la evaluación en horario de 8: a 11:00 a.m.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Biología.

Contenidos a desarrollar: El microscopio como instrumento tecnológico

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

https://www.youtube.com/watch?v=WZO1OA2_gZE

<https://www.youtube.com/watch?v=bUaRnxS7-ak>

Actividades pedagógicas: Actividad evaluativa para enviar al correo o entregar en físico en colegio.

- ✓ Investiga sobre la Historia del Microscopio y elabora un mapa Mental-Conceptual sobre lo investigado, leído y comprendido.
- ✓ Elabora y desarrolla un esquema sobre los tipos de microscopios.
- ✓ Dibuja un Microscopio e identifica y describe cada una de sus partes.
- ✓ Redacta con tus propias palabras que utilidad tiene el Microscopio en la Biología y en la Medicina.
- ✓ Define las Propiedades de un Microscopio.
- ✓ Elabora una sistematización o resumen con tus propias palabras, sobre el efecto que tiene el uso del microscopio en los procesos científicos relacionado con el diagnóstico de enfermedades en los seres humanos y en las investigaciones científicas.

Orientaciones:

- ✓ La actividad debe tener portada
- ✓ El título de la actividad es: "El microscopio como instrumento tecnológico".
- ✓ En la Portada debes colocar tus datos, y Año que cursas.
- ✓ Lo puedes hacer en tu cuaderno de Ciencias Biología, pero debes enviar las fotos en forma ordenada y con su portada.

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez

Área de formación: Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar: Cambios en la sociedad Europea en la época colonial, filosofía de la ilustración y su influencia en la colonia española de América.

Vértices de inicio clase: La bioseguridad: retorno responsable y seguro. Las normas de bioseguridad de la institución, los protocolos de ingreso y egreso del plantel, recesos, uso de los sanitarios, alimentación, etc.; salud física de todo el personal y vacunación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Cambios en la sociedad Europea en la época colonial, filosofía de la ilustración y su influencia en la colonia española de América. ¿Cómo se difundieron los principios de la ilustración en América? y ¿Cómo llegan las doctrinas filosóficas y políticas de la ilustración en Venezuela?

✓ Trabajo de investigación.

Continuación, elaboración y entrega de trabajo de investigación.

Acciones pedagógicas
Docente: Mireya Álvarez

Área de formación: Geografía de Venezuela.

Contenidos a desarrollar: La situación astronómica de Venezuela.

Vértices de inicio clase: La bioseguridad: retorno responsable y seguro. Las normas de bioseguridad de la institución, los protocolos de ingreso y egreso del plantel, recesos, uso de los sanitarios, alimentación, etc.; salud física de todo el personal, vacunación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera o de su preferencia.

Actividades pedagógicas:

La situación astronómica de Venezuela es aquella que se determina mediante el uso de los siguientes conceptos: sistema de coordenadas, latitud, longitud, meridianos, paralelos, trópicos de lugar determinado.

- ✓ ¿Qué es la situación astronómica?
- ✓ ¿Cuál es la diferencia entre latitud y longitud?
- ✓ ¿Cuál es la localización astronómica de Venezuela?
- ✓ ¿Qué hora es en Venezuela cuando en Greenwich son las 3pm?
- ✓ Resume las consecuencias de la situación astronómica de Venezuela: a escala mundial, la convergencia intertropical, las épocas de lluvias.
- ✓ ¿Qué es la posición geográfica?
- ✓ Venezuela: calentamiento global, tormentas tropicales y los huracanes, los husos horarios.
- ✓ La posición geográfica de Venezuela y consecuencias de la posición geográfica de Venezuela.
- ✓ Realizar los cartogramas: de la localización astronómica de Venezuela y la localización de Venezuela a escala continental y mundial.
- ✓ Resume las consecuencias de la posición geográfica de Venezuela.

Trabajo de investigación, cartograma: Continuación, elaboración y entrega de trabajo de investigación.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación: Educación Deporte

Contenidos a desarrollar: Fundamentación de la Educación Física en el Sistema Educativo Venezolano.

Recursos pedagógicos virtuales / otros: Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas: Actividad Evaluativa.

Elabora un esquema que contenga los artículos de la Constitución y la Ley de Educación que se refieran a la Educación Física, cita sus contenidos.

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar: Cuidado personal. Evaluación N°1 para entregar en la semana del 8 al 12 de noviembre de 2021.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Cualquier portal de internet o cualquier libro relacionado al tema. Experiencias personales.

Actividades pedagógicas:

Hacer un trabajo con las siguientes actividades:

- ✓ ¿Qué es el aseo personal?
- ✓ ¿Cuál es la importancia que tiene el aseo personal?
- ✓ Menciona doce medidas de higiene personal.
- ✓ ¿Qué relación hay entre el aseo personal y el cuidado que debemos tener para evitar el COVID-19? Explica.
- ✓ Resume en un dibujo el tema del cuidado personal.