

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:  
X° Año – evaluación del xx al xx/xx/20- Apellidos y Nombres del estudiante.

**Formas de remitirlo:**

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado, letra grande, oscura y legible, fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto).
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y al estudiante.

**Aspectos éticos y de pulcritud académica:**

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste. Se debe responder lo solicitado.

**Docente:**

Aricelis Papaterra

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b> La Investigación. Evaluación N°2. Remitir en la semana del 2 al 06 de Noviembre.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <a href="http://www.monografias.com">www.monografias.com</a></li><li>✓ <a href="http://www.explorable.com">www.explorable.com</a></li><li>✓ Cualquier libro de castellano de 1ero a 3er año.</li></ul>
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Definir qué es la investigación. ¿Cuáles son los tipos de investigación? Mencionar y explicar los pasos para hacer una investigación.</li><li>2) Menciona algunas recomendaciones para hacer una buena investigación.</li><li>3) Investiga cuáles son los cinco problemas que afectan a tu comunidad actualmente y qué propones tu para solucionar cada uno de esos problemas y ¿Por qué?</li><li>4) Investiga cuáles han sido los cinco virus más letales en el mundo. Indica en dónde sucedieron y qué daños ocasionaron en la humanidad.</li></ol>

## Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

**Área de formación:** Inglés

### Contenidos a desarrollar

Utilizar expresiones para pedir y aceptar disculpas.

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Correo electrónico, Whatsapp, portafolio...

### Actividades pedagógicas

Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos.

3) - **Objective:** Expressing obligation.

3.1) Must- Have to- Should.

#### Language focus:

#### *Talk about necessity or strong obligation. (Present/ future)*

I We They	Have to Must	Study tonight. Buy the tickets today. Fill the application this week.
He She	Has to must	Leave before 6:00 p.m.

#### *Talk about necessity or strong obligation (past)*

I We They He She	Had to	Study last night. Get up at 5:00 am yesterday. Tell him everything about the problem. Finish the exam before 9:00 a.m.
------------------------------	--------	--

#### Examples:

- 1- **You:** what does Ben have to do today?  
- **Your partner:** He has to go to the library.
- 2- **You:** What must Ben do today?  
- **You partner:** He must go to the library.
- 3- **You:** What does Ben have to do tomorrow?  
- **You partner:** He has to go to the library.
- 4- **You:** What did Arnold have to do yesterday?  
- **You partner:** He had buy a new watch.

#### Language focus:

I You He She We	Should	Be more punctual. Help poo people. Pay more attention to classes. Practice some sport.
-----------------------------	--------	--

They	Shouldn't	Go out alone at night. Miss any classes. Be cruel to animals. Be late for an appointment.
------	-----------	--

**Examples:**

- 1- **You:** What should Betty do?  
- **You partner:** She should go shopping with her grandmother.
- 2- **You:** What shouldn't Roy do?  
- **You partner:** He shouldn't return that book to Helen. It isn't hers.
- 3- Roy should return that book to Helen.
- 4- Ted shouldn't spend all his money in useless things.
- 5- Clara should practice some sport.

**English test: (20%)**

**Part I-** Write eight sentences expressing obligations, using "must- have to- should"

**Examples:**

- a) Canuto must go to bed early tonight.
- b) Mary has to clean the house.
- c) We should visit the dentist.

**Acciones pedagógicas**

**Docente:** Juan Papaterra

<b>Área de formación:</b> Matemática
<b>Contenidos a desarrollar:</b> 2da Evaluación para remitir en la Semana del 02 al 06 de Noviembre
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ www.brainly.lat.com</li> <li>✓ www.elpensante.com</li> <li>✓ Canal de YouTube La Escuela en Casa.</li> <li>✓ Cualquier libro de matemática de 3er año.</li> </ul>
<b>Actividades pedagógicas:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Utilizando la Parte Entera y dos números Decimales, calcular:</li> <li>2) Multiplicar: <b>a)</b> (- 8,73631..) (+ 9,939393...)    <b>b)</b> (+ 5,6) (-3,25) (-0,4792106..)</li> <li><b>c)</b> (-10,72) ÷ (-2,168)    <b>d)</b> (-2,83921...) ÷ <math>(+\frac{1}{7})</math>    <b>e)</b> (+5,3) (- 7,2) (- 9)</li> </ol>

## Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

<b>Área de formación:</b> Biología Actividad evaluativa para enviar al correo o entregar en físico en el colegio.
<b>Contenidos a desarrollar:</b> Referente Teórico. La fotosíntesis
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> ✓ <a href="https://concepto.de/fotosintesis/">https://concepto.de/fotosintesis/</a>
<b>Actividades pedagógicas.</b> 1.-Realizar la lectura indicada en la dirección electrónica. 2.- Elaborar un mapa mental –conceptual que resuma lo aprendido luego de la lectura. <b>Título del mapa “la fotosíntesis”</b> 3.-Redacta con tus propias palabras qué importancia tiene la fotosíntesis para la vida en el planeta tierra. <b>Orientaciones</b> ✓ La actividad debe tener portada, debes colocar tus datos, y año que cursas. ✓ El título de la actividad es: La fotosíntesis

## Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

<b>Área de formación:</b> Física
<b>Contenidos a desarrollar</b> Investigar en el cuaderno: Movimiento uniforme. No remitir
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> ✓ <b>Internet, textos de física 3er año, videos tutoriales sugeridos:</b> ✓ <a href="https://youtu.be/QeVaK8IDzkQ">https://youtu.be/QeVaK8IDzkQ</a> ; <a href="https://youtu.be/ArIRwcoaTOo">https://youtu.be/ArIRwcoaTOo</a> ✓ <a href="https://youtu.be/gjUU80mvyoo">https://youtu.be/gjUU80mvyoo</a>
<b>Actividades pedagógicas</b> Investigar en su cuaderno “Movimiento Uniforme” ✓ ¿Qué es el movimiento? ✓ ¿Qué es la mecánica en la física? ✓ Movimiento en una dimensión - Elementos del movimiento. ✓ ¿Qué es la trayectoria de un cuerpo? ✓ ¿A qué se le llama movimiento rectilíneo? ¿A qué se le denomina movimiento curvilíneo? ¿Qué se entiende por posición de un móvil? ✓ ¿Qué es un sistema de referencia? ¿Qué es el tiempo en la física? ✓ Concepto de desplazamiento. ✓ Clasificación del movimiento por la trayectoria y por los desplazamientos. ✓ ¿A qué se le denomina movimiento rectilíneo uniforme (MRU)? ✓ Concepto de rapidez y de velocidad. ✓ Unidades de rapidez en el sistema MKS y CGS. ✓ Ecuación de la rapidez en el movimiento rectilíneo uniforme (MRU). ✓ Procedimiento para transformar las unidades de rapidez y efectuar 3 ejemplos distintos a los que muestran en el video sugerido. ✓ Ver videos tutoriales sugeridos y/o revisar textos donde se muestre la transformación de unidades de rapidez.

## Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

<b>Área de formación:</b> Química
<b>Contenidos a desarrollar</b> Investigar en su cuaderno: Propiedades no características de la materia.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Internet, textos de Química 3°
<b>Actividades pedagógicas</b> Investigar en su cuaderno: Propiedades no características de la materia. <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Concepto de material en química.</li><li>✓ ¿A qué se le denomina propiedades no características de la materia?</li><li>✓ Nombre y defina las propiedades no características de la materia.</li><li>✓ Unidades en las que se expresan las propiedades no características de la materia.</li><li>✓ ¿Cómo se mide el volumen en sólidos regulares? Ecuaciones y mencionar por lo menos 2 ejemplos.</li><li>✓ ¿Cómo se mide el volumen en sólidos irregulares? Mencionar un ejemplo.</li></ul>

## Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

<b>Área de formación:</b> Cátedra Bolivariana
<b>Contenidos a desarrollar</b> Origen de la familia Bolívar. Grupo social al cual pertenecía, actividades económicas que desarrollaban.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> Cátedra Bolivariana 3er año, editorial Romor. Cátedra Bolivariana 3er año, edición Santillana.
<b>Actividades pedagógicas</b> Para profundizar en el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así desarrollar la investigación: <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ¿Cuál fue el primer Bolívar en arribar al continente americano?</li><li>✓ ¿Cuál es el origen de la familia Bolívar, de qué región de España provenían y qué los caracterizaba?</li><li>✓ ¿A qué grupo social pertenecía la familia Bolívar, y cuáles eran las características esenciales de dicho grupo?</li><li>✓ Las generaciones Bolívar.</li><li>✓ ¿Cuáles fueron los cargos que tuvieron los Bolívar?</li><li>✓ Desarrolla el contenido estudiado a través de ilustraciones, (collage digital).</li></ul> Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo de excelencia.

<b>Área de formación:</b> Geografía de Venezuela.
<b>Contenidos a desarrollar</b> División regional de Venezuela en base a variables físicas. Tipos de regiones.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial Biosfera o de su preferencia.</li> <li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=voptJqbRppY">https://www.youtube.com/watch?v=voptJqbRppY</a></li> <li>✓ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XP12LEVOGSw">https://www.youtube.com/watch?v=XP12LEVOGSw</a></li> </ul>
<b>Actividades pedagógicas</b> Para el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así desarrollar el trabajo de investigación: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ¿A qué se refiere el concepto de región?</li> <li>✓ ¿Cuáles son los tipos de regiones geográficas?</li> <li>✓ ¿Cuál es la diferencia entre área y región?</li> <li>✓ ¿Cuáles son los conjuntos regionales naturales de Venezuela?</li> <li>✓ ¿Cómo está integrado cada conjunto regional?</li> <li>✓ ¿En qué era geológica se formó el Macizo Guayanés, la Cordillera de la Costa, el Sistema de los Andes y la depresión central Llanera?</li> <li>✓ Realizar los mapas o cartogramas:</li> <li>✓ Mapa representativo de los conjuntos regionales venezolanos de acuerdo al relieve. Mapa geomorfológico de Venezuela identificando las unidades espaciales del territorio venezolano. Mapa geológico representativo del origen del relieve venezolano.</li> </ul> <p>Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.</p>

### Acciones pedagógicas

**Docente:** Luis Jaimes

<b>Área de formación:</b> Educación Física
<b>Contenidos a desarrollar:</b> La actividad física y la convivencia
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Computador, correo electrónico.</li> </ul>
<b>Actividades pedagógicas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Defina: Recreación, ocio, tiempo libre. ¿Esparcimiento y Recreación es lo mismo? Justifique su respuesta. Valor 25%. 5pts.</li> </ul>

### Acciones pedagógicas

**Docente:** Melina Santilli

<b>Área de formación:</b> Dibujo técnico
<b>Contenidos a desarrollar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Materiales e instrumentos que se utilizan en el dibujo técnico.</li> <li>✓ Margen y cajetín.</li> </ul>
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO">https://www.monografias.com/cgi-bin/search.cgi?query=DIBUJO%20TECNICO</a></li> </ul> <p>Libros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dibujo Técnico 7mo año, editorial McGrawHill autor Héctor Villegas.</li> </ul>

- ✓ Dibujo Técnico de 7mo año, editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7mo año, editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

### **Actividades pedagógicas**

Por medio de este cuestionario realizaran la investigación y con la información adquirida elaborara un resumen en un cuaderno para la materia o en hojas de exámenes o de reciclaje, bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien, gracias.

### **Cuestionario y resumen**

- ✓ ¿Qué es el tablero de dibujo? ¿cómo es su forma y cuáles son sus dimensiones? ¿Qué instrumento deben estar sobre el tablero de dibujo y qué se debe evitar para asegurar su debida limpieza?
- ✓ Uso de las escuadras. Citar tres normas de seguridad con respecto a las escuadras. Uso del transportador. Tipos de transportadores
- ✓ Finalidad de doble graduación en los transportadores.
- ✓ ¿Cómo está formada la regla T? ¿Para qué se emplea la regla T y para qué no se debe usar? ¿Cómo es la regla graduada y para qué sirve?
- ✓ Norma que se refiere a su limpieza
- ✓ ¿Cómo está constituido el compás? Tipos de compases ¿Qué accesorios se le pueden acoplar al compás de piezas? ¿Cómo es el compás de puntas secas y para qué se usa? ¿Cómo se gradúa el compás de bigotera y para qué se usa? Forma y uso del compás de bomba ¿Qué se debe evitar en el empleo de los compases? ¿En qué forma se debe afilar la punta de grafito del compás?

### **Acciones pedagógicas**

**Docente:** Aricelis Papaterra

**Área de formación:** Orientación y Convivencia

### **Contenidos a desarrollar:**

Problemas, soluciones y opiniones, evaluación N°2. Remitir en la semana del 2 al 06 de Noviembre.

### **Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Información de internet y experiencias personales.

### **Actividades pedagógicas:**

- 1) ¿Qué es un problema y qué tipos de problemas se pueden tener?
- 2) ¿Qué se recomienda cuando hay un problema?
- 3) Escribe tres problemas que se han presentado en tu casa y cómo lo han manejado.
- 4) Cómo adolescente, ¿cuál inquietud has tenido que se pueda considerar como un problema? y ¿por qué?
- 5) ¿Todos los problemas tienen solución? ¿Por qué?