

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Ortografía (actividad de apuntes para el cuaderno)

Menciona y explica siete técnicas que nos pueden ayudar a memorizar la ortografía correcta de determinadas palabras.

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Objective: Describing things.

- Basic grammar.

These are useful expressions to:

Ask for a description What's it like?	Giving a description It's yellow and pretty good.
Ask for a description according to SIZE What size is that shirt? What size are those jeans?	It's small/ medium/ large/ S,M,L,XL, they're 12
Ask for a description according to COLOR and STYLE What colors and styles do you have?	(We have) assorted color and styles.
Ask for a description according to SHAPE What shape is the coffee table? What Shape is your mother's watch? What shape are Tom's glasses?	It's round It's square They round
Ask for description according to MATERIAL What are these handbags made of?	They're made of leather. /Plastic

-Examples:

- a) I bought a new shirt.
- b) What's it like? - It's yellow and made of cotton.
- c) What are these bags made of?- They're made of leather.
- d) What's your table like? - It's square and made of wood.

- Written work: Write eight sentences asking for and giving descriptions. (Valor: 4ptos)-Remitir

BIOLOGÍA

Docente: Leonor Vargas

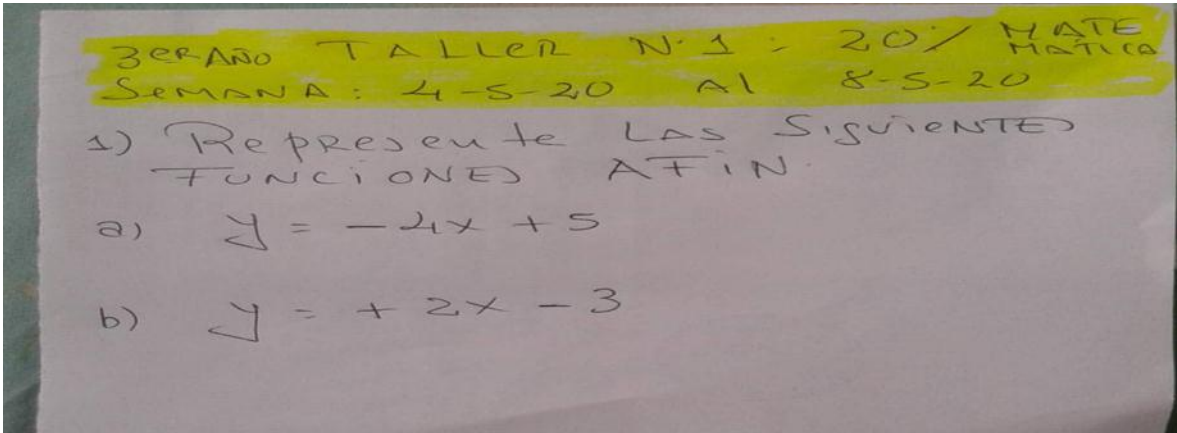
Asunto: Evaluación (Valor: 5 puntos) – para remitir

- 1- Realiza el esquema general de la meiosis, identificando cada una de sus fases. Valor 2 puntos
- 2- ¿Por qué durante la meiosis ocurre la reducción de los cromosomas? Valor 1 punto
- 3- En la siguiente lista indica que anomalías son recesivas y cuales son dominantes.
 - a) Albinismo _____
 - b) Polidactilia _____

- c) Enfermedad de Alzheimer _____
d) Hipoglicemia _____
- 4- Explica por qué decimos que el daltonismo y la hemofilia son anomalías ligadas al sexo. Valor 1 punto
Valor 1 punto

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra



(Valor: 4ptos)-Remitir

FÍSICA

Docente: Gladys García

Actividad en el cuaderno. Las Telecomunicaciones

- 1) ¿Qué se entiende por telecomunicaciones?
- 2) Breve historia
- 3) ¿Qué es una red de telecomunicaciones?
- 4) Importancia de las telecomunicaciones en el mundo

QUÍMICA

Docente: Gladys García

Actividad en el cuaderno Parte I. Sustancias químicas: óxidos. Reglas de nomenclatura.

1) Definir:

- a) Sustancias
 - b) Sustancia pura o simple
 - c) Sustancia compuesto
 - d) Elemento químico
 - e) Compuesto químico inorgánico
 - f) Compuesto químico orgánico
- 2) Tipos de compuestos químicos inorgánicos.
 - 3) ¿Qué es una fórmula química?
 - 4) Tipos de fórmulas químicas, definir cada una y citar ejemplo.
 - 5) ¿Qué es una ecuación química?
 - 6) Nombrar y definir las partes de una ecuación y citar 2 ejemplos, señalar en ellas sus partes.

7) ¿Qué es balancear una ecuación?

8) ¿Cómo balancear ecuaciones químicas por el método de tanteo?

Ver tutoriales publicados por Enmanuel Asesorías:

a) BALANCEO por TANTEO (paso a paso). <https://youtu.be/NoaiC4-INx4>

b) Balanceo por TANTEO (muchos ejemplos). https://youtu.be/dcdZd_V7Rwl

GHC-SOCIALES

Docente: Mireya Alvarez

Cátedra bolivariana

Actividad: Continuación y elaboración de mapa conceptual

Geografía de Venezuela

Actividad: Continuación del trabajo y cartograma

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Aricelis Papaterra

Realiza trabajo sobre lo que debemos y lo que no debemos (Valor: 5ptos)-Remitir

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Elaborar un trabajo sobre la estructura ósea y sistema nervioso del cuerpo humano,

- Definición de la estructura ósea y sistema nervioso del cuerpo humano
- Qué alimentos debemos consumir para fortalecer la estructura ósea y sistema nervioso del cuerpo humano
- Cuidados y riesgos de la estructura ósea y sistema nervioso al realizar ejercicios