

República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Colegio C.I.A.L  
3ER. AÑO

### **Recordatorio**

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:  
X° Año – evaluación del xx al xx/xx/20- Apellidos y Nombres del estudiante.

### **Formas de remitirlo:**

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado, letra grande, oscura y legible, fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto).
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y al estudiante.

### **Aspectos éticos y de pulcritud académica:**

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste.
- 3) Se debe responder lo solicitado.

### **CASTELLANO**

Docente: Aricelis Papaterra .

Realizar en un cuaderno de apuntes NO REMITIR.

- 1) ¿Cuáles son tus expectativas para este nuevo año escolar como estudiante? Argumenta tu respuesta.
- 2) Si te piden precisar tres aspectos que el estudiante debería mejorar al trabajar a distancia con sus docentes, ¿qué dirías? y ¿por qué?
- 3) Si te piden tres recomendaciones para trabajar a distancia y salir bien en todas las materias, ¿qué recomendarías? ¿Por qué?

## **MATEMÁTICA**

Docente: Juan Papaterra.

Realizar en un cuaderno de apuntes NO REMITIR.

- 1) De todo lo que has aprendido en matemática, ¿Qué ha sido más fácil y qué ha sido lo más difícil? ¿Por qué?
- 2) Busca un Sudoku y trata de resolverlo. ¿Te gustan este tipo de juegos didácticos? Por qué?
- 3) Menciona 5 situaciones de la vida real, donde tengas que realizar alguna operación matemática. ¿Se te hace fácil hacerla o no? ¿Por qué?
- 4) ¿Conoces algún juego didáctico donde se utilicen números? ¿Te gusta? ¿Por qué?

## **BIOLOGÍA**

Docente: Ilse Montilla



**ÁREA DE FORMACIÓN: BIOLOGÍA**

### **HOJA DE TRABAJO NÚMERO 1**

**NOMBRE Y APELLIDO: XXXXXXXXXXXX**  
**CÈDULA DE IDENTIDAD: XXXXXXXXXXXX**  
**AÑO: TERCERO (3ERO)**  
**PROFESORA: ILSE MONTILLA**

**CARACAS, XX DE OCTUBRE DE 2020**

## HOJA DE TRABAJO NÚMERO UNO

**VALOR 20 % (4 PTS)**

**REFERENTE TEÓRICO:** El microscopio como instrumento tecnológico

**ACTIVIDADES:**

- 1.- Investiga sobre la historia del microscopio y elabora un mapa mental- Conceptual sobre lo investigado, leído y comprendido. **3 Pts.**
- 2.- Elabora y desarrolla un esquema sobre los tipos de microscopios **3 Pts.**
- 3.- Dibuja un Microscopio e identifica y describe cada una de sus partes **4 Pts.**
- 4.- Redacta con tus propias palabras que utilidad tiene el microscopio en la biología y en la medicina **4pts**
- 5.- Define las Propiedades de un microscopio **2 Pts.**
- 6.- Elabora una sistematización o resumen con tus propias palabras, sobre el efecto que tiene el uso del microscopio en los procesos científicos relacionado con el diagnóstico de enfermedades en los seres humanos **y en las investigaciones científicas. 4pts**

### ORIENTACIONES PARA DESARROLLAR LA HOJA DE TRABAJO

- 1.- ENVIAR LA HOJA DE TRABAJO CON LA PORTADA QUE YA LES DISEÑE, COLOCANDO SU NOMBRE, APELLIDO, CÉDULA. AÑO QUE CURSA **(QUE YA LO TIENE)** Y FECHA. **EN UN SOLO ARCHIVO.**
- 2.- LEER BIEN CADA ACTIVIDAD, ANTES DE DESARROLLARLA, INVESTIGAR, LEER Y LUEGO CONTESTAR HACIENDO USO DE LO ENTENDIDO Y SUS PROPIAS PALABRAS. **(EVITAR CORTAR Y PEGAR)**.
- 3.- CUMPLIR DE LAS FECHAS ESTABLECIDAS EN EL PLAN DE EVALUACIÓN.
- 4.- EN EL CASO DE HACER LAS TAREAS EN FÍSICO, USAR HOJAS TAMAÑO CARTA EN BUEN ESTADO. PUEDEN SER HOJAS DE EXAMEN O RECICLADAS PERO EN BUEN ESTADO. COLOCAR LA HOJA DE PORTADA COMO SE INDICA.

**Física**

Docente: Gladys García

Investigar en su cuaderno LA FÍSICA:

- 1) ¿Qué es la física
- 2) ¿Qué es la física clásica?
- 3) Ramas de la física clásica
- 4) ¿Qué es la física moderna?
- 5) Ramas de la física moderna

- 6) ¿Cuál es la relación de la física con las otras ciencias? Especifique cada una.
- 7) Aplicaciones de la física en nuestra vida cotidiana
- 8) Efectuar un mapa conceptual que incluya todo lo investigado.

### **Química**

DOCENTE: Gladys García

Investigar en su cuaderno LA QUÍMICA:

- 1) ¿Qué es la química?
- 2) Etimología de química
- 3) Ramas de la química
- 4) Relación de la química con otras ciencias
- 5) Aplicaciones de la química
- 6) Importancia de la química en nuestro día a día

### **G. H.C.**

Docente: Mireya Álvarez

#### **Cátedra Bolivariana**

Actividad: Trabajo de investigación.

Cambios en la sociedad europea y en las colonias, filosofía de la ilustración y su influencia en la colonia española de América.

(Ponderación: 5 pts).

#### **Geografía de Venezuela**

Actividad: Trabajo de investigación y cartograma (mapa).

Situación astronómica de Venezuela.

Conceptos y diferencias entre: Latitud, longitud, paralelos, meridianos, cartograma.

Localización astronómica de Venezuela.

(Ponderación: 5 pts).

### **ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA**

Docente: Aracelis Papaterra

Realizar en un cuaderno de apuntes NO REMITIR.

- 1) Si tuvieras la oportunidad de dar un mensaje para iniciar este nuevo año escolar a todos los estudiantes del colegio, ¿qué le dirías? Y los docentes ¿qué le dirías? Argumenta tu respuesta.
- 2) De todo lo que ha pasado en lo que va de año, ¿qué ha sido lo mejor? y ¿qué ha sido lo peor? ¿Por qué?

## DIBUJO TÉCNICO

Docente: Melina Santilli

### Actividades a realizar:

Cuestionario realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien, gracias.

### 1 - CUESTIONARIO

1. ¿Qué es el dibujo?
2. ¿Cuáles son las ramas del dibujo y qué finalidad se propone cada una?
3. Inicio del dibujo técnico y edades en las que suelen dividirse la historia universal
4. Nombrar dos manifestaciones prehistóricas que de algún modo se relacione con el dibujo técnico
5. ¿Cómo fue la primera escritura y qué tipo de escritura emplearon los antiguos egipcios?
6. ¿Cuál es el invento de los egipcios que constituye un elemento fundamental para el dibujo técnico?
7. ¿En cuales obras las civilizaciones prehispánicas muestran un perfecto dominio de la geometría?
8. Nombrar algunas imágenes de las figuras geométricas que pueden observarse en los petroglifos venezolanos
9. ¿Qué personajes griegos ofrecen un aporte importante para el dibujo técnico y quién se destaca entre ellos?
10. Nombrar 4 artistas del renacimiento italiano cuyas investigaciones ampliaron el campo del dibujo técnico.
11. ¿Qué se entiende por comunicación?
12. Define el término "Norma".
13. Escribe por lo menos 7 normas de higiene empleadas en el dibujo técnico y explica su importancia.
14. Escribe por lo menos 7 normas de seguridad empleadas en el dibujo técnico y explica su importancia.

### 2 - CUADRO COMPARATIVO

Realizar un cuadro comparativo de las diferencias y semejanzas entre el dibujo técnico y el dibujo artístico mínimo 5 de cada una. Realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien, gracias.

Dibujo	Diferencia	Semejanza
Técnico		
Artístico		

### 3 – MAPA CONCEPTUAL

Completar el mapa conceptual a continuación

Realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien, gracias.

