

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR
Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
3ER año Año**

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier libro de castellano o páginas de internet relacionadas a esos temas.
Actividades pedagógicas: Investigar y realizar las siguientes actividades (VALOR 5 PTS) a) Hacer un mapa conceptual sobre la comunicación que abarque: concepto, normas, formas, medios y elementos. b) Hacer un mapa conceptual sobre la investigación y los pasos para hacer una buena investigación. c) Buscar un cuento largo de Gabriel García Márquez, leerlo y luego: hacer un resumen con tus propias palabras de ese cuento, decir qué te pareció ese cuento y decir cómo fueras terminado tu esa historia y por qué.
Estudiantes convocados a realizar esta evaluación: FIGUERA GREYSNIER , GERARDO JHONAILED , GODOY OSCAR, LUNA PAULA , REYES JOSÉ, RIASCO GUSTAVO .

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN

COLEGIO C.I.A.L

-Name: _____

- Examen de recuperación. Inglés 3er año.

Part- I Write four expressions of apology and respond to them. (1pt)

Example: Tom: "Forgive me for being late"

Teacher: Don't worry.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Part II- Talking about health (2 pts.)

Example: John: What's the matter with you?

Bob: I have a headache.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

Part III- Write four sentences asking and answering what people are doing. (2pts)

Example: (The boys) (play chess)

- What are the boys doing?
- They are playing chess.

- 1) (Patricia) (choose a dress)

- 2) (You) (look at the hill)

- 3) (The girls) (cross the bridge)

- 4) (Tom) (park his car)

Estudiantes convocados a realizar esta evaluación:

CISNERO C. ANGEL, FIGUERA V. GREYSNIER, GERALDO P. JHONAILED, GODOY M. OSCAR, LUNA B. PAULA, REYES T. JOSE, RIASCO D. GUSTAVO.

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Cualquier libro de matemática de 3er año.

Actividades pedagógicas:

Realizar las siguientes actividades (VALOR 5 PTS)

1) Indica varios ejemplos de números que sean:

a) Decimales Limitados

b) Decimales Ilimitados Periódicos

c) Decimales Ilimitados No Periódico

2) Calcular:

a) $(-3,12)^2$ b) $(+4,01)^3$ c) $(-2,24)^2$ d) $(-3,64 + 4,08)^3$

e) $(+\frac{7}{2}8,9)^0$

Estudiantes convocados a realizar esta evaluación:

FARFÁN FABIÁN, FIGUERA GREYSNIER, GERARDO JHONAILED, GODOY ÓSCAR, HERNÁNDEZ AZAHARA, LUNA PAULA, MADERA DIEGO, NAVAS MARÍA, PÉREZ ELENA, ROJAS YEREMI, REYES JOSÉ, RIASCO GUSTAVO, VELIZ SANTIAGO, VIANA NICOLE.

Docente: Gladys García

Área de formación

Física

Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.

Actividad de Superación para quienes no alcanzaron la nota mínima aprobatoria en el Primer lapso. Transformación de unidades de longitud, tiempo y rapidez. Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U.). Valor 5 puntos

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Investigación semana anterior, Internet, textos de física tercer año, videos sugeridos: <https://youtu.be/ArlRwcoaTOo> <https://youtu.be/gjUU80mvyoo>
<https://youtu.be/QeVaK8IDzkQ> <https://youtu.be/TtEssmlcFxE>

Actividades pedagógicas

- ✓ Efectuar una síntesis (con sus propias palabras) sobre los 10 primeros puntos de la investigación publicada durante semana 30/11 al 04/12/20. Mínimo 1 página, máximo página y media. Valor: 1,5 puntos
- ✓ Transformar las siguientes unidades: Valor: 0.5 c/u
a) 5,7 m a mm b) 3900 seg a h c) 180 m/s a Km/h
- ✓ Efectuar los siguientes ejercicios de MRU:
a) Un auto avanza con MRU a una rapidez de 20, 5 m/s durante un tiempo de 8,25 segundos. Calcular la distancia recorrida. Valor: 1 punto
b) Una niña se mueve con MRU a una rapidez de 5 m/s recorriendo una distancia de 79,33 m. Calcular el tiempo empleado. Valor: 1 punto

Colocar el enunciado de cada actividad e inmediatamente desarrollarla.

Efectuar operaciones completas y los cálculos necesarios al lado del ejercicio para validar el resultado, tienen puntuación.

Presentación en cualquiera de las siguientes opciones:

- ✓ A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta el número correlativo de

página, nombre del estudiante, año y nombre de representante.

- ✓ En formato Word.

Se evaluará presentación, enunciado, desarrollo, resultado, operaciones, ortografía.

Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Física escribiendo en el **Asunto del email**: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: 3er Año – 07 al 10 diciembre 2020 – Pérez Pedro.

Estudiantes convocados a realizar esta evaluación:

CISNERO ANGEL , FARFAN FABIÁN, FIGUERA GREYSNIER, GERARDO JHONAILED, GODOY OSCAR, LUNA PAULA, MADERA DIEGO, PÉREZ ELENA, RAMOS GABRIEL, REYES JOSÉ, RIASCO GUSTAVO, VELIZ SANTIAGO.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Química

Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.

La Química. Los modelos atómicos. Valor 5 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Internet, textos de física 4° año. Investigación solicitada durante semanas 05 al 09/10/20 y 05 al 09/10/20, publicadas en página web del colegio.

Actividades pedagógicas

- ✓ Elaborar un esquema que abarque los puntos investigados sobre La Química (semana 05 al 09/10/20). Valor: 2 puntos
- ✓ Efectuar una síntesis (con sus propias palabras) de los modelos atómicos (semana del 19 al 23/10/20). Mínimo una página y máximo página y media. Valor: 3 puntos.

Presentación en cualquiera de las siguientes opciones:

- ✓ A lápiz en el cuaderno, las fotos deben ser nítidas, legibles, ordenadas, mina oscura y letra grande. Escribir en tinta en cada página el número correlativo. de página, nombre del estudiante, año y nombre de representante.
- ✓ En formato Word.

Se evaluará contenido, presentación, aporte personal, orden y ortografía. Evitar copiar texto de internet y pegarlo en la síntesis.

Enviar todas las imágenes o archivos en un solo email al correo de la materia Química escribiendo en el **Asunto del email**: Año – Semana - Apellido y nombre del estudiante. Ejemplo: 3er Año – 07 al 11 diciembre 2020 – Pérez Pedro.

Estudiantes convocados a realizar esta evaluación: CASTILLO VICTORIA, CISNERO ANGEL, FARFAN FABIAN, FIGUERA GREYSNIER, GERARDO JHONAILED, GODOY OSCAR, LUNA PAULA, MADERA DIEGO, PÉREZ ELENA, RAMOS GABRIEL, REYES JOSÉ, RIASCO GUSTAVO, VELIZ SANTIAGO, VIANA NICOLE.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: **BIOLOGÍA. ACTIVIDAD EVALUATIVA**

Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.

Todos los referentes teóricos trabajados en el lapso.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Actividades pedagógicas.

1.-Redacta con tus propias palabras que utilidad tiene el Microscopio en la Biología y en la Medicina

2.-.- Define ¿qué es una Célula?

3 -Dibuja una Célula e Identifica sus partes

4.- Redacta con tus propias palabras ¿qué importancia tiene la fotosíntesis para la vida en el planeta tierra?

5.- 5.-Define Tejidos

6.-¿Cómo se clasifican los tejidos?

7.- 1.- Investiga sobre la Biografía del Científico George Mendel y realiza una breve biografía

8.- Investiga ¿qué es Genética?

9.- Investiga que son las leyes de Mendel (NO ES NOMBRARLAS Y EXPLICARLAS, ES REDACTAR QUE SIGNIFICADO TIENEN.

10- Elabora tu proyecto de vida

ORIENTACIONES

- ✓ La actividad debe tener portada.
- ✓ El título de la actividad es **Actividad de Superación Pedagógica.**
- ✓ En la Portada debes colocar tus datos, y Año que cursas.

(Valor: 5ptos)

Estudiantes convocados a realizar esta evaluación:

CASTILLO S. VICTORIA, CISNERO C. ANGEL, FIGUERA V. GREYSNIER, GERALDO P. JHONAILED, GODOY M. OSCAR, LUNA B. PAULA, MADERA DIEGO, REYES T. JOSE, RIASCO D. GUSTAVO, VELIZ B. SANTIAGO

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación

Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Para desarrollar el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así realizar la investigación:

- ✓ ¿En cuáles batallas enmarcadas en el proceso revolucionario francés participó Francisco Miranda y cuál fue el grado le fue concedido?
- ✓ ¿Cuáles eran las propiedades del Libertador al momento de su muerte?
- ✓ ¿Quiénes fueron los herederos del Libertador?
- ✓ ¿Cuál era la posición social y económica de los familiares tras la muerte del Libertador?

Estudiantes convocados a realizar esta evaluación:

CASTILLO VICTORIA, CISNERO ANGEL , FIGUERA GREISNER, GERALDO JHONAILED, GODOY OSCAR, MADERA DIEGO, REYES JOSÉ, RIASGO GUSTAVO, ROJAS YERENY, VELIZ SANTIAGO.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación

Geografía de Venezuela.

Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

- ✓ Elaborar un resumen de cómo está integrado cada conjunto regional.
- ✓ Haz una lista de las islas que corresponden exclusivamente a las Dependencias Federales.
- ✓ ¿Cuál la división política territorial de Venezuela?
- ✓ Menciona las fronteras marítimas.

Estudiantes convocados a realizar esta evaluación:

CASTILLO VICTORIA, CISNERO ANGEL , FIGUERA GREISNER, GERALDO JHONAILED, GODOY OSCAR, MADERA DIEGO, REYES JOSÉ, RIASGO GUSTAVO, ROJAS YERENY, VELIZ SANTIAGO.

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación

Educación Física

Contenidos a desarrollar : Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.

La actividad física y la convivencia.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas

Cuestionario. Responda las siguientes preguntas: 1) Defina ¿qué es aptitud física? 2) Nombra las principales articulaciones del cuerpo humano. 3) Defina ¿qué se entiende por tiempo libre? 4) Nombra las potencialidades ¿que debe poseer la persona para su desarrollo integral? 5) ¿La Recreación es un derecho o un deber? Razone su respuesta. Valor 25%. 5pts.

Estudiantes convocados a realizar esta evaluación:

CASTILLO S. VICTORIA, CISNERO C. ANGEL, FARFAN B. FABIAN, FIGUERA V. GREYSNIE, GERALDO P. JHONAILED, GODOY M, OSCAR, HERNANDEZ M. AZAHARA, LUNA B. PAULA, MADERA DIEGO, MIRANDA P. DAYERLIN, NAVAS MARIA F., PEREZ M. JOSE, REYES T. JOSE, RIASCO D. GUSTAVO, ROJAS U. YEREMI, VALERA CLAUDIA, VELIZ B. SANTIAGO, VIANA S. NICOLE.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación

Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar: Actividad de superación pedagógica para remitir del 07 al 10 de diciembre.

Materiales e instrumentos que se utilizan en el dibujo técnico.

Margen y cajetín.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas

1 - CUADRO COMPARATIVO 2 puntos

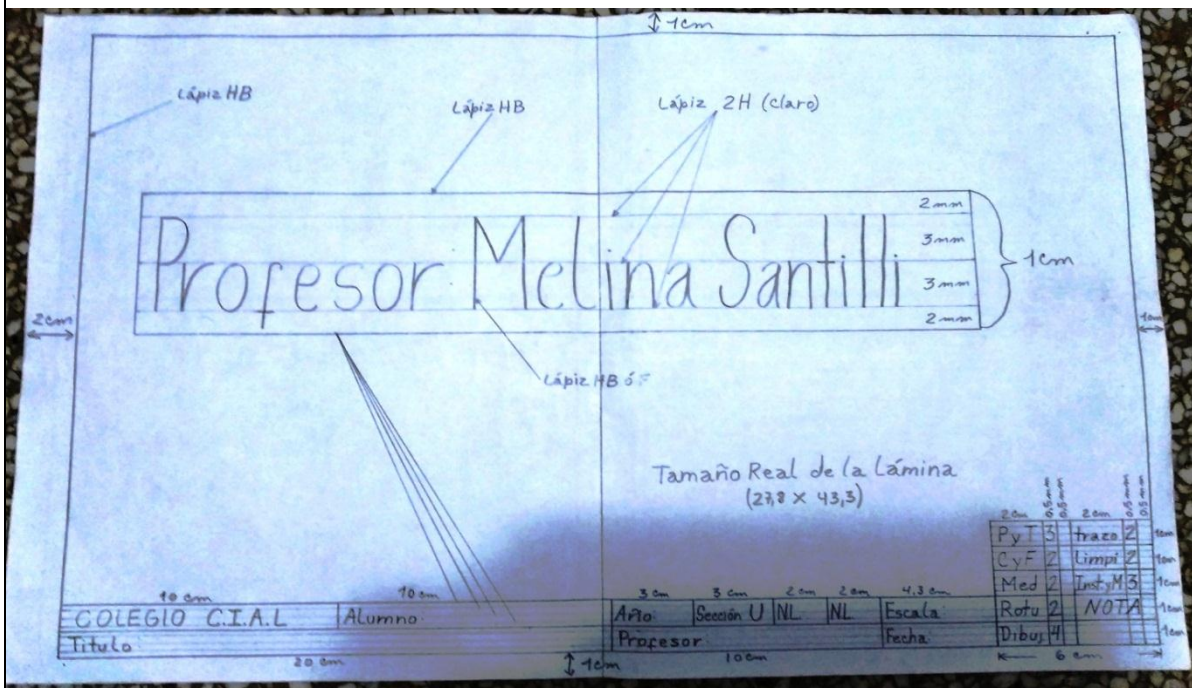
Realizar un cuadro donde clasifique los instrumentos (8) y materiales del dibujo técnico (8) y algunos realizan las dos funciones . Realizarlo en un cuaderno para la materia, en hojas de exámenes o de reciclaje bien ordenadas y limpias con letra legible. Si lo va a enviar por correo que sea en Word y si no puede que la foto que le tome al cuaderno se vea muy bien enfocada gracias.

Instrumentos	Uso	Materiales	Uso	Material e instrumento	Uso

2 - LÁMINA 3 puntos!

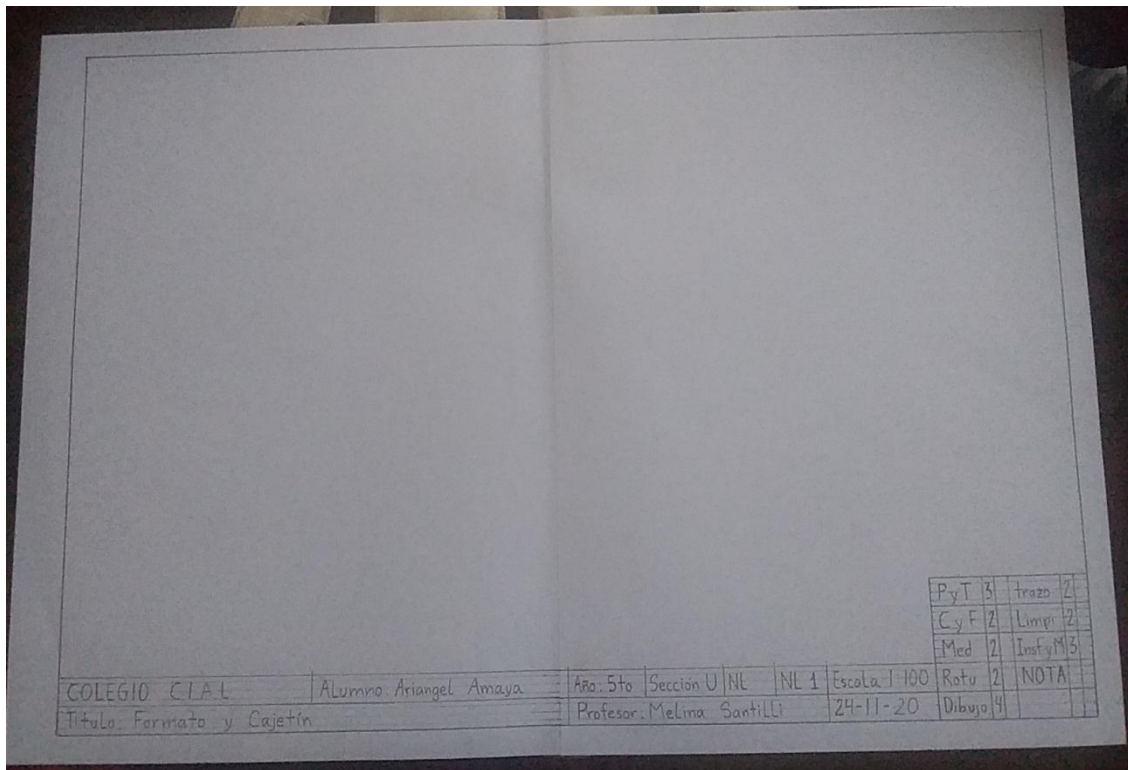
Realizaras una lámina de tamaño 27,8 cm x 43,3 cm (sea dos hojas tamaño cartas blancas o reciclaje unidas con tirro o celote escolar o sacadas de un pliego de papel bond salen 4 hojas.)

En la cual realizaran el formato y cajetín con las medidas que aparecen en dicha imagen que al igual enviare unos **(videos)** por correo donde explicare paso a paso como realizar la lámina. **El alumno deberá escribir al correo y solicitar dichos videos de la explicación**



Las indicaciones como las medidas que aparecen en la lámina es para que las midan pero no se colocan debe quedar de esta manera.

Vean la imagen siguiente:



Estudiantes convocados a realizar esta evaluación: ACUÑA M. OSCLEIVER, CASTILLO VICTORIA, CISNERO C. ANGEL, FARFAN B. FABIAN, FIGUERA V. GREYSNIER, GERARDO P. JHONAILED, GODOY M. OSCAR, HERNANDEZ M. AZAHARA, LUNA B. PAULA, MADERA DIEGO, PEREZ L. ELENA, RAMOS S. GABRIEL, REYES T. JOSE, RIASCO D. GUSTAVO, ROJAS U.I YEREMI, VELIZ B. SANTIAGO.