

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación**

Tercer Año

Área de formación: Castellano

Contenidos a desarrollar: **Evaluación #3** (Entregar en la semana del 7 al 11 de marzo de 2022).

Recursos pedagógicos virtuales / otros: Para realizar la actividad te recomiendo ingresar al siguiente link de YouTube para que escuches el libro **“Los Cuatro Acuerdos”**
<https://youtu.be/- TJSP JSAM>

Actividades pedagógicas:

- a) Buscar la biografía del escritor del libro, leerla y luego precisar diez aspectos relevantes de su vida.
- b) Realiza un resumen con tus propias palabras de este libro.
- c) ¿Qué plantea el primer acuerdo y cuál es tu opinión al respecto?
- d) ¿Qué plantea el segundo acuerdo y cuál es tu opinión al respecto?
- e) ¿Qué plantea el tercer acuerdo y cuál es tu opinión al respecto?
- f) ¿Qué plantea el cuarto acuerdo y cuál es tu opinión al respecto?
- g) ¿Cómo deberíamos aplicar los cuatro acuerdos en la familia?
- h) ¿Qué significa hacer lo máximo que puedas?
- i) ¿Cómo puedes ser impecable con tus palabras?
- j) ¿De poder colocar un quinto acuerdo, cual pondrías tú y por qué?

Área de formación: Ingles

Contenidos a desarrollar:

**República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación
Colegio C.I.A.L
Inglés- 3er año- 2do momento**

Name: _____

-Examen remedial (Part II-III 10pts)

- Reparación (Parts I- IV) 10pts.

Part I- Write 5 sentences saying what people have done using the information given. (5pts)

Example: (Charles) (live) (in Caracas) (for 10 years)

- Charles has lived in Caracas for 10 years.

1- (My father) (work) (in Europe) (for 2 years)

2- (I) (phone) (my mother) (twice)

3- (we) (finish) (the tests)

4- (Steve) (know) (Helen) (since 1999)

5- (Mary) (sent) (the letter)

Part II- Make polite request and respond to them, either positively (+) or negatively (-). (5pts)

Example: Can you call them for me? (+)

Partner: Yes, I'll be glad to.

1- (Explain the lesson for me) (you) (-)

- You: _____?

- Partner: _____

2- (get me another copy) (you) (+)

- You: _____?

- Partner: _____

3- (Lend me 50 dollars) (you) (-)

- You: _____?

- Partner: _____

4- (Pass me the salt) (you) (+)

- You: _____?

- Partner: _____

5- (Explain me an algebra problem again) (you) (-)

- You: _____?

- Partner: _____

Part III- Say what people were doing when something happened. (5pts)

Example: (Rose) (type a report) (Mr. Jones) (came into the office)

- Rose was typing report when Mr. Jones came into the office.

1- (The boys) (run) (in the park) (it began to rain)

2- (The girls) (walk along the street) (there was a crash)

3- (Daniel) (open a bottle) (cut himself)

4- (My dog) (cross the street) (a car hit him)

5- (I) (play soccer) (sprained my ankle)

Part IV- Give 5 advices. (5 pts)

Example: Peter: "I'm too fat.

You: You should go on a diet.

1- Mary: I'm too tired.

- You: _____

2- The boys: We speak in a loud voice in the library.

- You: _____

3- Mrs. Garcia: My son always go alone at night.

- You: _____

4- Rose: I feel bad, lately.

- You: _____

5- Tom: I have a terrible toothache.

- You: _____

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Evaluación #3 (Entregar en la semana del 7 al 11 de marzo de 2022)..

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.brainly.lat.com

www.elpensante.com

Canal de YouTube La Escuela en Casa

Cualquier libro de matemática de 3er año.

Actividades pedagógicas:

Representar gráficamente las Funciones Afin:

1) $y = +3x - 2$

2) $y = -4x + 5$

3) $y = -6x + 8$

Área de formación

Física

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 4. Hoja de ejercicios. Caída libre y Lanzamiento vertical hacia arriba. Valor: 3 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de física de tercer año. Internet.

Videos sugeridos: <https://youtu.be/DAkfqrDNLo>

https://youtu.be/S79o_mP2iPg

<https://youtu.be/HXJb6t66TVg>

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 4. Hoja de ejercicios. Caída libre y Lanzamiento vertical hacia arriba. Valor: 3 puntos.

Resolver los siguientes ejercicios:

- ✓ Una piedra cae desde el techo de un edificio de 84 metros de altura. Calcular la velocidad con la que llega al suelo. Considerar la gravedad con valor de 10 m/s^2 . Valor: 1 punto.
- ✓ Se lanza un proyectil verticalmente hacia arriba con una rapidez de 30 m/s . Calcular: a) Tiempo máximo b) Altura máxima c) Rapidez que tendrá a los 70 segundos. Interpretar el resultado. d) Altura que tendrá a los 12 segundos. Considerar la gravedad con valor de 10 m/s^2 . Valor: 2 puntos.
Se evaluará: enunciado, datos, operación, respuesta, cálculos al lado del ejercicio, orden y presentación.

Área de formación

Química

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 4. Taller individual. La tabla periódica y los elementos químicos. Valor: 3 puntos.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Texto de Química 3er año. Internet.

Videos sugeridos:

<https://youtu.be/qrb0apkL-iE>

<https://youtu.be/x0xCnuriDO0>

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 4. Taller individual. La tabla periódica y los elementos químicos. Valor: 3 puntos.

- ✓ Efectuar un esquema de llaves con el material investigado durante las dos semanas anteriores. Se evaluará contenido, presentación, ortografía y creatividad. Valor: 1 punto.
- ✓ Elaborar un mapa mental sobre los distintos usos en la vida cotidiana de 2 metales y 2 no metales. Se evaluará contenido, presentación, ortografía y creatividad. Valor: 2 puntos.

<p>Área de formación Biología .Actividad formativa #2</p>
<p>Contenidos a desarrollar Sistematización de experiencias de aprendizaje</p>
<p>Recursos pedagógicos virtuales / otros</p> <p>Páginas virtuales, libros de Biología de 3er año y todo lo investigado en las actividades anteriores.</p>
<p>Actividades pedagógicas</p> <p>Elabora un mapa mental-conceptual, que se titule “ Lo aprendido en el área de Biología II Lapso”, allí vas a plasmar todo lo aprendido en este lapso, en relación con los temas enviados para realizar las actividades.</p> <p>Orientaciones: Esta actividad debe ser realizada en tu cuaderno de Biología.</p>

<p>Área de formación Cátedra Bolivariana</p>
<p>Contenidos a desarrollar Bolívar: Decisiones y acciones al iniciarse la Tercera República.</p>
<p>Recursos pedagógicos virtuales / otros Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor. Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.</p>

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cuándo y dónde fue ratificado Bolívar como jefe supremo y quién fue designado como el segundo al mando?
- ✓ ¿En cuáles ascensos y reconocimientos de líderes patriotas hizo énfasis el Libertador cuando fue ratificado como jefe supremo?
- ✓ ¿Sabes durante cuánto tiempo se prolongó la Tercera República de Venezuela?
- ✓ ¿Cuáles decisiones tomó Bolívar a la cabeza del gobierno?
- ✓ ¿Cuándo proclamó Bolívar el inicio de la Tercera República?
- ✓ Explique qué ocurrió en la Tercera República.
- ✓ ¿Cuáles provincias se mantuvieron leales a la causa realista durante la Tercera República?
- ✓ ¿Con cuál objetivo fue nombrado Luis Brión comisionado de Venezuela en las provincias unidas de México y en Estados Unidos?
- ✓ Diga de qué forma estaría conformado el Gobierno Político Provisional de Margarita y en qué situación quedarían las demás provincias.

- ✓ Indica la fecha y el lugar en el que el Libertador señaló el cese de la guerra a muerte.
- ✓ Dibuja las banderas de la Tercera República para comparar con la bandera actual y la que nos representó hasta el año 2006.

Instrucciones: Continuación, elaboración y entrega

Le invito a investigar. Leer y desarrollar un trabajo de excelencia.

Área de formación

Geografía de Venezuela.

Contenidos a desarrollar

Características Agropecuarias de los grandes conjuntos regionales.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9º grado. Editorial biosfera ó de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Qué comprenden las actividades agropecuarias?
- ✓ ¿Cuáles son las condiciones físicas y naturales que afectan las actividades

agropecuarias?

- ✓ ¿Cuáles son las grandes regiones agropecuarias venezolanas?
- ✓ ¿Cuáles son las principales actividades de cada una de las Regiones Agropecuarias de Venezuela?
- ✓ ¿Cuáles son los principales rubros agrícolas de la Región Costa-Montaña?
- ✓ ¿Cuáles son los principales cultivos de la Región Llanera?
- ✓ ¿Qué relación existe entre las condiciones físico-naturales con las actividades agropecuarias y la distribución de la población?
- ✓ ¿Cuál es la distribución geográfica de la ganadería bovina?
- ✓ ¿Cuáles son las zonas pesqueras venezolanas?
- ✓ ¿Cuáles son los principales áreas forestales de Venezuela?
- ✓ Realiza cartograma de la distribución de los tipos de agricultura de Venezuela.
- ✓ Realiza cartograma de la distribución del ganado bovino, porcino, caprino.
- ✓ Realiza cartograma de las zonas pesqueras marítimas venezolanas.

Instrucciones: Continuación, elaboración y entrega .Le invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Área de formación

Educación Física

Contenidos a desarrollar

Actividad física, deporte y recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas; Actividad Evaluativa, valor 5pts. Prueba práctica (en la cancha). Ejecución técnica de voleo alto, voleo bajo y servicio.

Área de formación

Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Proyección Axonométrica

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo Técnico de 8° editorial romor autor Eduardo Rodríguez
- ✓ Dibujo Técnico de 8° editorial McGraw-Hill autor Héctor Villegas

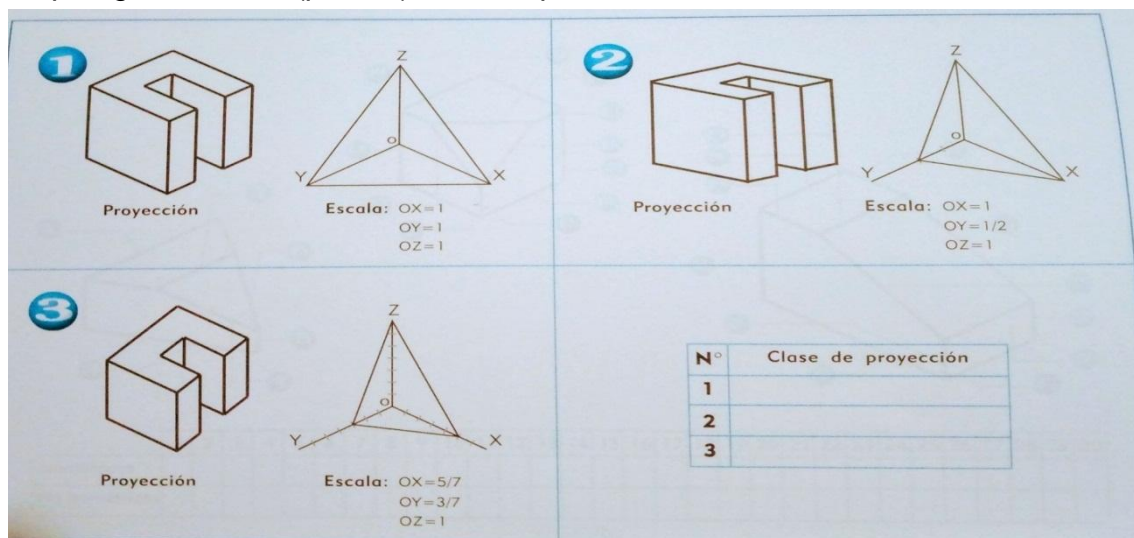
Actividad pedagógica

Lamina: teoría de proyección Axonométrica

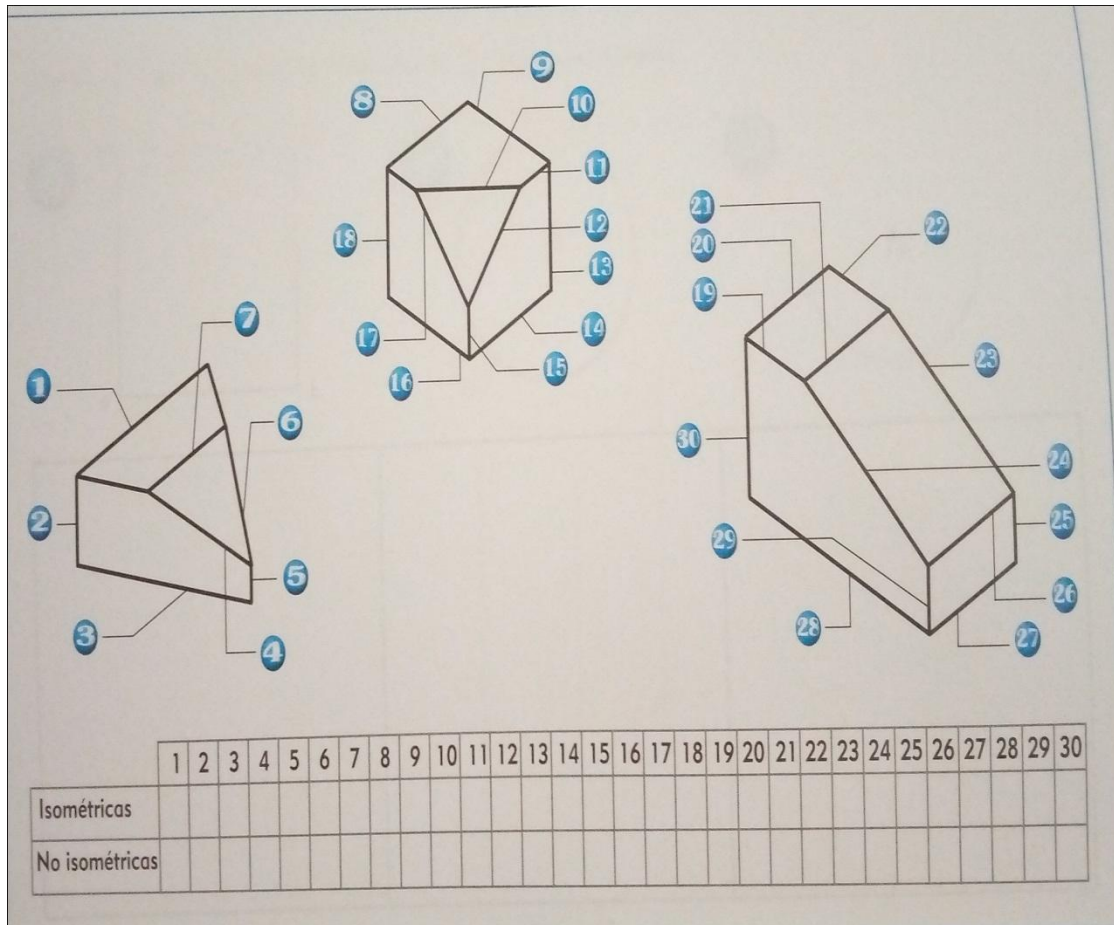
Instrucciones

Se realizarán dos laminas en hojas tamaño carta los dibujos no tienen medidas lo que quiero es que aprendan a diferenciar cada una de las proyecciones Axonométrica para poder realizar las siguientes laminas próximas y no estén confundidos cualquier cosa se aclararan dudas en clases.

Solo se utilizará con los lápices HB y 2H los procedimientos se trazan con el lápiz 2H y los cuerpos geométricos (prisma) con el lápiz HB



axonometría



Isometría

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar: Evaluación #3 (Entregar en la semana del 7 al 11 de marzo de 2022)..

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Para hacer la actividad puedes buscar información por internet, preguntarle a un adulto o responder con tus propias palabras.

Actividades pedagógicas: Realizar las siguientes actividades relacionadas a “EMERGENCIAS”:

- a) ¿Qué es una emergencia?
- b) ¿Cómo podemos saber si estamos en emergencia?

- c) Qué se recomienda en caso de estar en las siguientes situaciones de emergencia: En un incendio, en un choque con heridos, en un terremoto, en un secuestro, con la picadura de una serpiente, estar encerrado en un ascensor, quedarse dentro de un túnel del metro de Caracas sin luz, en un tiroteo en un concierto full de gente, con un niño de 5 años que se tragó una pepa de ciruela, ver a alguien que se quiera suicidar, con una intoxicación por comer camarones.
- d) ¿Te ha tocado vivir una emergencia? ¿Qué hicieron en esa situación?