

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR  
Fundado en 1973  
C.I.A.L.**

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Tercer Año

**Acciones pedagógicas**

<b>Área de formación:</b> Castellano
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  Actividad para el cuaderno (semana del 10 al 14 de enero), no remitir.
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros:</b>  Cualquier portal de Google relacionado al tema, libro o conocimiento personal.
<b>Actividades pedagógicas:</b>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscar un concepto de Mito.</li> <li>2. Anotar las características de un Mito.</li> <li>3. ¿En qué se diferencia un Mito de una Leyenda?</li> <li>4. ¿Qué te parecen este tipo de historias y por qué?</li> <li>5. Lee El Mito de “Las cinco Águilas Blancas que sale en el portal <a href="http://WWW.sierranevadademérida.com">WWW.sierranevadademérida.com</a> y luego realiza en una serie de cinco dibujos un resumen de lo que pasó.</li> </ol>

<b>Área de formación:</b> Ingles						
<b>Contenidos a desarrollar:</b>  <p style="text-align: center;"><b>Ejercicio para la 1era semana de enero- inglés-</b> <b>Semanas: 10/01/22 al 14/01/2022</b></p> <p><b>Objective:</b> Saying what people have done.</p> <p><b>Basic grammar:</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;"><b>PRESENT PERFECT</b></th> </tr> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;">I You We</td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: middle;">HAVE</td> <td style="width: 25%; vertical-align: middle;">Past participle of the main verb.</td> </tr> </table>	<b>PRESENT PERFECT</b>			I You We	HAVE	Past participle of the main verb.
<b>PRESENT PERFECT</b>						
I You We	HAVE	Past participle of the main verb.				

They		
<u>He</u> <u>She</u> <u>It</u>	HAS	Past participle of the main verb.

**Examples:**

- a) (Mary) (finish her exams)
  - Mary has finished her exams.
- b) (The boys) (leave the school) (at 11:30 am)
  - The boys have left the school at 11:30 am.

**EXERCISES: Write the present perfect.**

**Example:** (Alice and Tom) (arrive home) (at 5:00 pm) (this week)

- Alice and Tom have arrived home at 5:00 pm this week.

**1)** (we) (fill) (applications for a job) (three times)

\_\_\_\_\_

**2)** (Mrs. Ross) (a banana cake) (make)

\_\_\_\_\_

**3)** (How long) (the players) (play tennis)

\_\_\_\_\_

**4)** (How long ) (you) (live) (in Merida)

\_\_\_\_\_

**Área de formación:** Matemática

**Contenidos a desarrollar:** Actividad para el cuaderno (semana del 10 al 14 de enero) , no remitir .

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

www.brainly.lat.com

www.elpensante.com

Canal de YouTube La Escuela en Casa

Cualquier libro de matemática de 3er año.

**Actividades pedagógicas:**

Consulte el valor de las siguientes raíces cuadradas:

a)  $\sqrt{2}$

b)  $\sqrt{3}$

c)  $\sqrt{4}$

- d)  $\sqrt{5}$
- e)  $\sqrt{7}$
- f)  $\sqrt{9}$

### Área de formación: Física

#### Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. El Movimiento y El Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U.)

#### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de física de tercer año. Internet.

Videos sugeridos:

<https://youtu.be/QeVaK8IDzkQ>

<https://youtu.be/yIErHxQjodw>

Repaso necesario del primer lapso:

<https://youtu.be/ArIRwcoaTOo>

<https://youtu.be/gjUU80mvyoo>

[https://youtu.be/EYtnA1H\\_o8I](https://youtu.be/EYtnA1H_o8I)

#### Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. El Movimiento y Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U.)

- ✓ ¿Qué es el Movimiento?
- ✓ ¿Qué es la mecánica en la física?
- ✓ Movimiento en una dimensión
- ✓ Elementos del movimiento
- ✓ ¿Qué es la trayectoria de un cuerpo?
- ✓ ¿A qué se le llama movimiento rectilíneo?
- ✓ ¿A qué se le denomina movimiento curvilíneo?
- ✓ ¿Qué se entiende por posición de un móvil?
- ✓ ¿Qué es un sistema de referencia?
- ✓ ¿Qué es el tiempo en la física?
- ✓ Concepto de desplazamiento
- ✓ Clasificación del movimiento por la trayectoria y por los desplazamientos
- ✓ ¿A qué se le denomina Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU)?
- ✓ Concepto de rapidez y de velocidad
- ✓ Unidades de la rapidez en el sistema MKS y CGS
- ✓ Ecuación de la rapidez en el Movimiento Rectilíneo Uniforme (MRU)
- ✓ Transformación de unidades de rapidez (Video sugerido)
- ✓ Practicar los ejercicios de videos sugeridos

- ✓ Repasar transformación de unidades de longitud y tiempo, tema visto durante primer lapso (Videos de repaso necesario).

**Área de formación:** Química

**Contenidos a desarrollar**

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Los modelos atómicos

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Texto de Química 3er año. Internet.

**Actividades pedagógicas**

Investigar y escribir en su cuaderno. No remitir. Los modelos atómicos:

- ✓ ¿Qué es un modelo atómico?
- ✓ Modelo atómico de Dalton
- ✓ Modelo atómico Thomsom
- ✓ Modelo atómico de Rutherford
- ✓ Modelo atómico de Bohr
- ✓ Modelo atómico de Sommerfeld.

En cada modelo atómico mencionado anteriormente investigar: autor, postulado, características, desventajas, ventajas, dibujo del modelo, comparación entre ellos.

**Área de formación:** Cátedra Bolivariana

**Contenidos a desarrollar**

Refuerzo. Investigar en el cuaderno. No remitir.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

**Actividades pedagógicas**

Realizar una línea de tiempo de la vida y obra de los maestros del Libertador

<b>Área de formación:</b> Geografía de Venezuela.				
<b>Contenidos a desarrollar</b>				
Refuerzo. Investigar en el cuaderno. No remitir.				
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>				
Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera o de su preferencia.				
<b>Actividades pedagógicas</b>				
Realizar un resumen de las consecuencias de la posición geográfica de Venezuela.				
<b>Cuadro comparativo</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completa el cuadro que a continuación se presenta, relacionado con las características de las regiones de Venezuela.</li> </ul>				
<b>Regiones</b>	<b>Ubicación</b>	<b>Origen</b>	<b>Relieve</b>	<b>Características</b>
<i>Escudo de Guayana</i>				
<i>Arco montañoso andino-costero</i>				
<i>Tierras bajas</i>				

<b>Área de formación:</b> Educación Física				
<b>Contenidos a desarrollar</b>				
Expresiones culturales; corporeidad en Educación Física.				
<b>Recursos pedagógicos virtuales / otros</b>				
Computador, correo electrónico.				

### **Actividades pedagógicas:**

**Actividad formativa.** Seleccione tres estados de Venezuela, incluya al Dpto. Capital, y elabore un esquema identificando las siguientes manifestaciones tradicionales de ese estado; (música, comida, bailes, y otros).

**Área de formación:** Dibujo técnico

### **Contenidos a desarrollar**

- ✓ Materiales e instrumentos que se utilizan en el dibujo técnico.
- ✓ Margen y cajetín

### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libros:

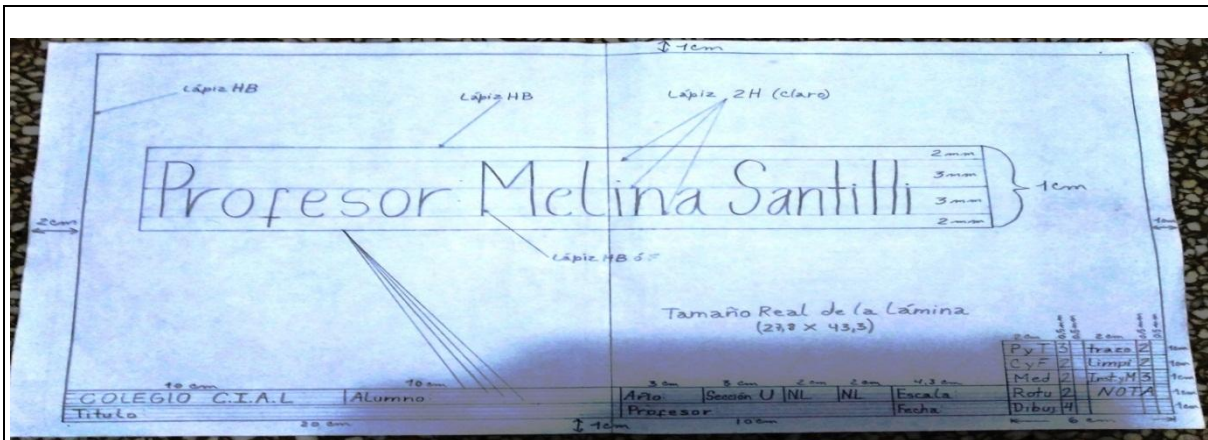
- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

### **Actividades pedagógicas**

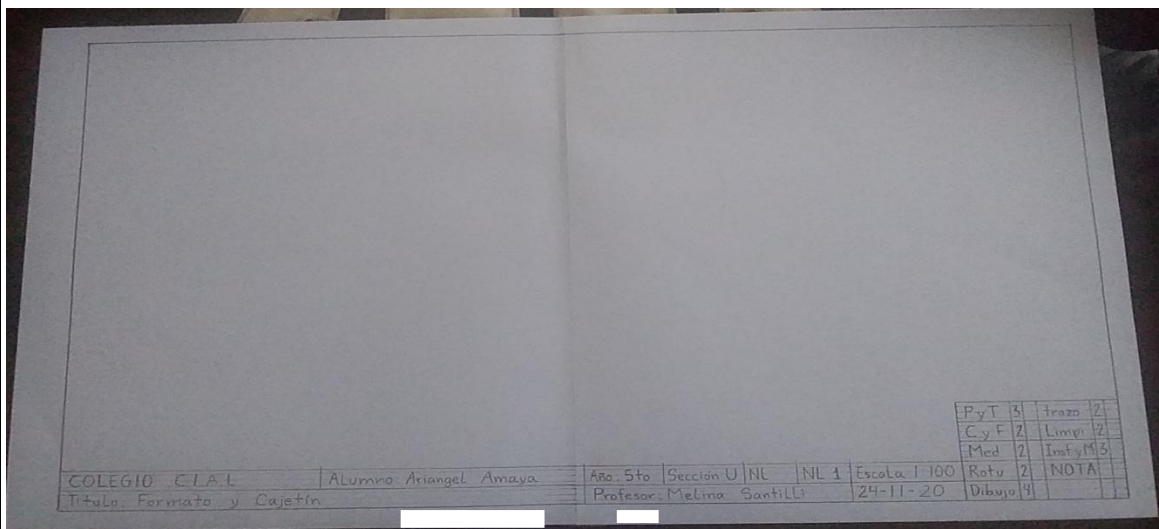
#### **- LÁMINA**

Realizaras **tres (3)** lámina de tamaño 27,8 cm x 43,3 cm (sea dos hojas tamaño cartas blancas o reciclaje unidas con tirro o celote escolar ó sacadas de un pliego de papel bonD.) **(SE ENTREGA EN FISICO EN EL COLEGIO).**

En la cual realizaran el formato y cajetín con las medidas que aparecen en dicha imagen que al igual enviare unos **(videos)** por correo donde explicare paso a paso como realizar la lámina. **El alumno deberá escribir al correo y solicitar dichos videos.**



Las indicaciones como las medidas que aparecen en la lámina es para que las midan pero no se colocan debe quedar de esta manera. Vean la imagen siguiente



Formato de pliego de papel bond

**Área de formación:** Orientación y Convivencia

**Contenidos a desarrollar:**

Actividad para el cuaderno (semana del 10 al 14 de enero), no remitir.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Tu experiencia personal y vivencias .

**Actividades pedagógicas:**

Anotar en una hoja doce metas que desees lograr o cumplir en este 2022. Dobra la hojita y escóndela en un lugar privado de tu cuarto. No la botes que al final de este año escolar haremos una actividad con esa hojita. Es importante que la hagas en esta semana y que la guardes en serio. Escribe tus metas en bolígrafo, de manera que no puedas borrarlas. No se vale hacerla a última hora en julio, así que empieza ya.