

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA  
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*  
C.I.A.L.  
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Tercer Año**

**Acciones pedagógicas**

**Área de formación:** Castellano

**Contenidos a desarrollar:** Actividad para los estudiantes que deben ir a la recuperación del 2do momento (semana del 14 al 18 de marzo de 2022), no remitir.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Para realizar la actividad puedes utilizar cualquier diccionario , cualquier texto de castellano de 3er año o buscar información en cualquiera de los siguientes link:  
<https://www.wikilengua.org> , <https://cervantesvirtual.com> , <https://www.ceupe.com>

**Actividades pedagógicas:**

1. Investiga qué es y cómo se hace el Análisis Poético.
2. Buscar el concepto de las siguientes figuras literarias: Onomatopeya, Anáfora, Apóstrofe, Humanización, Hipérbole, Antítesis, Perífrasis, Elipsis, Epíteto, Símil, Metáfora, Encabalgamiento, Aliteración, Hipérbaton, Imágenes Sensoriales.
3. Da un ejemplo de cada figura literaria.
4. ¿Cómo se debe hacer el análisis de un libro?
5. Cuáles son las recomendaciones a la hora de leer un libro.
6. ¿Sobre qué tema te gustaría leer un libro?
7. ¿Qué debe tener un libro para que llame tu atención?
8. ¿Qué te gusta leer a ti?

**Área de formación:** Ingles

**Contenidos a desarrollar:**

**República Bolivariana de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación  
Colegio C.I.A.L  
Inglés- 3er año- 2do momento**

**Name:** \_\_\_\_\_

**-Examen remedial** (Part II-III 10pts)

**- Reparación** (Parts I- IV) 10pts.

**Part I- Write 5 sentences saying what people have done using the information given. (5pts)**

**Example:** (Charles) (live) (in Caracas) (for 10 years)

- Charles has lived in Caracas for 10 years.

1- (My father) (work) (in Europe) (for 2 years)

\_\_\_\_\_

2- (I) (phone) (my mother) (twice)

\_\_\_\_\_

3- (we) (finish) (the tests)

\_\_\_\_\_

4- (Steve) (know) (Helen) (since 1999)

\_\_\_\_\_

5- (Mary) (sent) (the letter)

\_\_\_\_\_

**Part II- Make polite request and respond to them, either positively (+) or negatively (-). (5pts)**

**Example:** Can you call them for me? (+)

**Partner:** Yes, I'll be glad to.

1- (Explain the lesson for me) (you) (-)

- You: \_\_\_\_\_?

- Partner: \_\_\_\_\_

2- (get me another copy) (you) (+)

- You: \_\_\_\_\_?

- Partner: \_\_\_\_\_

3- (Lend me 50 dollars) (you) (-)

- You: \_\_\_\_\_?

- Partner: \_\_\_\_\_

4- (Pass me the salt) (you) (+)

- You: \_\_\_\_\_?

- Partner: \_\_\_\_\_

5- (Explain me an algebra problem again) (you) (-)

- You: \_\_\_\_\_?

- Partner: \_\_\_\_\_

**Part III- Say what people were doing when something happened. (5pts)**

**Example:** (Rose) (type a report) (Mr. Jones) (came into the office)

- Rose was typing report when Mr. Jones came into the office.

1- (The boys) (run) (in the park) (it began to rain)

\_\_\_\_\_

2- (The girls) (walk along the street) (there was a crash)

\_\_\_\_\_

3- (Daniel) (open a bottle) (cut himself)

\_\_\_\_\_

4- (My dog) (cross the street) (a car hit him)

\_\_\_\_\_

5- (I) (play soccer) (sprained my ankle)

**Part Iv- Give 5 advices. (5 pts)**

**Example:** Peter: "I'm too fat."

**You:** You should go on a diet.

1- Mary: I'm too tired.

- You: \_\_\_\_\_

2- The boys: We speak in a loud voice in the library.

- You: \_\_\_\_\_

3- Mrs. Garcia: My son always go alone at night.

- You: \_\_\_\_\_

4- Rose: I feel bad, lately.

- You: \_\_\_\_\_

5- Tom: I have a terrible toothache.

- You: \_\_\_\_\_

**Área de formación:** Matemática

**Contenidos a desarrollar:** Actividad para los estudiantes que deben ir a la recuperación del 2do momento (semana del 14 al 18 de marzo de 2022), no remitir.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

[www.brainly.lat.com](http://www.brainly.lat.com)

[www.elpensante.com](http://www.elpensante.com)

Canal de YouTube La Escuela en Casa

Cualquier libro de matemática de 3er año.

**Actividades pedagógicas:**

1) Sumar y Restar Radicales Semejantes :

a)  $-40\sqrt[3]{10} + 30\sqrt[3]{10}$                       b)  $-142\sqrt{x} + 316\sqrt{x}$

2) Representar gráficamente las Funciones Afin:

$y = -2x + 5$

2)  $y = +10 - 4$

3)  $y = +7x - 9$

**Área de formación**

Física

**Contenidos a desarrollar**

Recuperación del segundo lapso. Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado (M.R.U.V.). Valor: 5 puntos.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Textos de física de tercer año. Internet.

Videos sugeridos: <https://youtu.be/kYUDEbrX9qQ>

<https://youtu.be/YxY05ybVjHo>

[https://youtu.be/\\_czDHZBPU60](https://youtu.be/_czDHZBPU60)

### Actividades pedagógicas

Recuperación del segundo lapso. Valor: 5 puntos.

**Parte I:** Investigar en su cuaderno. No remitir. Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado (M.R.U.V.). Investigar todo lo solicitado durante la semana del 07 al 11 / 02 / 2022. Revisar material publicado en la página web del colegio durante esa semana.

**Parte II: Evaluación de recuperación primer lapso.** Hoja de ejercicios. Movimiento Rectilíneo Uniformemente Variado (M.R.U.V.). Valor: 5 puntos.

Resolver los siguientes ejercicios:

- ✓ Un camión parte con rapidez de 10 m/s y luego de cierto tiempo alcanza los de 120 m/s, si su aceleración constante es de 2 m/s<sup>2</sup>. Calcular ¿En qué tiempo alcanzó dicha rapidez?
- ✓ Un auto partió del reposo con una aceleración constante de 8 m/s<sup>2</sup>. Cuando su velocidad sea de 80 m/s ¿Qué distancia habrá recorrido?
- ✓ Un ciclista avanza con MRUV. Cuando su rapidez es de 18,4 Km/h, se le aplican los frenos y se detiene después de recorrer 4,5 Km. ¿Qué tiempo demoró el camión en detenerse?
- ✓ Un motorizado se mueve con MRUV con una rapidez de 1,5 Km/h y avanza 6,5 Km en un tiempo de 4 h. ¿Cuál es la aceleración?
- ✓ Un patinador se desplaza con aceleración constante de 0,2 m/s<sup>2</sup>, si parte del reposo y patina en una pista recta durante 3,5 minutos, hallar la velocidad final del patinador.

Se evaluará: enunciado, datos, fórmula, despejes, desarrollo, cálculos, respuesta, orden y presentación.

Forma y tiempo de entrega: entregarla en el colegio cualquier día desde su fecha de publicación en página web hasta el día miércoles 23/03/2022, de 8:00 a 11:30 a.m. Debe entregarse en hojas unidas (grapadas, cosidas, pegadas, etc...). No se aceptan cuadernos.

### Área de formación

Química

### Contenidos a desarrollar

Recuperación del segundo lapso. Hoja de ejercicios. Las soluciones. Unidades de concentración. Valor: 5 puntos.

### Recursos pedagógicos virtuales / otros

Texto de Química 3er año. Internet.

Videos sugeridos:

<https://youtu.be/Qg2QLaJ8IK0>

<https://youtu.be/JOE6KB0UehY>

[https://youtu.be/\\_k82HjxDwkw](https://youtu.be/_k82HjxDwkw)

<https://youtu.be/WccNkuKkbJ4>

### Actividades pedagógicas

Recuperación del segundo lapso. Valor: 5 puntos.

**Parte I:** Investigar en su cuaderno. No remitir. Las soluciones. Unidades de concentración.

Investigar todo lo solicitado durante la semana del 07 al 11 / 02 / 2022. Revisar material publicado en la página web del colegio durante esa semana.

**Parte II: Evaluación de recuperación primer lapso.** Hoja de ejercicios. Las soluciones. Unidades de concentración. Valor: 5 puntos.

Resolver los siguientes ejercicios:

- ✓ a) Se disuelven 18,7 g de bicarbonato de sodio ( $\text{NaHCO}_3$ ) en 600 g de agua. Determinar el % m/m de la solución. Interpretar el resultado (¿Qué significa?).
- ✓ b) Si la concentración de una solución salada es de 45,5% m/V ¿Qué cantidad de sal existe en 430 ml de solución? Interpretar resultado.
- ✓ c) En 130 ml de agua se disuelven 9 ml de vinagre, determinar el % m/V de la solución. Interpretar el resultado.
- ✓ d) En 600 ml de leche se disuelven 30 g de cacao en polvo, hallar la concentración m/V de esa solución.
- ✓ e) Si la concentración V/V de una solución ácida es de 25 %. ¿Qué volumen de solución se tendrá si se utilizaron 25 ml de jugo de limón.  
Se evaluará: enunciado, datos, operaciones, unidades, cálculos, respuesta, presentación y orden.

Se evaluará: enunciado, datos, fórmula, despejes, desarrollo, cálculos, respuesta, orden y presentación.

Forma y tiempo de entrega: entregarla en el colegio cualquier día desde su fecha de publicación en página web hasta el día miércoles 23/03/2022, de 8:00 a 11:30 a.m. Debe entregarse en hojas unidas (grapadas, cosidas, pegadas, etc...). No se aceptan cuadernos.

### **Área de formación**

Biología .Actividad formativa #3 y Actividad Remedial II Lapso

### **Contenidos a desarrollar**

Referente teórico: Sistematización de todo lo aprendido en el II Lapso

### **Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Páginas virtuales, libros de Biología de 3er año. Las cinco actividades realizadas en el II Lapso.

### **Actividades pedagógicas**

#### **I.- Repaso:**

- 1.- Elaborar un mapa mental titulado: Lo aprendido en el II Lapso
- 2.- En el mapa mental debes reflejar todos los temas que se trabajaron y la relación entre los mismos, también lo que más te gustó o lo que más te llamó la atención.

Orientaciones:

Esta actividad debe ser realizada en su cuaderno de Biología.

#### **II.- Actividad Remedial II Lapso .Valor 5 ptos.**

- 1.- Define células diploides y haploides. ¿En qué se diferencian?
- 2.- Da un ejemplo de células haploides y diploides de nuestro cuerpo

- 3.- Define qué es la molécula de ADN, dibújala e identifica sus bandas
- 4.- Define qué es la molécula de ARN, dibújala e identifica sus bandas
- 5.- ¿Qué se entiende por mutación?
- 6.- Explica por medio de un dibujo, por qué ocurren las mutaciones genéticas.
- 7.- Da dos ejemplos de mutaciones genéticas e ilústralas
- 8.- ¿Qué se entiende por Genoma Humano?
- 9.- ¿Cuáles son los objetivos de este proyecto?
- 10.- Redacta con tus propias palabras qué importancia tiene para los estudiantes conocer el tema del Genoma Humano.

**Orientaciones.**

Esta Actividad debe ser entregada en físico, debe tener portada con todos tus datos y título del tema: Actividad Remedial II Lapso

Valor 5 pts. Fecha límite de entrega: Miércoles 23 de Marzo de 2022.

**Área de formación**  
Cátedra Bolivariana

**Contenidos a desarrollar**

Remediales

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Para desarrollar el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así realizar la investigación:

- ✓ Reflexiona: luego del Primer grito de Independencia, el 19 de abril de 1810, muchos personajes, pudieron haber asumido el liderazgo, pero Bolívar lo asumió. ¿Qué factores crees que influyeron para que eso ocurriera?
- ✓ ¿Cuál fue la primera acción militar en la que participó Bolívar en el marco de la Guerra de Independencia?
- ✓ ¿Cuál crees que fue la importancia de la Campaña Admirable para la causa Republicana
- ✓ ¿Qué importancia crees que tuvo el liderazgo de Bolívar para el establecimiento de la Segunda República?
- ✓ Sabes durante cuánto tiempo se prolongó la Tercera República. ¿Cuáles decisiones tomó Bolívar a la cabeza del gobierno?

**Instrucciones:** realiza la actividad a mano, en una hoja blanca o reciclada, identificado (*nombre, apellido, año, título de la tarea*). Da tu aporte personal. Fecha límite de entrega: Miércoles 23 de Marzo de 2022.

**Área de formación**

Geografía de Venezuela.

**Contenidos a desarrollar**

Remediales.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera ó de su preferencia.

**Actividades pedagógicas**

- ✓ Elaborar un resumen sobre los sectores primario, secundario y terciario que prevalece en Venezuela en la actualidad.
- ✓ Analice la distribución de la población urbana y rural en Venezuela en la actualidad.

**Instrucciones:** realiza la actividad a mano, en una hoja blanca o reciclada, identificado (*nombre, apellido, año, título de la tarea*). Da tu aporte personal. Fecha límite de entrega: Miércoles 23 de Marzo de 2022.

**Área de formación**

Educación Física

**Contenidos a desarrollar**

Actividad física, deporte y recreación.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Computador, correo electrónico.

**Actividades pedagógicas; ACTIVIDD REMEDIAL.**

Ejecutar de acuerdo a los criterios técnicos establecidos tres ejercicios de Circuito asignados.  
Ejecutar de acuerdo a los criterios técnicos establecidos Voleo de pelotas altas. Valor 5pts.  
Prueba práctica (canchita).

**Área de formación**

- ✓ Dibujo técnico

**Contenidos a desarrollar**

- ✓ Todos los contenidos del 2 momento

**Recursos pedagógicos virtuales / otros**

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

**Actividades pedagógicas**

**Lamina: actividad de recuperación pedagógica**

**Instrucciones**

El alumno debe entregar la lámina que no haya hecho en su momento, se le evaluara como actividad de recuperación (solamente 1 sola lámina). Fecha límite de entrega: Miércoles 23 de Marzo de 2022.

**Área de formación:** Orientación y Convivencia

**Contenidos a desarrollar:** Actividad para los estudiantes que deben ir a la recuperación del 2do momento (semana del 14 al 18 de marzo de 2022), no remitir.

**Recursos pedagógicos virtuales / otros:**

Link del video en YouTube <https://youtu.be/L5OSKf74dss> para que lo escuches.



**Actividades pedagógicas:**

1. ¿Qué son los valores?
2. Hacer una lista de los valores universales. ¿Por qué crees tú que sean universales?
3. ¿Con cuál valor te identificas y por qué?
4. Si te ponen a rescatar un sólo valor, que sientes que es el que más se está perdiendo en tu casa, ¿cuál rescatarías y por qué? Y si es el que más se está perdiendo en todo el país, ¿cuál rescatarías y por qué?
5. ¿Qué propones para que los valores no se sigan perdiendo en tu país y por qué?

Buscar en YouTube el “**VIDEO PARA TRABAJAR LAS EMOCIONES**”, escucharlo con atención y luego responder las siguientes actividades:

- a) Hacer un resumen con tus propias palabras del video.
- b) ¿Cuáles emociones salen reflejadas en esa historia?
- c) Menciona tres enseñanzas que deje el video y si quieres compártelo con tus familiares y amistades para que también lo vean.