

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Tercer Año**

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad de apuntes para la semana del 15 al 19 de noviembre de 2021. No remitir
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Puedes consultar los siguientes Link: https://www.rockcontent.com , https://www.nagoregarciasanz.com , https://www.nextu.com o Cualquier libro de Castellano de 3er año.
Actividades pedagógicas: a) Hacer un mapa mental sobre las redes sociales. Expresa tu creatividad a través del color. b) ¿De todas las redes sociales cual es la más peligrosa y por qué? c) ¿Cuáles son las ventajas y las desventajas de utilizar las redes sociales?

Área de formación: English			
Contenidos a desarrollar: Talking about health			
Recursos pedagógicos: 1) Talking about health. Semana del 08/11 al 19/11/2021 - Ask about someone's health. How <table border="1" data-bbox="529 1591 699 1766"><tr><td>Do you</td></tr><tr><td>Does he-</td></tr><tr><td>she</td></tr></table> feel today?	Do you	Does he-	she
Do you			
Does he-			
she			

Respond	Very well, fine, great, not to bad, better, not very well, terrible, awful, worse.
What´s the matter with	I have a:
You?	Headache
Him?	stomachache
Her?	toothache
Them?	temperature

- **Sympathize:**
- Oh, dear, I´m sorry!
- That´s too bad!
- What a problem!
- What a pity?

Examples:

A) What´s the matter with you?
- I have a headache.
- Oh, sorry.

B) What´s the matter with her?
- She has a bad cold.
- It´s too bad.

C) How are they feeling today?
- Still with problems.

Actividades pedagógicas:

English test. (25%)

Part I- Ask and answer 5 questions about the health of some persons.

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar:
Actividad de apuntes para la semana del 15 al 19 de noviembre de 2021. No remitir

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.brainly.lat.com

www.elpensante.com

Canal de YouTube La Escuela en Casa

Cualquier libro de matemática de 3er año.

Actividades pedagógicas:

1) Efectúe las siguientes multiplicaciones de Números Reales:

a) $(-3,75) (-2,576)$

b) $(+85,06) (-4,2) (+3,8)$

c) $(-5) (+6,75)$

2) Efectúe las siguientes divisiones con Números Reales:

a) $(-8,74) \div (-2,3)$

b) $(+65,4) \div (-0,002)$

Área de formación: Física**Contenidos a desarrollar**

Evaluación N° 2. Nivelación. Notación Científica (NC). Despeje de una variable en una ecuación. Valor: 5 puntos. Remitir al correo de la materia Física.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Texto de física 3er año. Internet.

Videos sugeridos

Para Notación Científica:

<https://youtu.be/qjX4wKUoK7E> <https://youtu.be/cVEO-u1xIVA>

Para despejar variables: <https://youtu.be/WsgIAz61ubw>

<https://youtu.be/S01FLY4H7AI> <https://youtu.be/FhzGVTHwz8c>

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 2. Nivelación. Notación Científica (NC). Despeje de una variable en una ecuación. Valor: 5 puntos. Remitir al correo de la materia Física.

✓ Expresar las siguientes cantidades en Notación Científica (NC): Valor: 1

punto

a) 6500000 b) 780 c) 0,00058 d) 0,00000007

✓ Convertir a expresión decimal: Valor: 1 punto
a) 5×10^3 b) $7,5 \times 10^{-6}$ c) $4,2 \times 10^{-5}$ d) $3,1 \times 10^7$

✓ Despejar la variable "Y" de las siguientes ecuaciones: Valor: 3 puntos

a) $M = S + Y$ b) $L = Y - 2$

c) $K = V_i + Y T$ d) $T = 7 - Y$

e) $3 T Y = V_f^2 - V_i^2$ f) $x = a y + c$

Área de formación: Química

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 2. Propiedades no características de la materia. Valor: 5 puntos.
Remitir al correo de la materia Química.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Texto de Química 3er año. Internet.

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 2. Propiedades no características de la materia. Valor: 5 puntos.
Remitir al correo de la materia Química.

✓ Escribir un Ensayo sobre las propiedades no características de la materia.
Mínimo página y media, máximo dos páginas.

Presentación:

- ✓ En formato Word
- ✓ A mano y a lápiz, cada página debe llevar en tinta apellido y nombre del alumno, nombre de representante, N° de cada página para saber correlatividad del trabajo (orden de lectura), letra grande, legible y oscura. Foto debe tomarla nítida, remitir todas las fotos de las páginas en un solo email al correo de la materia.
- ✓ Si desconoce cómo se hace un ensayo, favor investigar antes de remitir su evaluación

Área de formación: Biología

Contenidos a desarrollar:

Referente Teórico. Características hereditarias : genotipo y fenotipo

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=4XKv-02-b60>

<https://www.youtube.com/watch?v=LXXK2l1pdv8>

Actividades pedagógicas

Actividad evaluativa número 3. I Momento. Enviar al correo o llevar en físico al Colegio.

Luego de ver el video sugerido, desarrolla los siguientes planteamientos

- 1.-Define que son características hereditarias
- 2.-Define Genotipo
- 3.-Define Fenotipo
- 4.- Qué son las leyes de Mendel. Nómbralas y explícalas. ¿Qué son los alelos?

Orientaciones

Actividad evaluativa número 3. I Momento. Enviar al correo o llevar en físico al Colegio durante semana del 22 al 26/11/2021.

- Título de la Actividad: **Características hereditarias : genotipo y fenotipo**
- **Recuerda colocar tu nombre, año que cursas**
-

Área de formación Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar

- ✓ Venezuela en tiempo de Bolívar. Influencia del pensamiento en Venezuela movimiento proindependentista.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Trabajo de investigación.

En el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así desarrollar la investigación:

-¿Cuál fue la influencia del pensamiento de la ilustración en las colonias españolas de América?

-¿Cómo fue la ilustración en Venezuela?

-Menciona los conflictos internacionales en las colonias europeas de América.

-¿Qué ocurrió en el movimiento proindependentista de Venezuela?

-¿Qué ocurrió en la insurrección de los negros de Coro y la conspiración de Gual y España?

Elaboración y entrega de trabajo de investigación

Área de formación Geografía de Venezuela.**Contenidos a desarrollar**

- ✓ Extensión del territorio venezolano. División político-territorial límites de la soberanía Nacional.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera ó de su preferencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=yGo6iWQzKT>

Actividades pedagógicas

Trabajo de investigación, cartograma.

En el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así desarrollar la investigación.

-¿Qué es el territorio?

-¿Cuáles son los límites de Venezuela?

-¿Cuál es la división político-territorial de Venezuela?

-¿Cuáles son los principales problemas limítrofes de Venezuela con Colombia y Guyana?

-¿Por qué Venezuela puede considerarse un país caribeño y andino?

- Realiza un informe de dos páginas en el que explique los aspectos relacionados con el territorio venezolano(soberanía, división político-territorial, componentes)

- Elabora un mapa de Venezuela e identifica en él la Plataforma Continental, el Mar Territorial, Zona Contigua y Mar Patrimonial.

Elaboración y entrega de trabajo de investigación- cartograma.

Área de formación: Deporte

Contenidos a desarrollar

El desarrollo de la Educación Física en Venezuela.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas:

Actividad formativa. Investigue y haga un resumen tipo esquema, de los primeros deportes con sus fechas, que dieron origen a la Educación Física en Venezuela.

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar:

Actividad de apuntes para la semana del 15 al 19 de noviembre de 2021. No remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Responde según tus experiencias personales.

Actividades pedagógicas:

- a) ¿Qué te gusta y que no te gusta hacer en tu tiempo libre?
- b) ¿Qué te gustaría hacer al salir de bachillerato?
- c) ¿Cómo te imaginas de aquí a los 18 años?
- d) ¿A quién le dedicarías un triunfo y por qué?
- e) ¿Qué te pone triste y que haces para darte ánimo?