

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno, no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: ✓ www.ladislexia.net ✓ www.undertood.org.com ✓ www.mayoclinid.org.com
Actividades pedagógicas: Investiga, lee y anota en tu cuaderno: a) ¿Qué es la dislexia? b) ¿Conoces a alguien que tenga dislexia? c) ¿Qué recomendaciones dan a las personas con dislexia? d) ¿Cuáles son los síntomas de la dislexia? e) ¿Cuáles son las causas de la dislexia?

Acciones pedagógicas

Docente: Rafael Aguirre

Área de formación: Inglés							
Contenidos a desarrollar Utilizar expresiones para pedir y aceptar disculpas.							
Recursos pedagógicos virtuales / otros ✓ Correo Electrónico, Whatsapp, portafolio.							
Actividades pedagógicas Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos. 4-Objective: Saying what people are doing. Grammar clips.							
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>What</td> <td>Are</td> <td>We/ you/ they</td> <td rowspan="2">Doing?</td> </tr> <tr> <td>What</td> <td>is</td> <td>He She it</td> </tr> </table>	What	Are	We/ you/ they	Doing?	What	is	He She it
What	Are	We/ you/ they	Doing?				
What	is	He She it					
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>I</td> <td>am</td> <td rowspan="3">Verb + ing</td> </tr> <tr> <td>You We They</td> <td>are</td> </tr> <tr> <td>He She it</td> <td>is</td> </tr> </table>	I	am	Verb + ing	You We They	are	He She it	is
I	am	Verb + ing					
You We They	are						
He She it	is						
Examples: a) What's Alice doing? (Look for her bag) - She's looking for her bag. b) What's the teacher doing? (The teacher) (Explaining the lessons) - He's explaining the lessons. c) What are you doing? (You) (Stay home)							

- I'm staying home.

English Test. (10%) **Part I-** Ask and answer in present continuous using the information given

Example: What's Tom doing? (Tom) (Wait for the bus)

- He's waiting for the bus.

- A) _____ (You) (look for my keys)
- B) _____ (The girls) (Talk about the party)
- C) _____ (Charles) (listen to the radio)
- D) _____ (The dog) (barking in the yard)

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno, no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

- ✓ www.brainly.lat.com
- ✓ www.elpensante.com
- ✓ Canal de YouTube La Escuela en Casa.
- ✓ Cualquier libro de matemática de 3er año.

Actividades pedagógicas:

Investiga, lee y anota en tu cuaderno:

- a) Indique la definición de potencialización
- b) Indique tres propiedades de potenciación.
- c) Indique el signo que se obtiene al elevar una base negativa a un exponente impar.
- d) Indique el signo que se obtiene al elevar una base negativa o positiva a un exponente par.

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Biología

Actividad evaluativa para enviar al correo o entregar en físico en el Colegio.

Contenidos a desarrollar: Referente Teórico. Iniciando en la genética (Fecha de entrega límite sábado 21 de Noviembre).

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Libros de cualquier autor de 3er año.

Actividades pedagógicas.

- 1.- Investiga sobre la Biografía del Científico George Mendel y realiza una breve biografía.
- 2.- Investiga qué es genética
- 3.- Investiga que son las leyes de Mendel (no es nombrarlas y explicarlas, es redactar que significado tienen).
- 4.- Redacta tus propias conclusiones

Orientaciones

- ✓ La actividad debe tener portada.
- ✓ El título de la actividad es: **INICIANDO EN LA GENÉTICA.**
- ✓ En la portada debes colocar tus datos, y año que cursas.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación: Física

Contenidos a desarrollar

Investigar en el cuaderno: Movimiento rectilíneo uniforme. Aplicación de ecuación del MRU en ejercicios. No remitir al correo.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Investigación anterior, textos de Física tercer año, Internet, videos tutoriales sugeridos: <https://youtu.be/TtEssmlcFxE>
<https://youtu.be/iSno0JfkzYA> https://youtu.be/ML_eV4xrKyo
https://youtu.be/FZcT_MD1dl0
- ✓ <https://matemovil.com/movimiento-rectilineo-uniforme-mru-ejercicios-resueltos/>

Actividades pedagógicas

Investigar en el cuaderno.

- ✓ Aplicación de la ecuación del movimiento rectilíneo uniforme.
- ✓ Ejercicios sobre movimiento rectilíneo uniforme (MRU) donde requieran calcular la rapidez, la distancia o el tiempo.
- ✓ Analizar los ejercicios de videos sugeridos.

Área de formación: Química

Contenidos a desarrollar

Investigar en su cuaderno: Unidades sistema métrico decimal (masa, volumen, capacidad) y de temperatura. No remitir al correo.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Textos de química tercer año, Internet, videos tutoriales sugeridos:
<https://youtu.be/MHYrURizkUA> https://youtu.be/_zbeX42GCac
- ✓ <https://youtu.be/jmozPTqV724> <https://youtu.be/ew-zG61HiYI>

Actividades pedagógicas

Investigar en su cuaderno:

- ✓ ¿Qué es el sistema métrico decimal?
- ✓ Características.
- ✓ Unidades para medir temperatura ($^{\circ}\text{C}$, $^{\circ}\text{K}$, $^{\circ}\text{F}$). Equivalencias entre ellas
- ✓ Nombres, símbolos y equivalencias entre unidades de masa, volumen y capacidad del sistema decimal.
- ✓ Procedimiento para transformar o convertir unidades de masa, capacidad, temperatura y volumen. Para este punto se sugiere apoyarse en los videos sugeridos o en textos donde se muestre la conversión de unidades antes mencionadas.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación: Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar

Factores que contribuyeron a la formación intelectual del Libertador, formación educativa, sus maestros, sus amistades, sus viajes, balance sobre su formación cultural.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.
- ✓ Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Para desarrollar el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así realizar la investigación:

- ✓ ¿Quién asumió la tutoría de Simón Bolívar inmediatamente después de la muerte de sus padres?
- ✓ ¿A cuál escuela asistió Simón Bolívar en su infancia?
- ✓ Menciona cada uno de los maestros y ¿Cuáles fueron las enseñanzas al Libertador?
- ✓ ¿A cuál academia ingresó el Libertador tras la partida de Simón Rodríguez al extranjero en 1797?
- ✓ ¿Durante cuánto tiempo permaneció Bolívar estudiando en Madrid?
- ✓ Señala a qué respondía, principalmente, la asignación de un tutor para Simón Bolívar.
- ✓ ¿Crees que a Bolívar se le hacía fácil o difícil hacer amistades? ¿Por qué?
- ✓ ¿Quiénes fueron sus grandes amigos y amigas?
- ✓ Menciona dos de las mujeres que mantuvieron nexos sentimentales con el Libertador. Precisa el lugar y la época de la relación con cada una de ellas.
- ✓ ¿Cuáles ciudades conoció el Libertador en Europa?
- ✓ ¿En qué etapa de su vida se encontraba cuando viajó a ese continente?
- ✓ ¿Cuál era el grado militar de Simón Bolívar al salir de Venezuela hacia España en 1799?
- ✓ ¿Cuál fue el acontecimiento más trascendental que observó Bolívar en Milán?
- ✓ ¿Con cuál Papa se reunió el Libertador en el Vaticano?
- ✓ ¿Qué ocurrió en el último viaje del Libertador a España?
- ✓ Lee el siguiente texto y responde:
“*Juro delante de usted, juro por el Dios de mis padres, juro por ellos; juro por mi honor y juro por la Patria, que no daré descanso a mi brazo ni reposo a mi alma, hasta que no haya roto las cadenas que nos oprimen por la voluntad del poder español!*”
 - ¿Cuándo y dónde pronunció Bolívar estas palabras?
 - ¿Quién lo acompañó en ese momento histórico?
- ✓ Realiza un balance de la formación cultural de Bolívar y destaca los rasgos más resaltantes de su personalidad.

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo de excelencia.

Área de formación: Geografía de Venezuela

Contenidos a desarrollar

Características morfológicas de las regiones venezolanas. Región de Guayana, región de los llanos, región costa-montaña.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9º grado. Editorial biosfera o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así desarrollar el trabajo de investigación:

- ✓ Describe las principales características del relieve correspondiente al Macizo Guayanés, la Cordillera de la Costa, el Sistema de los Andes y la depresión central llanera.
- ✓ Características más importantes de la Depresión del Lago de Maracaibo y su importancia para nuestro país.

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Orientación y Convivencia
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno, no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: <ul style="list-style-type: none">✓ www.ignaciogago.blogspot.com✓ www.portaleducativo.net✓ Cualquier diccionario o libro de castellano.
Actividades pedagógicas: <p>Investiga, lee y anota en tu cuaderno:</p> <ol style="list-style-type: none">a) ¿Qué es la autoestima?b) Características de una buena y una mala autoestima.c) ¿Qué recomendaciones das a una persona con baja autoestima?d) Dibuja un corazón y píntalo por dentro con los colores que te caracterizan y que te hacen sentir con una buena autoestima.e) Menciona cinco “cosas” que bajan la autoestima.