

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR *Fundado en 1973*
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
TERCER AÑO**

Acciones pedagógicas

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 17 al 21 de enero de 2022), no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Para realizar la actividad puedes utilizar cualquier diccionario , cualquier texto de castellano de 3er año o buscar información en cualquiera de los siguientes link: https://www.ayp.org.ar , https://www.esneca.com , https://www.agualiteraria.com , https://www.lenguayliteratura.org
Actividades pedagógicas: <ol style="list-style-type: none">1. Investiga qué es y cómo se hace el Análisis Poético.2. Buscar el concepto de las siguientes figuras literarias: Onomatopeya, Anáfora, Apóstrofe, Humanización, Hipérbole, Antítesis, Perífrasis, Elipsis, Epíteto, Símil, Metáfora, Encabalgamiento, Aliteración, Hipérbaton, Imágenes Sensoriales.3. Da un ejemplo de cada figura literaria.

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 17 al 21 de enero de 2022), no remitir.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.brainly.lat.com www.elpensante.com Canal de YouTube La Escuela en Casa Cualquier libro de matemática de 3er año.
Actividades pedagógicas: <ol style="list-style-type: none">1) Determinar el resultado de las siguientes sumas y restas de Radicales Semejantes:<ol style="list-style-type: none">a) $+8\sqrt{7} + 12\sqrt{7}$

- b) $-10\sqrt{11} + 15\sqrt{11}x =$
 c) $-6\sqrt[3]{x} - 12\sqrt[3]{x}$
 d) $+2\sqrt[4]{6} - 8\sqrt[4]{6}$

Área de formación: Física

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 1. Taller individual. El Movimiento y Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U.). Valor: 5 puntos. No se aceptan evaluaciones por correo electrónico, debe ser consignada en físico en el colegio, favor leer la forma de entrega al final de la evaluación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de física de tercer año. Internet.

Videos sugeridos:

<https://youtu.be/QeVaK8IDzkQ>

<https://youtu.be/yIErHxQjodw>

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 1. Taller individual. El Movimiento y Movimiento Rectilíneo Uniforme (M.R.U.). 5 puntos.

- ✓ De las siguientes frases señala cuáles son Verdaderas (V) y cuáles Falsas (F) escribiendo la letra correspondiente (V o F) en el guion que se muestra al final de cada expresión: Valor: 0.5 puntos c/u.
 - a) La mecánica en la parte de la física encargada de estudiar el movimiento y el reposo de los cuerpos sin importar cuáles sean sus causas y propiedades _____
 - b) El movimiento es rectilíneo y uniforme si la trayectoria es una línea recta _____
 - c) Una señal de tránsito que dice 80 Km/h le indica al conductor la velocidad a la cual debe ir _____
 - d) La rapidez es el valor absoluto o módulo de la velocidad _____
- ✓ Citar cuatro ejemplos de la vida cotidiana en los cuales se observe el MRU, especifique y detalle cómo o cuando el móvil que usted cite en el ejemplo mantenga este movimiento. Valor: 0,25 c/u
- ✓ Transformar por el método de factores: Valor: 0,25 c/u
 - a) 24 Km/h a m/s b) 0,4 m/s a km/h
 Cálculos y operaciones al lado de cada ejercicio
- ✓ 4) Resolver: Valor: 0,5 c/u
 - a) Dados 135 Km/h y 2100 m/s, demostrar con cálculos e indicar cuál es mayor que la otra o si son iguales.
 - b) Dados los valores 120 m/s; 300 cm/s y 40 Km/h ordenarlos todos de mayor a menor en cm/s.

c) Cuál rapidez es mayor entre 24 Km/h y 15m/s. Efectuar los cálculos.
Cálculos y operaciones al lado de cada ejercicio.

Entrega de la evaluación: Entregar la Evaluación durante la hora de clase de la materia en la semana del 24 al 28/01/22.

Para aquellos alumnos cuyos representantes consignaron en el colegio su carta con la exposición de motivos por los cuales no está enviando su representado a clase presencial, la evaluación les será recibida en el colegio durante la semana del 24 al 28/01/22, bajo la modalidad portafolio.

No se acepta la evaluación en el cuaderno, debe ser presentada en hojas unidas (grapadas, pegadas, cosidas, o con clip, etc...), incluso, puede ser en hojas de reciclaje en buen estado.

Área de formación: Química

Contenidos a desarrollar

Evaluación N° 1. Mapa mental- conceptual. Modelos atómicos. Valor: 5 puntos. No se aceptan evaluaciones por correo electrónico, debe ser consignada en físico en el colegio, favor leer la forma de entrega al final de la evaluación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Texto de Química 3er año. Internet.

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 1. Mapa mental- conceptual. Modelos atómicos. Valor: 5 puntos.

- ✓ Elaborar un Mapa mental- conceptual que incluya los 5 modelos atómicos investigados durante semana 10 al 14/01/22 y en cada modelo mostrar el resultado de la investigación.
Puede usar hojas de reciclaje en buen estado y unirlas para que el mapa quede amplio, legible y mejor presentado.
Se evaluará presentación, contenido, creatividad, ortografía.

Entrega de la evaluación: Entregar la Evaluación durante la hora de clase de la materia en la semana del 24 al 28/01/22.

Para aquellos alumnos cuyos representantes consignaron en el colegio su carta con la exposición de motivos por los cuales no está enviando su representado a clase presencial, la evaluación les será recibida en el colegio durante la semana del 24 al 28/01/22, bajo la modalidad portafolio.

No se acepta la evaluación en el cuaderno, debe ser presentada en hojas unidas (grapadas, pegadas, cosidas, o con clip, etc...), incluso, puede ser en hojas de reciclaje en buen estado.

Área de formación: Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar

Bolívar en los primeros movimientos separatistas y en la Primera República

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Para desarrollar el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así realizar la investigación:

- ✓ ¿Por qué la participación de Bolívar en los acontecimientos que precedieron y prosiguieron al 19 de abril de 1810?.
- ✓ ¿Cuáles fueron los factores que hicieron posible el surgimiento de Bolívar como conductor de la empresa emancipadora?.
- ✓ ¿Cuáles fueron los principales hechos de la estrategia que pone en práctica Bolívar para convertir la guerra de Independencia en un movimiento nacional?.
- ✓ ¿Cuáles ideas se debatían en la Sociedad Patriótica?.
- ✓ Explica en un párrafo el proceso de nombramiento de Vicente de Emparan como capitán general de Venezuela.
- ✓ Explica las condiciones en las que se dio el encuentro entre Bolívar y Miranda en Londres y sus repercusiones.
- ✓ ¿Cuáles fueron las medidas que adopta Bolívar para lograr la incorporación de los grupos populares a la causa de la Independencia.

Instrucciones: Realiza el trabajo a manuscrito, en hojas blancas o reciclada, posteriormente (portada, nombre, apellido, año, título de la tarea, introducción, contenido, conclusión y bibliografía) el cual debe ser entregado en físico.

Área de formación: Geografía de Venezuela

Contenidos a desarrollar

Características climáticas de Venezuela: Concepto de clima, clasificación y características de cada región.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera ó de su preferencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=YpQIOEIs2R8>

Actividades pedagógicas

Para el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así desarrollar el trabajo de investigación:

- ✓ ¿Qué es el clima?
- ✓ ¿Cuáles son los factores del clima?
- ✓ De acuerdo con la extensión del ámbito ¿Cómo se pueden clasificar los climas?
- ✓ ¿Cuáles son las características climáticas de la Región Costa-Montaña?
- ✓ ¿Cuáles son las características climáticas de la Región de los Llanos?
- ✓ ¿Cuáles son las características climáticas de Guayana?
- ✓ ¿Cuáles son los principales tipos de clima venezolanos, según W.Köeppen?
- ✓ Describe brevemente la influencia de la altitud sobre el clima.
- ✓ ¿Qué son los climogramas?
- ✓ ¿Cuáles son las interrelaciones del clima, vegetación y fauna?

- ✓ Cartograma (mapa) de los tipos climáticos venezolanos de acuerdo con la clasificación de Köeppen

Instrucciones: Realiza el trabajo a manuscrito, en hojas blancas o recicladas, posteriormente (portada, nombre, apellido, año, título de la tarea, introducción, contenido, conclusión y bibliografía) el cual debe ser entregado en físico.

Área de formación; Educación Física

Contenidos a desarrollar

El deporte de alto Rendimiento.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas: Actividad formativa. Investiga los siguientes aspectos: concepto, objetivos y características del Deporte escolar y del Deporte de Alto Rendimiento.

Acciones pedagógicas

Área de formación: Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Formato y cajetín
- ✓ Tipos de rotulación Din 17 y Din 16

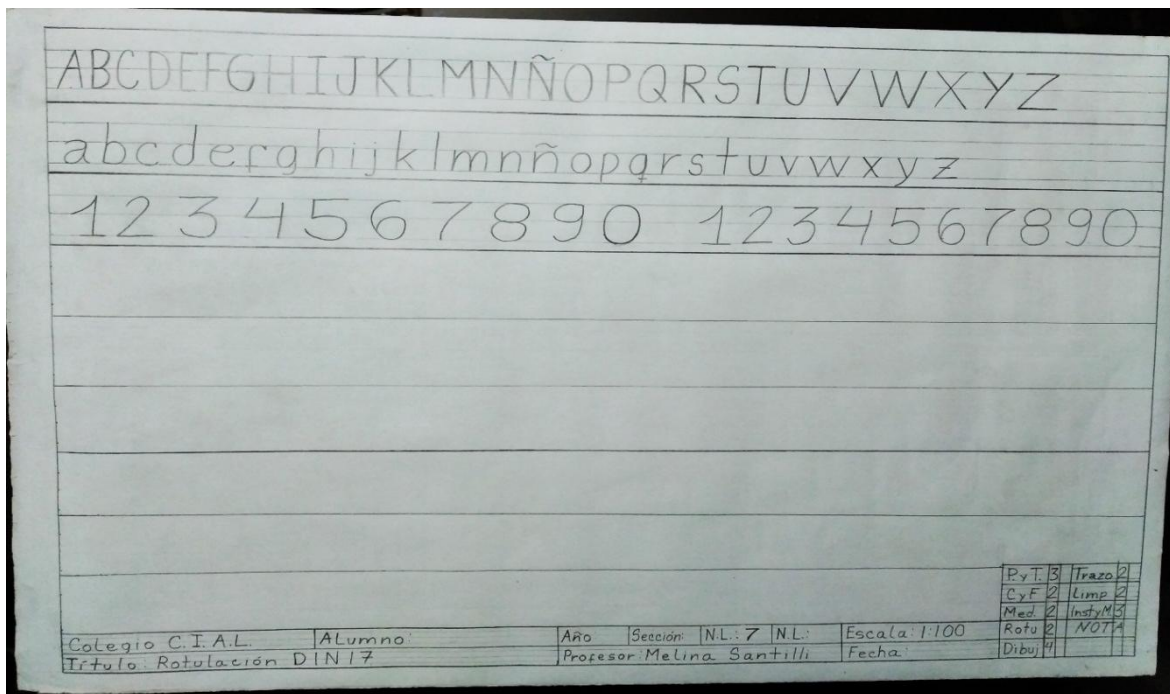
Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas
Lámina: Rotulación DIN 17
Instrucciones

Después de haber realizado el formato y cajetín dentro del formato realizaras la división de 9 partes iguales horizontalmente (lámina sacada del papel bond), en cada una de las divisiones se realizaran las líneas auxiliares para realizar las letras DIN 17 las medidas son: 1cm, 8 mm, 1cm y 5 mm, las separaciones de las letras son al ojo por ciento es decir mientras usted las escribe va calculando la separación entre ellas, como vera el primer tramo son letras mayúsculas todo el abecedario, el segundo tramo son letras minúsculas todo el abecedario y el tercer tramo números y los siguientes tres tramos debes repetir lo mismo nuevamente, los tres últimos tramos debes buscar una frase que te llame la atención de tres líneas y escribirla utilizando mayúsculas y minúsculas además de incluir tu numero favorito



Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 17 al 21 de enero de 2022), no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Puedes responder con tus propias palabras según tu experiencia personal y vivencias o buscar en cualquier portal de internet que salga lo relacionado a valores.

Actividades pedagógicas:

1. ¿Qué son los valores?
2. Hacer una lista de los valores universales. ¿Por qué crees tú que sean universales?
3. ¿Con cuál valor te identificas y por qué?
4. Si te ponen a rescatar un sólo valor, que sientes que es el que más se está perdiendo en tu casa, ¿cuál rescatarías y por qué? Y si es el que más se está perdiendo en todo el país, ¿cuál rescatarías y por qué?
5. ¿Qué propones para que los valores no se sigan perdiendo en tu país y por qué?