

República Bolivariana de Venezuela
Ministerio del Poder Popular para la Educación Básica y Diversificada
Colegio C.I.A.L
3er.AÑO

Recordatorio:

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio:
xº Año - evaluación del xx al xx/xx/20 - Apellidos y nombre de alumno

Formas de remitirlo:

- 1) A mano en cuaderno o en hojas bien presentado: letra grande, oscura y legible. Fotos de las hojas que permitan su fácil lectura. Adjuntar todas las fotos en un solo mensaje y numeradas en el orden debido (es decir, no enviar un correo por cada foto)
- 2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y alumno

Aspectos éticos y de pulcritud académica:

- 1) Trabajos iguales serán desestimados. No recibirán puntaje.
- 2) Los trabajos investigativos deberán tener aporte personal: adecuada redacción, no simples copy-paste
- 3) Se debe responder los solicitado

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Comprensión Lectora (actividad para el cuaderno):

- 1) Buscar por internet información sobre quiénes son los 10 mejores oradores del mundo
- 2) Leer y luego responder:
 - a. ¿Qué significa ser un buen orador
 - b . Nombre de cada persona famosa por ser así , qué nacionalidad tienen? , cuáles actividades han hecho como oradores?
 - c. Si tuvieras la oportunidad de dar un mensaje al mundo, cuál sería y por qué?

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Continuation...

Objective: Expressing quantity.

- Basic grammar.

How much	Sugar Milk Money Time Cereal Juice rice	Is there?

(There is)	a lot of a big amount of a great deal of	Sugar Milk Money Time Cereal Juice rice
	not much a little little	

How many	Bananas Mangoes Tomatoes Lemons Bottles Bars of soap Oranges students	Are there?

(There are)	Few Not many	Bananas Mangoes Tomatoes Lemons Bottles Bars of soap Oranges students
	many lots of a few	

Examples:

- a) Is there any coffee left? – Yes, just a little.
- b) How many oranges do you need? – Oh, not many, just a few.

Written work: - Write eight questions and their answers expressing quantity. (Valor: 4ptos)-Remitir

BIOLOGÍA

Docente: Leonor Vargas

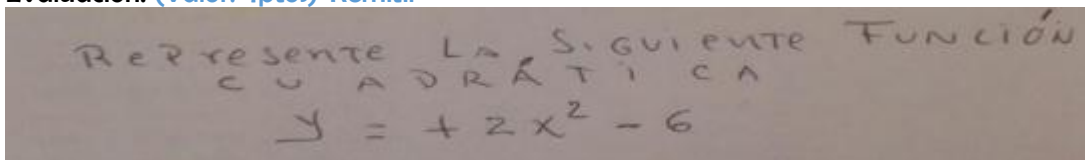
Asunto: Herencia y ambiente.

- 1- ¿Cuáles son las principales causas de la variabilidad de las especies?
- 2- Define:
 - a) Variación continua.
 - b) Variación discontinua.
- 3- Explica la influencia del ambiente sobre el fenotipo.
- 4- Explica la acción del ambiente sobre los individuos.
- 5- Da un ejemplo del resultado de la interacción del gen y del ambiente.

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra

Evaluación. (Valor: 4ptos)-Remitir



FÍSICA

Docente: Gladys García

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

Escribir un ensayo sobre: Las telecomunicaciones, los satélites en Venezuela y su relación con la ley de gravitación universal, que abarque todos los puntos investigados durante las semanas 04 al 08/05/20 y 11 al 15/05/20, máximo dos páginas de contenido.

Notas:

- 1) Si desconocen qué es y cómo se hace un ensayo, favor investigar antes de enviar el material.
- 2) Leer, analizar y extraer la respuesta. Se agradece no copiar media página de internet y pegarla como respuesta a lo que se solicita. Recuerde: de su respuesta depende su nota.

QUÍMICA

Docente: Gladys García

Evaluación. (Valor: 5ptos)-Remitir

- I) Definir (no más de 4 líneas cada definición): Valor: 0.5 puntos c/u
- a) Elemento químico:
 - b) Sustancia pura:
 - c) Compuesto químico inorgánico:
- II) Tipos de fórmulas químicas, explicar cada una (no más de 3 líneas c/u) Valor: 0.50 puntos
- III) A continuación se dan una serie de afirmaciones con dos alternativas cada una. Escribir en el guion a la derecha la letra correspondiente a la alternativa correcta: Valor: 0.25 puntos c/u
- A) El compuesto que se forma con la unión de un metal con oxígeno se llama:
- a) Óxido básico
 - b) Anhídrido
- Alternativa correcta: ____
- B) El nombre "Anhídrido perclórico" pertenece a la nomenclatura:
- a) Stock
 - b) Clásica o Tradicional
- Alternativa correcta: ____
- IV) De las siguientes frases señala cuáles son Verdaderas (V) y cuáles Falsas (F) escribiendo la letra correspondiente (V o F) en el guion al final de la expresión: Valor: 0.25 puntos c/u
- 1) La nomenclatura química es un conjunto de reglas o fórmulas que se utilizan para nombrar compuestos químicos ____
 - 2) Una ecuación donde exista equivalencia entre el número de los reactivos y el número de los productos es una ecuación balanceada ____
- V) Escoja un metal o no metal de la tabla periódica, el que más le guste, mézclelo con oxígeno, ahora:
- a) Indique tipo de óxido que se forma ("Óxido básico u óxido ácido)
 - b) Escriba la ecuación química de esa unión.
 - c) Haga el balanceo de esa ecuación.
 - c) Utilice cualquiera de las nomenclaturas investigadas (la que más haya entendido) para darle nombre al compuesto que Ud. acaba de formar con esa unión. Valor: 1 punto
- VI) Efectuar una exposición escrita (con sus propias palabras no copiadas de internet), sobre lo que entendió, le gustó más y le impresionó de la investigación efectuada durante las semanas 04 al 08/05/20 y 11 al 15/05/20, más tutoriales. Qué logró relacionar con situaciones del día a día (no más de 10 líneas). Valor 1 punto

GHC-SOCIALES

Docente: Mireya Alvarez

Materia: Cátedra bolivariana

Evaluación. (Valor: 3ptos)-Remitir

Actividad: Esquema.

Tema: Fundamentos referidos al fomento de las actividades económicas y conservacionistas.

Materia: Geografía de Venezuela.

Actividad: Continuación, elaboración y entrega del Tema: actividad petrolera, cuenca, faja, tipos de petróleo, yacimientos. Actividad evaluativa indicada semana anterior.

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Aricelis Papaterra

Desarrolla en tu cuaderno un mapa mental con diez actividades que puedes hacer mientras pasas el tiempo en casa. Ponle colorido.

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Continuación. (Actividad evaluativa indicada semana anterior)

Elaborar un cuadro comparativo sobre las 3 áreas del sistema muscular, contemplando;

- Definiciones
- Alimentos consumir para fortalecerlos
- 5 Posibles ejercicios a realizar
- Cuidados y riesgos