

Tercer Año

Área de formación: Castellano

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 21 al 25 de febrero de 2022), no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Para realizar la actividad puedes utilizar cualquier diccionario , cualquier texto de castellano de 3er año o buscar información en cualquiera de los siguientes link:
<https://www.wikilengua.org> , <https://cervantesvirtual.com> , <https://www.ceupe.com>

Actividades pedagógicas:

1. Hacer una lista de quince refranes, indica que significado tienen y da un ejemplo en cual situación de la vida real podemos decir ese refrán.
2. Investiga y anota de donde se originan estos refranes.

Área de formación: Ingles

Contenidos a desarrollar:

Desarrollo y evaluación de los objetivos de inglés- 3er año.

Semanas: 21/02/22 al 04/03/2022

3- Objectives: Saying what people were doing when something happened.

Basic grammar:

Subject	Past form verb to be - Was - Were	When	Past sentence.
---------	---	------	----------------

Example:

- a) I was leaving home when it began to rain.
- b) The child was hiding under the table when he hit himself on the head.

c) We were working in the street when we saw a car accident.

ENGLISH TEST. (20%) Part I- Follow the example.

Example: (Joe) (Run) (down the stairs) (he) (fell down)

- Joe was running down the stairs when he fell down.

1) (Canuto) (get) (on the bus) (fell down)

2) (I) (make a shopping list) (my niece broke a cup)

3) (The babies) (cry) (their mother) (went into the room)

4) (Rose) (watch tv) (someone) (knock) (on the door)

Área de formación: Matemática

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 21 al 25 de febrero de 2022), no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.brainly.lat.com

www.elpensante.com

Canal de YouTube La Escuela en Casa

Cualquier libro de matemática de 3er año.

Actividades pedagógicas:

Representar gráficamente las Funciones Afin:

1) $y = -2x + 4$

2) $y = +5x - 6$

3) $y = +3x - 8$

Área de formación

Física

Contenidos a desarrollar

Investigar en su cuaderno. No remitir. Caída libre y Lanzamiento vertical hacia arriba.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Textos de física de tercer año. Internet.

Videos sugeridos: <https://youtu.be/DAkfqrDNLo>

https://youtu.be/S79o_mP2iPg

<https://youtu.be/HXJb6t66TVg>

Actividades pedagógicas

Investigar en su cuaderno. No remitir. Caída libre y Lanzamiento vertical hacia arriba

- ✓ ¿A qué le denomina Movimiento de caída libre?
- ✓ ¿Cuáles ecuaciones se utilizan en este movimiento para la solución de problemas?
- ✓ ¿Qué características tiene el movimiento de caída libre?
- ✓ ¿Es un movimiento rectilíneo uniforme o acelerado? Explique por qué
- ✓ Citar 3 ejemplos en los cuales se observe este tipo de movimiento
- ✓ ¿Qué se entiende por movimiento de lanzamiento vertical hacia arriba?
- ✓ Cuáles ecuaciones se utilizan para resolver ejercicios de este movimiento?
- ✓ ¿Qué características tiene este movimiento de lanzamiento vertical hacia arriba?
- ✓ ¿Es un movimiento rectilíneo uniforme o acelerado? Explique por qué
- ✓ Citar 3 ejemplos en los cuales se observe este tipo de movimiento
- ✓ ¿A qué se le llama gravedad?, letra con la que se designa, valor y unidades en las que se expresa.

Área de formación

Química

Contenidos a desarrollar

Investigar en su cuaderno. No remitir. La tabla periódica y los elementos químicos

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Texto de Química 3er año. Internet.

Videos sugeridos:

<https://youtu.be/qrb0apkL-iE>

<https://youtu.be/x0xCnuriDO0>

Actividades pedagógicas

Investigar en su cuaderno. No remitir. La tabla periódica y los elementos químicos

- ✓ ¿Qué es un elemento químico?
- ✓ ¿A qué se le denomina lenguaje químico?
- ✓ ¿Qué es un compuesto químico?
- ✓ ¿Qué es la tabla periódica de elementos?
- ✓ ¿Cómo está organizada la tabla periódica?
- ✓ Enunciado de la Ley Periódica
- ✓ De la tabla periódica definir:

Metales	No metales	Metaloides
Gases nobles	Halógenos	Periodo
Grupo	Símbolo	Número atómico
Peso atómico o masa atómica	Valencias o números de oxidación	
- ✓ Características de los metales, no metales
- ✓ Dibujar en una hoja tamaño carta, la tabla periódica, coloree de un mismo color todos los metales y de otro color todos los no metales. Debe mostrar en el cuadro de cada elemento: número atómico, símbolo, nombre del elemento, números de oxidación, peso atómico. Pegar la hoja en el cuaderno.

<p>Área de formación Biología. Actividad Evaluativa # 3</p>
<p>Contenidos a desarrollar Las Mutaciones. Tipos de Mutaciones.</p>
<p>Recursos pedagógicos virtuales / otros https://www.youtube.com/watch?v=zzBmLdl09hs https://www.youtube.com/watch?v=FPjAXI0UHC8</p>
<p>Actividades pedagógicas Evaluación # 3. Valor 4 ptos. 1.- ¿Qué se entiende por mutación? 2.- Explica por medio de un dibujo, por qué ocurren las mutaciones genéticas 3.- Elabora un mapa mental-conceptual donde desarrolles las causas y consecuencias de las mutaciones 4.- Elabora un esquema donde desarrolles los tres tipos de mutaciones</p> <p>Orientaciones: Esta actividad debe ser entregada en físico en la institución. Fecha límite el miércoles 2 de marzo. Recuerda que debes realizar la portada con tus datos y título del tema.</p>

<p>Área de formación Cátedra Bolivariana</p>
<p>Contenidos a desarrollar Bolívar, jefe Supremo. Caída de la Segunda República.</p>
<p>Recursos pedagógicos virtuales / otros Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor. Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.</p>
<p>Actividades pedagógicas Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Qué importancia crees que tuvo el liderazgo de Bolívar para el establecimiento de la Segunda República? ✓ ¿Cuándo se le ratificó el título de Libertador a Bolívar en Caracas? ✓ ¿Cuál fue la primera batalla en la que Bolívar tuvo una actuación determinante?

- ✓ ¿A qué llamaron el robo del tesoro de los patriotas?
- ✓ ¿Cuándo presentó Bolívar su Manifiesto de Carúpano?
- ✓ ¿Cuál batalla determinó el fin de la Segunda República?
- ✓ ¿Por qué fue rechazado Boves cuando intentó unirse a las filas patriotas?
- ✓ Señala los nombres de los patriotas que confirmaron el primer gabinete de gobierno de Bolívar tras el establecimiento de la Segunda República.
- ✓ ¿Cuáles fueron los acontecimientos de las batallas previas a la Emigración de Oriente?(batalla ,lugar, fecha, lideres, resultados)
- ✓ ¿A qué llamaron el robo del tesoro de los patriotas?

Instrucciones: Realiza el trabajo a manuscrito, en hojas blancas o recicladas, posteriormente (*portada, nombre, apellido, año, título de la tarea, introducción, contenido, conclusión y bibliografía*) el cual debe ser entregado en físico.

Continuación, elaboración y entrega de trabajo.

Área de formación

Geografía de Venezuela.

Contenidos a desarrollar

Población Venezuela I: concepto, censo, distribución espacial de la población, características, causas y consecuencias

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para realizar el trabajo de investigación a través de las siguientes preguntas:

- ✓ ¿Cuál es la importancia del estudio de la población?
- ✓ ¿Qué es censo?

- ✓ ¿Cuál es la característica fundamental de la distribución de la población venezolana?
- ✓ ¿Cómo está distribuida la población venezolana de acuerdo con las regiones geográficas?
- ✓ ¿Cómo se pueden agrupar las causas de la distribución de la población venezolana?
- ✓ ¿Cuáles son causas históricas?
- ✓ ¿Cuáles son las causas Socio-económicas?
- ✓ ¿Cuáles son las causas físico-naturales?
- ✓ ¿Cuáles son las consecuencias de la distribución de la población venezolana en cuanto a: edad, sexo, natalidad, mortalidad y crecimiento?
- ✓ Analice la distribución de la población urbana y rural en Venezuela.
- ✓ Realiza un cartograma donde señale la distribución de la población de acuerdo con el último censo.

Instrucciones: Realiza la actividad a mano, en hoja blanca, posteriormente (*nombre, apellido, año, título de la tarea*) el cual debe ser entregado en físico.

Continuación, elaboración y entrega de trabajo.

Área de formación

Educación Física

Contenidos a desarrollar

Actividad física, deporte y recreación.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas. Actividad formativa; defina los estilos de la Natación en el deporte escolar. Describa la ejecución técnica de los estilos Libre y espalda.

Área de formación

- ✓ Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Óvalos
- ✓ Ovoides

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libros:

- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas

Lámina: ovalo y ovoide

Instrucciones

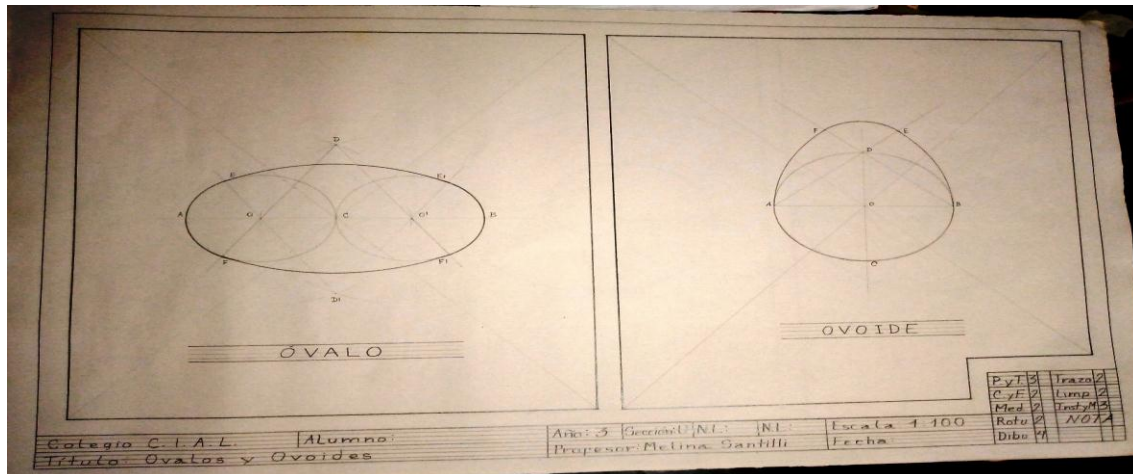
Se realizará dentro del formato las siguientes líneas, la separación de cada cuadro es de 1 cm después que hayas trazado cada cuadro midiendo la distancia del largo y ancho de adentro del formato y dividido en 2 cuadros debes realizar con escuadras las líneas que aparecen en la imagen es decir el:

Para conseguir el centro del cuadro deben unir las esquinas contrarias los procedimientos se trazan con el lápiz 2H y el ovalo y ovoide con el lápiz HB

1 cuadro: OVALO DADO EL EJE MAYOR Dado el eje AB de 12 cm, lo dividimos en cuatro partes iguales para obtener los puntos O, C, O1, desde los puntos O y O1, con radio OA de 3 cm, trazamos dos circunferencias tangentes. Con abertura OO1 y centrando en estos puntos, trazamos arcos para conseguir los puntos DD1. Desde los puntos DD1 trazamos rectas que pasen por los centros O y O1 y corten las circunferencias en los puntos de empalme EE1 y FF1. Desde el punto D1 con abertura D1E, trazamos el arco EE1. Desde el punto D con la misma abertura, trazamos el arco FF1.

2 cuadro: OVOIDE DADO EL EJE MAYOR Dado el eje menor AB de 8 cm, lo dividimos en dos partes iguales mediante una perpendicular CD; así se obtiene el punto O.

Centrando en O con abertura OA, describimos una circunferencia y obtenemos los puntos C y D. trazamos dos rectas que saliendo de A y B pasen por el punto D y se prolonguen. Centrando en A con abertura AB, trazamos el arco lateral BE; con la misma abertura y centrado en B, trazamos el otro arco lateral AF. Centrando en D con abertura DF, trazamos el arco EF o punta del ovoide.



Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno (semana del 21 al 25 de febrero de 2022), no remitir.

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Link del video en YouTube <https://youtu.be/L5OSKf74dss> para que lo escuches.

Actividades pedagógicas:

Investiga, lee y anota en tu cuaderno:

- ¿Qué es la dislexia?
- ¿Conoces a alguien que tenga dislexia?
- ¿Qué recomendaciones dan a las personas con dislexia?
- ¿Cuáles son los síntomas de la dislexia?
- ¿Cuáles son las causas de la dislexia?