

Acciones pedagógicas

Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar: Tercera evaluación , para remitir en la semana del 23 al 27 de noviembre
Recursos pedagógicos virtuales / otros: www.zendalibros.com
Actividades pedagógicas: Buscar el cuento “ EL AHOGADO MÁS HERMOSO DEL MUNDO ” de Gabriel García Márquez, leerlo completo (no copiarlo, sólo leerlo) y luego responder las siguientes actividades: a) Título de la historia seleccionada. b) Nombre y Apellido del escritor. Buscar la biografía de este escritor, leerla y anotar siete aspectos relevantes de su vida. Pegar foto del escritor. (ojo: no anotar o cortar y pegar toda la biografía, debes leerla y anotar solamente siete aspectos que consideres importante precisar). c) Cuenta con tus propias palabras todo lo que sucede en esa historia. d) ¿Cuál es la enseñanza que deja esa historia y qué te parece eso? e) ¿Qué personajes salen en esa historia y qué hacen? f) ¿Cómo fueras terminado tú esa historia y por qué? g) Realiza un dibujo que exprese lo que sucede en esa historia.

Acciones pedagógicas

Docente: **Rafael Aguirre**

Área de formación Inglés
Contenidos a desarrollar Utilizar expresiones para pedir y aceptar disculpas.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Correo Electrónico, Whatsapp, portafolio...
Actividades pedagógicas Trabajos escritos, ejemplo de estructuras y vocabularios, ejercicios escritos.

5- **Objective:** Report what people say.

REMEMBER			
Subject Pronouns	Possessive adjectives	Possessive Pronouns	Object Pronouns
I	my	Mine	me
You	Your	Yours	You
He	His	His	Him
She	Her	Hers	Her
It	Its	Its	It
We	Our	Ours	Us
They	Their	theirs	Them

Example:

- a) The teacher says: “ I’ll read the new lessons”
- What does the teacher say?
 - The teacher says (That) he will read the new lessons.
- b) The boys say: “ We are resting at our home”
- What do the boys say?
 - The boys say that they are resting at their home”

English test. (10%)

Part I- Report these sentences.

- 1) Helen says: “ I’m going to visit my parents”
_____?

- 2) The students say: “ We have English class at the school”
- _____?

- 3) Tom says: “ The jacket is mine”
_____?

- 4) Mrs. Torres: “My husband will meet me at the market”
_____?

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Tercera evaluación , para remitir en la semana del 23 al 27 de noviembre
Recursos pedagógicos virtuales / otros: <ul style="list-style-type: none">✓ www.brainly.lat.com✓ www.elpensante.com✓ Canal de YouTube La Escuela en Casa✓ Cualquier libro de matemática de 3er año.
Actividades pedagógicas: Objetivo: Potenciación de Números Reales (R) Ejemplo: $(-2,35)^2 = (-2,35) \times (-2,35) = 5,62$ Calcular: a) $(-3,12)^2$ b) $(+4,01)^3$ c) $(-2,24)^2$ d) $(-3,64 + 4,08)^3$ e) $(+\frac{7}{2} + 8,9)^0$

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

Área de formación: Biología. Actividad evaluativa para enviar al correo o entregar en físico en Colegio
Contenidos a desarrollar: REFERENTE TEÓRICO: PROYECTO DE VIDA. Acotación: aunque no es una actividad directamente relacionada con el área de Ciencias Naturales. La misma tiene una finalidad académica, y formativa en los estudiantes. Y es oportuno destacar que es la única actividad que comparto con todos los años.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Internet
Actividades pedagógicas. Elaborar tu proyecto de vida tomando en cuenta los siguientes indicadores: 1.-Autobiografía, si puedes y es de tu agrado insertar una foto tamaño carnet, al lado izquierdo de la hoja, lo puedes hacer, si no es de tu agrado, simplemente lo obvias. 2.- ¿Quién soy? 3.- Analiza tus debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades, puedes hacer un cuadro, (Áreas de formación que te gustan más y por qué? 4.-Describe cuál es tu misión y visión a futuro 5.-Cuál es tu Objetivo, en estudiar. .6-Cómo te ves en 10 años
ORIENTACIONES <ul style="list-style-type: none">✓ La actividad debe tener portada✓ El título de la actividad es PROYECTO DE VIDA✓ En la Portada debes colocar tus datos, y Año que cursas.

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

Área de formación : Física
Contenidos a desarrollar Evaluación N° 4. Taller individual. M.R.U. Valor: 5 puntos. Remitir vía email durante semana del 23 al 27/11/20.
Recursos pedagógicos virtuales / otros <ul style="list-style-type: none">✓ Investigación previa, Internet, textos de física tercer año, videos sugeridos:✓ https://youtu.be/TtEssmlcFxE https://youtu.be/ML_eV4xrKyo https://youtu.be/FZcT_MD1dl0✓ https://matemovil.com/movimiento-rectilineo-uniforme-mru-ejercicios-resueltos/
Actividades pedagógicas Evaluación N° 4. Taller individual M.R.U. Valor: 5 puntos. <ul style="list-style-type: none">✓ Indicar 2 ejemplos en la vida cotidiana de mecanismos o situaciones en los cuales de observe movimiento rectilíneo uniforme. Valor 0,25 puntos c/u.✓ Un tren se mueve a 100 Km/h sobre sus rieles describiendo una perfecta línea recta desde Altamira hasta el Parque Francisco de Miranda ¿Cuál es su velocidad? Valor 0,5 puntos✓ Un auto avanza con MRU a una rapidez de 20 m/s durante un tiempo de 30 segundos. Calcular la distancia recorrida. Valor 0,8 puntos.✓ Una niña se mueve con MRU a una rapidez de 10 m/s recorriendo una distancia de 5500 m. Calcular el tiempo empleado. Valor 0,8 puntos.✓ Calcular la velocidad de un ciclista que recorre 50 Km en 20 min con velocidad constante (MRU). Expresar el resultado en unidades del sistema MKS. Valor 1,4 puntos.✓ Efectuar un resumen (con sus propias palabras) sobre lo que aprendió del Movimiento Rectilíneo Uniforme (mínimo 6 líneas y máximo 12 líneas). Valor 1 punto. Formas de presentación: las mismas formas de las 3 evaluaciones anteriores. Cada ejercicio debe tener el enunciado y seguidamente su desarrollo. Se evaluará: Datos, operación, cálculos y respuesta enmarcada. Orden y presentación. Nota: EL último portafolio de Física (sólo evaluaciones 3 y 4) será durante los días lunes 30/11/20; martes 01/12 y miércoles 02/12, de 8:00 a 11:00 am, entregar en hojas unidas (grapa, clip, cosidas, pegadas, etc...), pueden ser de reciclaje limpias, no se recibirán en el cuaderno, favor tomar previsiones.

Acciones pedagógicas
Docente: Gladys García

Área de formación: Química
Contenidos a desarrollar Evaluación N° 4. Taller individual. Transformación de unidades de capacidad, masa, volumen y temperatura. Valor: 5 puntos. Remitir vía email durante semana del 23 al 27/11/20.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Investigación previa, textos de química tercer año, Internet, videos tutoriales sugeridos: <https://youtu.be/MHYrURizkUA> https://youtu.be/_zbeX42GCac
- ✓ <https://youtu.be/jmozPTqV724> <https://youtu.be/ew-zG61HiYI>

Actividades pedagógicas

Evaluación N° 4. Taller individual. Valor: 5 puntos:

- ✓ Definir (no más de 4 líneas cada uno) Valor: 0,25 puntos c/u
 - a) Unidades de capacidad
 - b) Unidades de volumen
- ✓ Seleccione la respuesta correcta. Escribir en el guion de la derecha la letra correspondiente a la alternativa correcta: Valor: 0,25 puntos c/u
Unidad principal para medir la capacidad en el sistema métrico decimal:
 - a) El litro
 - b) Segundos
 - c) ToneladaAlternativa correcta: ____

Unidad más usada para la medir volumen en el sistema métrico decimal es:
El metro cúbico b) La libra c) El quintal Alternativa correcta: ____

- ✓ Transformar las siguientes unidades 0,5 puntos c/u:

De masa a) 250 g a mg b) 750 cg a g
De capacidad a) 5 Kl a l b) 3500 ml a cl
De Volumen a) 3 m³ a cm³ b) 800000 mm³ a m³
De Temperatura a) 150 °C a °F b) 345 °C a °K

Efectuar operaciones y los cálculos necesarios al lado del ejercicio para validar el resultado, tiene puntuación.

Formas de presentación: las mismas utilizadas en las 3 evaluaciones anteriores.

Nota: EL último portafolio de Química (sólo evaluaciones 3 y 4) será durante los días lunes 30/11/20; martes 01/12 y miércoles 02/12, de 8:00 a 11:00 am, entregar en hojas unidas (grapa, clip, cosidas, pegadas, etc...), pueden ser de reciclaje limpias, **no** se recibirán en el cuaderno, favor tomar previsiones.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación: Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar

Factores que contribuyeron a la formación intelectual del Libertador, formación educativa, sus maestros, sus amistades, sus viajes, balance sobre su formación cultural.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año editorial Romor.
Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Para desarrollar el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así realizar la investigación:

- ✓ ¿Quién asumió la tutoría de Simón Bolívar inmediatamente después de la muerte de sus padres?
- ✓ ¿A cuál escuela asistió Simón Bolívar en su infancia?
- ✓ Menciona cada uno de los maestros y Cuáles fueron las enseñanzas al Libertador.
- ✓ ¿A cuál academia ingresó el Libertador tras la partida de Simón Rodríguez al extranjero en 1797?
- ✓ ¿Durante cuánto tiempo permaneció Bolívar estudiando en Madrid?
- ✓ Señala a qué respondía, principalmente, la asignación de un tutor para Simón Bolívar.
- ✓ ¿Crees que a Bolívar se le hacía fácil o difícil hacer amistades? ¿Por qué?
- ✓ ¿Quiénes fueron sus grandes amigos y amigas?
- ✓ Menciona dos de las mujeres que mantuvieron nexos sentimentales con el Libertador. Precisa el lugar y la época de la relación con cada una de ellas.
- ✓ ¿Cuáles ciudades conoció el Libertador en Europa?
- ✓ ¿En qué etapa de su vida se encontraba cuando viajó a ese continente?
- ✓ ¿Cuál era el grado militar de Simón Bolívar al salir de Venezuela hacia España en 1799?
- ✓ ¿Cuál fue el acontecimiento más trascendental que observó Bolívar en Milán?
- ✓ ¿Con cuál Papa se reunió el Libertador en el Vaticano?
- ✓ ¿Qué ocurrió en el último viaje del Libertador a España?
- ✓ Lee el siguiente texto y responde:

“¡Juro delante de usted, juro por el Dios de mis padres, juro por ellos; juro por mi honor y juro por la Patria, que no daré descanso a mi brazo ni reposo a mi alma, hasta que no haya roto las cadenas que nos oprimen por la voluntad del poder español! ”

 - ¿Cuándo y dónde pronunció Bolívar estas palabras?
 - ¿Quién lo acompañó en ese momento histórico?
- ✓ Realiza un balance de la formación cultural de Bolívar y destaca los rasgos más resaltantes de su personalidad.

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo de excelencia.
Continuación y elaboración del trabajo de investigación.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación: Geografía de Venezuela.

Contenidos a desarrollar

Características morfológicas de las regiones venezolanas. Región de Guayana, región de los llanos, región costa-montaña.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9º grado. Editorial biosfera o de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Para el contenido podemos responder las siguientes interrogantes y así desarrollar el trabajo de investigación:

- ✓ Describe las principales características del relieve correspondientes al Macizo Guayanés, la Cordillera de la Costa, el Sistema de los Andes y la depresión central llanera.
- ✓ Características más importantes de la Depresión del Lago de Maracaibo y su importancia para nuestro país.
- ✓ De acuerdo con la región donde vives explica cuál es el relieve predominante y el conjunto regional al cual pertenece.
- ✓ Elabora un cuadro donde facilite el estudio de los diferentes conjuntos regionales. El cuadro debe tener: región, localización, origen y principales características del relieve.
- ✓ Cartograma (mapa) de los relieves antes mencionados.

Les invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Continuación y elaboración de trabajo de investigación y cartogramas (mapas).

Acciones pedagógicas

Docente: Luis Jaimes R.

Área de formación: Educación Física

Contenidos a desarrollar

La actividad física y la convivencia.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

- ✓ Computador, correo electrónico.

Actividades pedagógicas

Elabora un ensayo de cinco párrafos, de seis líneas cada uno, sobre el “esparcimiento y la integración de la escuela, familia y comunidad para el bienestar individual y colectivo”
Valor 25%. 5pts.

Acciones pedagógicas

Docente: Melina Santilli

Área de formación: Dibujo técnico

Contenidos a desarrollar

- ✓ Materiales e instrumentos que se utilizan en el dibujo técnico.
- ✓ Margen y cajetín.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

libros:

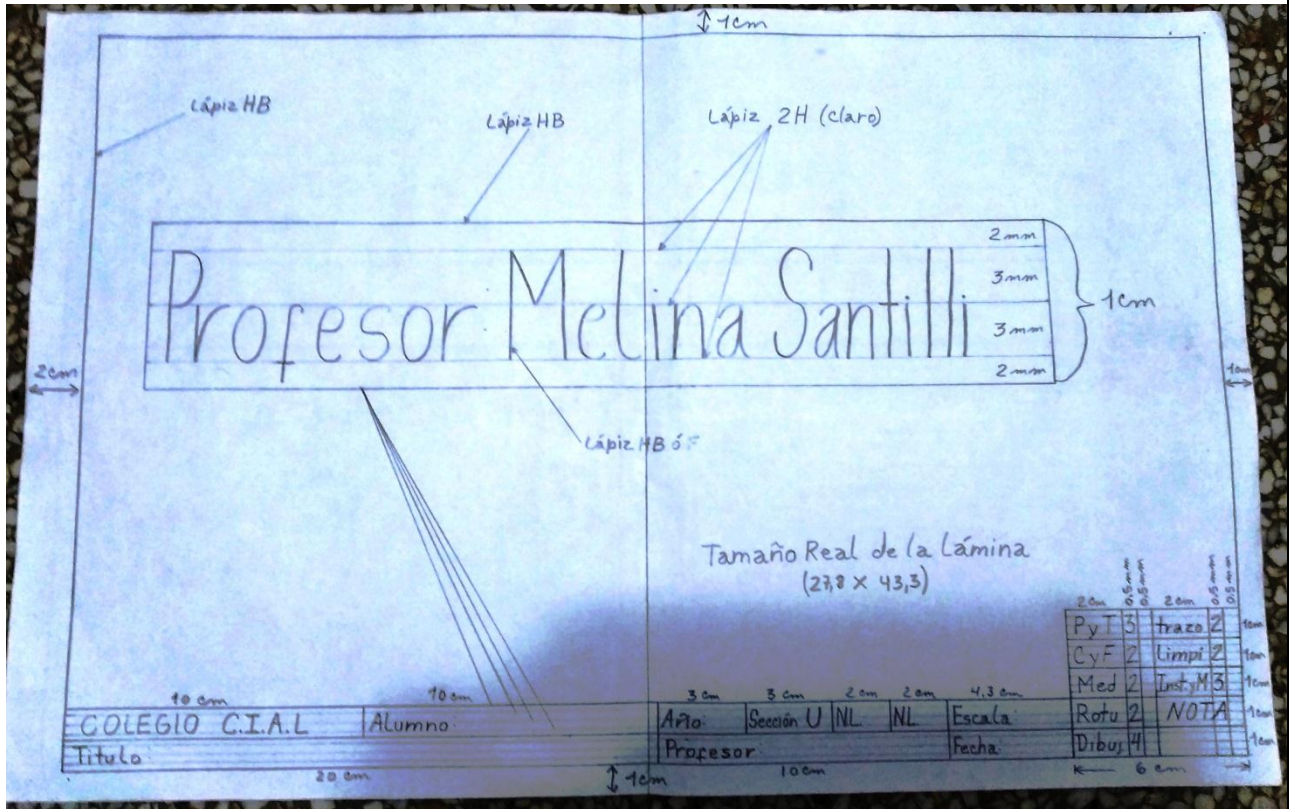
- ✓ Dibujo Técnico 7mo grado editorial McGrawHill autor Héctor Villegas
- ✓ Dibujo Técnico de 7° editorial Monfort autor J. Amatima
- ✓ Dibujo técnico 7° editorial salesiana S.A. autor Prof. P. Rafael Hernández R.

Actividades pedagógicas

3 - LÁMINA

Realizaras una lámina de tamaño 27,8 cm x 43,3 cm (sea dos hojas tamaño cartas blancas o reciclaje unidas con tirro o celote escolar o sacadas de un pliego de papel bond salen 4 hojas.)

En la cual realizaran el formato y cajetín con las medidas que aparecen en dicha imagen, enviare unos **(videos)** por correo donde explicaré paso a paso como realizar la lámina. **El estudiante deberá escribir al correo y solicitar dichos videos de la explicación**



Acciones pedagógicas

Docente: Aracelis Papaterra

Área de formación: Orientación y Convivencia

Contenidos a desarrollar:

Tercera evaluación, para remitir en la semana del 23 al 27 de noviembre

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

Tu experiencia personal y vivencias.

Actividades pedagógicas:

Detente por un momento a pensar o a recordar todo lo que nos ha tocado vivir en este 2020, luego responde y argumenta lo siguiente:

- ¿Cuál ha sido tu mejor momento y por qué?

- b) ¿Cuál ha sido tu peor momento y por qué?
- c) ¿Cuál es la enseñanza que nos deja este año tan particular?
- d) ¿Qué seguirás haciendo por haberle visto algo bueno para ti y para tu familia?
- e) ¿Qué no volverás a hacer jamás y por qué?
- f) ¿Si pudieras cambiar algo que sería y por qué?
- g) Además del Coronavirus, ¿cuáles otros acontecimientos a nivel mundial marcaron este año como fatal?
- h) ¿Crees que este año fue fatal? ¿Por qué?
- i) ¿Cómo te gustaría cerrar este año?
- j) Menciona diez cosas que harás en el 2021 que no pudiste hacer en este 2020.