

**UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA
CENTRO DE INSTRUCCIÓN ACTUALIZADA LIBERTADOR**
Fundado en 1973
C.I.A.L.
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Tercer Año

Acciones pedagógicas
Docente: Aricelis Papaterra

Área de formación: Castellano
Contenidos a desarrollar : Actividad para el cuaderno de apuntes , no remitir .Semana del 25 al 29 de Octubre 2021
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de internet relacionado al tema , cualquier libro de castellano de tercer año.
Actividades pedagógicas: <ol style="list-style-type: none"> 1) Sabiendo cuales son las medidas de Bioseguridad o de protección básicas para cuidarnos del Covid 19 y de la variante Delta, realiza en una hoja un afiche de prevención para colocarlo en el salón de clases. Es válido colocarle colorido y recuerda que las letras deben ser grandes, visibles y con un mensaje claro y preciso. 2) Investiga y anota en tu cuaderno de apuntes: <ol style="list-style-type: none"> a) Qué es una frase y da diez ejemplos de frases. b) Qué es una conversación y dar dos ejemplos de la vida cotidiana donde sea válido darse una buena conversación. c) Que es una discusión y dar dos ejemplos donde se pueda dar una discusión. d) ¿Se puede hacer una discusión conversando? Argumenta tu respuesta.

Acciones pedagógicas
Docente: Rafael Aguirre

Inglés- 1er momento

Semana: 25-10-2021 al 05-11-2021

- 1) **Objective:** Apologizing
- **Basic grammar**

Apologize	Accept an apology
Sorry, I couldn't come last night	It doesn't matter
Sorry but I must leave now	Don't worry. I understand

I'm sorry, I'm late	Forget it
Forgive me for not writing before.	Never mind
Forgive me for calling you stupid	It's ok.

Examples:

A) (arrive late to class)

- Teacher, forgive me for arriving late to class.
- It doesn't matter.

B) Mom, forgive me for not watering the plants.

- Never mind.

C) Sorry, I forgot to feed the dog.

- Forget it.

-Written test. (25%)

-Write 5 sentences asking and giving an apology.

2) Objective: Talking about health.

- Ask about someone's health.

How

Do you
Does he-
she

 feel today?

Respond	Very well, fine, great, not too bad, better, not very well, terrible, awful, worse.
----------------	---

What's the matter with	I have a:
You?	Headache
Him?	stomachache
Her?	toothache
Them?	temperature

- **Sympathize:**

- Oh, dear, I'm sorry!
- That's too bad!
- What a problem!
- What a pity?

Examples:

- A) What's the matter with you?
- I have a headache.
- Oh, sorry.
- B) What's the matter with her?
- She has a bad cold.
- It's too bad.
- C) How are they feeling today?
- Still with problems.

English test. (25%)

Part I- Ask and answer 5 questions about the health of some persons.

- 3) **Objective:** Adverbs and expressions of frequency.
- **Basic grammar:**
 - **Adverbs:** Always, usually, often, sometimes, rarely, seldom, never.
 - a) I always make my bed in the morning.
 - b) Filomena usually takes a shower at 6:00 am
 - c) We often go to the park on Sundays.
 - d) My brothers sometimes have lunch at their school.
 - e) Canuto seldom goes to class on foot.
 - f) Doris never eats hamburgers because she's on a diet.

3.1) Expressions of frequency: All the time, most of the time, once a week, twice a month, etc., on Sundays, Mondays, etc., every now and then, from time to time.

- A) I go to the cinema once a week.
- B) Fatima takes the children to the park twice a month.
- C) Most of the time, a nurse is a woman.
- D) We go to the theater every now and then.

English test: Part I: Write down 5 sentences expressing frequency. (25%)

Acciones pedagógicas

Docente: Juan Papaterra

Área de formación: Matemática
Contenidos a desarrollar: Actividad para el cuaderno de apuntes, no remitir. Semana del 25 al 29 de octubre 2021

Recursos pedagógicos virtuales / otros:

www.brainly.lat.com

www.elpensante.com

Canal de YouTube La Escuela en Casa

Cualquier libro de matemática de 3er año.

Actividades pedagógicas:

- 1) Sabiendo que haremos el regreso a clases presenciales y en forma progresiva, debemos cuidarnos muchísimo más, para ello te invito a anotar en tu cuaderno de apuntes, tres medidas que no deben dejar de cumplirse en tu salón y en el colegio CIAL para evitar más contagios.
- 2) Dibujar 10 figuras geométricas, ponerle el nombre a cada una.
- 3) Menciona 5 objetos que tengan forma de círculo, 5 objetos que tengan forma cuadrangular, 5 objetos que tengan forma rectangular.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación

Física

Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en el cuaderno. Medidas de bioseguridad. La Física. Nivelación. No remitir al correo de la materia.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Texto de física 3er año. Internet.

Videos sugeridos: <https://youtu.be/tkNrjuDVrNc> <https://youtu.be/cNAf2KGq7po>

<https://youtu.be/vwzZEB0SzCl> <https://youtu.be/KLQgIFEaxSw>

<https://youtu.be/0gEOfq4ifkc> https://youtu.be/y_nV02od8B0

<https://youtu.be/8Je2TiMphKk> <https://youtu.be/WYwmA8coUsQ>

Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en el cuaderno:

Medidas de Bioseguridad:

- ✓ Investigar cuáles son las medidas de bioseguridad que usted como alumno debe seguir para un retorno seguro y responsable al aula de clase.

La Física:

- ✓ ¿Qué es la física
- ✓ ¿Qué es la física clásica?
- ✓ ¿Qué es la física moderna?
- ✓ La física en nuestra vida diaria
- ✓ A qué se le denomina Ciencias Naturales
- ✓ Concepto de movimiento en física
- ✓ A qué se le denomina magnitud, definir magnitud: escalar, fundamental y derivada.
- ✓ Qué es una medición, nombre tres instrumentos de medición en la física
- ✓ Concepto de Notación Científica (N.C.), investigar proceso para expresar una cantidad en notación científica.

- ✓ Concepto de despeje de variable y procedimiento para realizarlo

Nivelación: Repasar sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales, enteros y racionales. Repaso de multiplicaciones y divisiones por la unidad seguida de ceros (10, 1000, 1000, 100000, etc...) Repaso de potencia y propiedades de la potencia.

Acciones pedagógicas

Docente: Gladys García

Área de formación

Química

Contenidos a desarrollar

Investigar y escribir en su cuaderno de la materia. LA QUÍMICA. No remitir al correo electrónico de la materia.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Texto de Química 3er año. Internet.

Actividades pedagógicas

Investigar y escribir en su cuaderno de la materia. LA QUÍMICA. No remitir al correo electrónico de la materia:

LA QUÍMICA

- ✓ ¿Qué es la química?
- ✓ Etimología de química
- ✓ Ramas de la química
- ✓ Relación de la química con otras ciencias
- ✓ Aplicaciones de la química
- ✓ Importancia de la química en nuestro día a día

Nivelación:

Operaciones básicas de números naturales sin calculadora (Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones).

Acciones pedagógicas

Docente: Ilse Montilla de Mora

ÁREA DE FORMACIÓN: BIOLOGÍA. ACTIVIDAD EVALUATIVA PARA ENVIAR AL CORREO O ENTREGAR EN FÍSICO EN COLEGIO

CONTENIDOS A DESARROLLAR: REFERENTE TEÓRICO. LA BIOSEGURIDAD Y EL RETORNO RESPONSABLE Y SEGURO A CLASES

Recursos pedagógicos virtuales / otros

<https://www.youtube.com/watch?v=ESVqfSU3GfA>

<https://www.youtube.com/watch?v=thB9dhn7FtU>

Actividades pedagógicas.

- 1.- Ver los videos sugeridos
2. Elaborar un tríptico con la información que has entendido de los mismos
- 3.- Elabora una norma de medida de bioseguridad en una hoja tamaño carta con la identificación del Colegio C.I.A.L
- 4.- Elabora un ensayo con tus propias palabras sobre lo que piensas sobre la Nueva Normalidad al regreso a clases.

ORIENTACIONES

- ✓ La actividad debe tener portada
- ✓ El título de la actividad es: **LA BIOSEGURIDAD Y EL RETORNO RESPONSABLE Y SEGURO A CLASES**
- ✓ En la Portada debes colocar tus datos, y Año que cursas.
- ✓ Lo puedes hacer en tu cuaderno de Ciencias Biología , pero debes enviar las fotos en forma ordenada y con su portada

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación

Cátedra Bolivariana

Contenidos a desarrollar

Cambios en la sociedad Europea en las colonias filosofía de la ilustración y su influencia en la colonia española de América.

¿Cómo se difundieron los principios de la ilustración en América?

¿Cómo llegan las doctrinas filosóficas y políticas de la ilustración en Venezuela?

Vértices de inicio clase:

La bioseguridad: retorno responsable y seguro. Las normas de bioseguridad de la institución, los protocolos de ingreso y egreso del plantel, recesos, uso de los sanitarios, alimentación, etc.; salud física de todo el personal, vacunación.

Le invito a investigar, leer para realizar un trabajo de excelencia.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Cátedra Bolivariana 3er Año edición Santillana.

Actividades pedagógicas

Trabajo de investigación.

Acciones pedagógicas

Docente: Mireya Álvarez

Área de formación

Geografía de Venezuela.

Contenidos a desarrollar

Situación astronómica de Venezuela es aquella que se determina mediante el uso de los siguientes conceptos: sistema de coordenadas, latitud, longitud, meridianos, paralelos, trópicos de lugar determinado.

¿Qué es la situación astronómica?

¿Cuál es la diferencia entre latitud y longitud?

¿Cuál es la localización astronómica de Venezuela?

¿Qué hora es en Venezuela cuando en Greenwich son las 3pm?

Resume las consecuencias de la situación astronómica de Venezuela: a escala mundial, la convergencia intertropical, las épocas de lluvias.

¿Qué es la posición geográfica?

Venezuela: calentamiento global, tormentas tropicales y los huracanes, los husos horarios.

La posición geográfica de Venezuela y consecuencias de la posición geográfica de Venezuela.

Realizar los cartogramas: de la localización astronómica de Venezuela y la localización de Venezuela a escala continental y mundial.

Resume las consecuencias de la posición geográfica de Venezuela.

Vértices de inicio clase:

La bioseguridad: retorno responsable y seguro. Las normas de bioseguridad de la institución, los protocolos de ingreso y egreso del plantel, recesos, uso de los sanitarios, alimentación, etc.; salud física de todo el personal, vacunación. Le invito a investigar, leer para realizar un trabajo excelente.

Recursos pedagógicos virtuales / otros

Libro: Geografía de Venezuela 3er año/ 9° grado. Editorial biosfera ó de su preferencia.

Actividades pedagógicas

Trabajo de investigación, cartograma.

Acciones pedagógicas
Docente: Luis Jaimes R

Área de formación Deporte
Contenidos a desarrollar Orientaciones pedagógicas para el área de Educ. Física.
Recursos pedagógicos virtuales / otros Computador, correo electrónico.
Actividades pedagógicas: Actividad Formativa. Repasa en casa y elabora una lista de recomendaciones que se deban poner en práctica en la clase de Ed. Física, tomando en cuenta la situación de salud actual. Consulta con tus padres, representantes, compañeros y con algún miembro de tu comunidad.

Acciones pedagógicas
Docente: ARICELIS PAPTERRA

Área de formación: Orientación y Convivencia
Contenidos a desarrollar: Evaluación # 1: El Cuidado Personal . Remitir en la semana del 25 al 29 de Octubre de 2021.
Recursos pedagógicos virtuales / otros: Cualquier portal de internet o cualquier libro relacionado al tema. Experiencias personales.
Actividades pedagógicas: hacer un trabajo con las siguientes actividades: a) ¿Qué es el aseo personal? b) ¿Cuál es la importancia que tiene el aseo personal? c) Menciona doce medidas de higiene personal. d) ¿Qué relación hay entre el aseo personal y el cuidado que debemos tener para evitar el COVID-19? Explica e) Resume en un dibujo el tema del cuidado personal.