

CASTELLANO

Docente: Aricelis Papaterra

Para esta semana según el Plan de Evaluación del 3er momento corresponde el siguiente trabajo:

COMPRESIÓN DE LECTORA

- Buscar tres cuentos del escritor José Rafael Pocaterra, léelos y luego responder las siguientes actividades:

- a) Título del cuento
- b) Nombre de los personajes que salen y qué hacen
- c) Resumen del cuento con sus propias palabras
- d) ¿Cuál es la enseñanza de esa historia?
- e) ¿Cómo terminarías tu esa historia y por qué? (Valor: 5 puntos) – para remitir

INGLÉS

Docente: Rafael Aguirre

Objective: Describing things.

- Basic grammar.

These are useful expressions to:

Ask for a description What´s it like?	Giving a description It´s yellow and pretty good.
Ask for a description according to SIZE What size is that shirt? What size are those jeans?	It´s small/ medium/ large/ S,M,L,XL, they´re 12
Ask for a description according to COLOR and STYLE What colors and styles do you have?	(We have) assorted color and styles.
Ask for a description according to SHAPE What shape is the coffee table? What Shape is your mother´s watch? What shape are Tom´s glasses?	It´s round It´s square They round
Ask for description according to MATERIAL What are these handbags made of?	They´re made of leather. /Plastic

-Examples:

- a) I bought a new shirt.
- b) What´s it like? - It´s yellow and made of cotton.
- c) What are these bags made of?- They´re made of leather.
- d) What´s your table like? – It´s square and made of wood.

Written work.

- Write eight sentences asking for and giving descriptions.

BIOLOGÍA

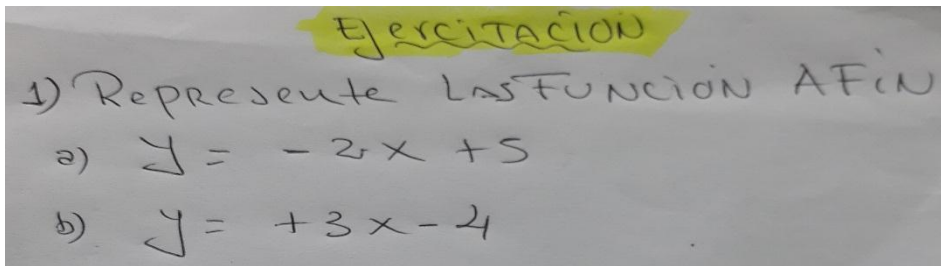
Docente: Leonor Vargas

Herencia en el hombre. Síndromes.

- 1- Define.
 - a) Cariotipo
 - b) Cariograma
- 2- ¿Qué se entiende por síndrome de Down, por qué se produce?
- 3- ¿Qué características se presentan en los que padecen este síndrome?
- 4- ¿En qué consiste los síndromes de Klinefelter y síndrome de Turner?
- 5- Da dos ejemplos de anomalías heredadas ligadas al sexo.
- 6- Mencione 4 rasgos patológicos dominantes.
- 7- Menciona 4 rasgos patológicos recesivos.

MATEMÁTICA

Docente: Juan Papaterra



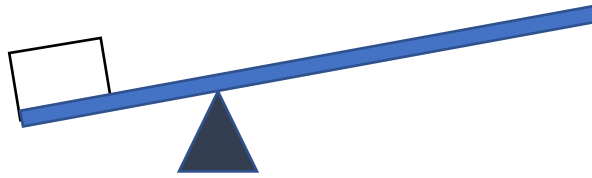
FÍSICA

Docente: Gladys García

Evaluación. Taller Individual. (Valor: 5ptos)-Remitir

- 1) Definir (no más de 4 líneas cada definición): Valor: 1.25 puntos
 - a) Torque o momento
 - b) Palanca de primer grado, citar dos ejemplos de este tipo de palanca
 - c) Palanca de tercer grado, citar dos ejemplos de ésta.
- 2) Nombrar y explicar cada uno de los componentes de una palanca (no más de 3 líneas cada uno) Valor 0.75 puntos
- 3) Escribir la Ley de la palanca y su ecuación (no más de 3 líneas) Valor: 0.50 puntos
- 4) A continuación se dan una serie de afirmaciones con dos alternativas cada una. Escribir en el guión a la derecha la letra correspondiente a la alternativa correcta: Valor: 0.25 puntos c/u
 - A) En una balanza de dos platos, el fulcro punto de apoyo está en el centro, por lo tanto, estamos ante una palanca de tipo:
 - a) Segundo grado
 - b) Primer gradoAlternativa correcta: ____
 - B) En una pinza para sacar cejas, la potencia (o fuerza aplicada) está entre el fulcro (o punto de apoyo) y la resistencia (fuerza a vencer), por lo tanto, estamos ante una palanca de tipo:
 - a) Segundo grado
 - b) Tercer gradoAlternativa correcta: ____
- 5) Calcular la fuerza que tendríamos que hacer para mover la caja de 60Kg (masa) de la figura. Si en el otro extremo se sube una persona de 80 Kg (masa) ¿Podrá levantar la caja?. ¿De qué grado es la

palanca?. Se conoce que la distancia del fulcro (punto de apoyo) al extremo donde está la caja es de 1 m y la distancia del fulcro al otro extremo vacío donde se efectuará la fuerza es de 4 m. Valor 0.75 puntos



6) Efectuar una exposición escrita (con sus propias palabras no copiadas de internet), sobre lo que entendió, le gustó más y le impresionó de la investigación efectuada durante las semanas 13 al 17/04/20 y 20 al 24/04/20, más tutoriales. Que logró relacionar con situaciones del día a día. (no más de 10 líneas)
Valor: 1.25 puntos

QUÍMICA

Docente: Gladys García

Evaluación (Valor: 5ptos)-Remitir

Escribir un ensayo sobre la teoría del Big Bang, que abarque todos los puntos investigados durante las semanas 13 al 17/04/20 y 20 al 24/04/20, máximo dos páginas de contenido.

Si desconocen qué es y cómo se hace un ensayo, favor investigar antes de enviar el material.

Importante:

Leer, analizar y extraer la respuesta. Se agradece no copiar media página de internet y pegarla como respuesta a lo que se pide, recuerde, de su respuesta depende su nota.

Formas posibles para remitir la evaluación:

1) A mano en cuaderno o en hojas de reciclaje limpias y bien presentadas: letra grande, oscura y legible. Escribir pregunta y respuesta. Fotos de las hojas que permitan su fácil lectura, favor revisarlas antes de enviarlas. Los archivos de las fotos con su nombre y que indique la secuencia según el orden en cuaderno o trabajo. Adjuntar todas las fotos a un solo correo (de la materia), por favor no enviar un correo por cada foto. El representante debe colocar su nombre claro y legible, letra pequeña, en un pequeño espacio de cada hoja que envíe.

2) En archivo formato Word: bien presentado y en orden. Archivo con su nombre relacionado al tema y alumno.

De tener esta evaluación lista y completa antes del viernes 08/05/20, pueden remitirla de inmediato al correo de la materia, aprovechan la disponibilidad de internet, electricidad, etc... antes y evitan entregar con retraso la evaluación.

Se agradece evitar copiar trabajos de otros compañeros, al darse el caso no se adjudicará nota alguna a ninguno de ellos.

Identificar el asunto del correo tal como se indica en los lineamientos del colegio: 3° Año-evaluación 27 al 01/05/20 - Apellidos y nombre de alumno. Facilita ubicación en la bandeja de entrada del correo CIAL1973.Quimica@gmail.com, así será considerado correo de confianza para abrirlo y ser evaluado, los lineamientos se publicaron para trabajar ordenados, evitar situaciones que ocasionen pérdidas de correos y por ende de notas.

GHC-SOCIALES

Docente: Mireya Alvarez

Cátedra Bolivariana

Actividad: Mapa conceptual. Tema: Ideas fundamentales del libertador en lo educativo y sus principales actividades. (Valor: 2 puntos) – para remitir fecha tope 15 de mayo

Geografía de Venezuela

Actividad: Trabajo y cartograma. Tema: Clima (Concepto, tipos de clima y localización). (Valor: 2 puntos) – para remitir

ORIENTACIÓN Y CONVIVENCIA

Docente: Aricelis Papaterra

Realiza tu propio Credo Personal (señalar mínimo 10 aspectos que consideres relevantes en tu vida que valgan como creencias, no necesariamente tiene que ver con religión, puede que creas en el amor verdadero, en los valores de la familia, que puedas lograr algo por creer en tí, creer en esa afinidad que se produce entre un animal y su dueño, creer en tus padres, un poder que tienes, un don especial que tienes... hay muchos ejemplos, enfócalos. Si quieres expresar que crees en Dios por sobre todas las cosas es un aspecto relevante de tu propia personalidad, también por supuesto.

EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Manuel Tortoledo

Elaborar un trabajo sobre la musculatura de la zona media (abdominal, dorsal, lateral, pectoral) del cuerpo humano.

- Definición de la zona media (abdominal, dorsal, lateral, pectoral) del cuerpo humano.
- Que alimentos consumir para fortalecer la musculatura.
- Posibles ejercicios a realizar de la zona media (abdominal, dorsal, lateral, pectoral).
- Cuidados y riesgos de la zona media (abdominal, dorsal, lateral, pectoral).